

تاریخ اسلام در عصر امامت

امام صادق و امام کاظم علیهما السلام

علی رفیعی





www.ghaemiyeh.com
www.ghaemiyeh.org
www.ghaemiyeh.net
www.ghaemiyeh.ir

تاریخ اسلام در عصر امامت امام صادق و امام کاظم علیهما السلام

مشخصات کتاب

سرشناسه : رفیعی، علی
عنوان و نام پدیدآور : تاریخ اسلام در عصر امامت امام صادق و امام کاظم
علیهماالسلام/ نویسنده علی رفیعی؛ تهیه‌کننده پژوهشکده تحقیقات
اسلامی نمایندگی ولی فقیه در سپاه
مشخصات نشر : تهران : تحسین ، ۱۳۸۳.
مشخصات ظاهری : ص ۱۶۰
فروست : (آموزش عقیدتی سیاسی؛ ۵/۱۲۴)
شابک : 0-45-5879-964
وضعیت فهرست نویسی : فهرست‌نویسی قبلی
یادداشت : کتاب حاضر با شناسه (کد) ۵/۱۲۴ و شامل چهار فصل از نظام
آموزش‌های عقیدتی سیاسی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی است
یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۵۷] - ۱۶۰
موضوع : اسلام -- تاریخ -- از آغاز تا ق ۲۵۵
موضوع : موسی بن جعفر (ع)، امام هفتم، ۱۸۳ - ۱۲۸ ق. -- سرگذشتنامه
موضوع : جعفر بن محمد (ع)، امام ششم، ۱۴۸ - ۸۳ ق. -- سرگذشتنامه
شناسه افزوده : سپاه پاسداران انقلاب اسلامی. نمایندگی ولی فقیه.
پژوهشکده تحقیقات اسلامی
رده بندی کنگره : ۱۴BP/۷ق ۲ ۱۳۸۳
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۹۱۲
شماره کتابشناسی ملی : م ۸۴-۲۸۶۰۴

تاریخ، مجموعه رخدادهاي زنده و حوادث گويايي است که در بستر زمان جريان دارد و زندگي انسانها را به يکديگر پيوند مي دهد. هر ملتي بگونه اي وابسته و نيازمند تاريخ پيشينيان خود مي باشد. اين وابستگي و ارتباط در ما مسلمانان به دو جهت، بيشتر و محسوستر است. نخست از آن جهت که چارچوب اعتقادي و عملي ما را دستورها و احکامي تشکيل مي دهد که حدود هزار چهار صد سال پيش از سوي فرستاده خدا تشریع و تدوين شده است و بسياري از آنها بگونه اي با حوادث تاريخي که همزمان با صدور آن اتفاق مي افتاد مرتبط است. آگاهي و دستيابي به شرايط دقيق سياسي اجتماعي وقوع اين گونه حوادث، ما را در شناخت دقيقتر اين دستورها و رفع ابهام و احیاناً اختلاف و تضاد صوري که بين بعضي از آنها به چشم مي خورد کمک خواهد کرد. و ديگر، از اين نظر که پايه گذار تاريخ اسلام و جانشينان بحق او، برگزیدگان خدا و برترين و کاملترين آفریده هاي الهي هستند که در پرتو مقام ویژه عصمت در طول حيات خود، از هرگونه اشتباه و انحرافي به دور مي باشند؛ از اين رو، شناخت چگونگي رفتار و برخورد آنان در صحنه هاي گوناگون زندگي، نه تنها براي امت اسلامي که براي هر انسان کمال جو و خواستار رشد و تعالي، الگو و راهگشا خواهد بود. تاريخ، ساخته و پديده اي است که پديد آورنده آن در حقيقت انسانها هستند؛ و چه بهتر که انسان سراغ تاريخ سازاني برود که اين پديده را در خدمت سعادت و تعالي بشريت در کار گرفته اند و تك تك حوادث آن که به دست توانمند آنان انجام گرفته به عنوان سلسله درسيهاي آموزنده و تجربياتي مفيد و سازنده براي آيندگان به يادگار مانده است. تاريخ اسلام از آغاز، همواره با دو جريان مواجه بوده است: نخست جريان حق طلب، عدالت گستر و ظلم ستيز که رسول خدا و جانشينان الهي او در رأس آن بوده اند. و ديگر، جريان قدرت طلب و سلطه جو، ستمگر و مفسدي که جز به قدرت و منافع مادي و فردي خود به چيزي نمي انديشد. در رأس اين جريان، غاصبان حق اهل بيت و حکمرانان اموي و عباسي قرار داشتند که در سايه قدرت مادي و نظامي، بيشترين ضربه را به اسلام و امت مسلمان زده اند. پيشوايان معصوم عليهم السلام، حاکمان اموي و عباسي را همواره به عنوان سرسخت ترين دشمنان اسلام و خط امامت در درون جامعه اسلامي مطرح مي کردند و مسلمانان را از نزديک شدن به دستگاه آنان و تقويت ايشان به هر شکل برحذر مي داشتند. موضع گيري و سازش ناپذيري امامان عليهم السلام در برابر حاکمان ستمگر موجب مي شد که آنان نیز رهبران الهي را دشمنان سرسخت حکومت خود بشمار آورده

سعی در از میان برداشتن آنان بنمایند. در اجرای این سیاست - متناسب با شرایط سیاسی - اجتماعی هر زمان - ترفندهای مختلفی به کار می گرفتند. گستردگی حوزه فعالیت‌های فرهنگی - سیاسی امام صادق (ع) و توجه افکار عمومی بویژه نسل جوان مشتاق دانش و کمال، به مدینه به عنوان پایگاه اسلام، زمامداران عباسی را بر آن داشت تا نسبت به امامان بعد از آن حضرت، محدودیت و سختگیری بیشتری اعمال کنند. احضارهای مکرر موسی بن جعفر (ع) به پایتخت و به زندان افکندن آن حضرت و انتقال از زندانی به زندان دیگر، در راستای همین سیاست انجام می گرفت. تجزیه و تحلیل تاریخ سیاسی دوران امامت و درک و شناخت عمیق از شرایط متضاد و گوناگون حاکم بر این دوران، ما را به اهمیت و ضرورت تاکتیک‌های اعمال شده از سوی امامان علیهم السلام و نقش آنان در تداوم خط رسالت، رهنمون می سازد. در دوره های درسی قبل (211، 212، 213) با بخشی عظیم و پرفراز و نشیبی از تاریخ اسلام در دوران امامت آشنا شدیم. در این دوره (214) نیز که در برگیرنده تاریخ زندگانی امامان: امام صادق و امام کاظم علیهم السلام است و شامل حدود 69 سال (114 تا 183) از دوران امامت می باشد، با فرازهای دیگری از تاریخ اسلام آشنا خواهیم شد، فرازهایی که به اعتباری تاریخ امامت را در مرحله ای تازه مطرح می کند و بیانگر اعمال و اتخاذ تاکتیک‌ها و فعالیت‌های جدید از سوی امامان علیهم السلام از یک سو، و ترفندها و توطئه های حکمرانان عباسی نسبت به آن بزرگواران از سوی دیگر می باشد. ما مدعی نیستیم که در این سلسله درسها توانسته ایم همه ابعاد سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زندگی این دو امام همام را تجزیه و تحلیل کنیم؛ چرا که نه توان و بضاعت آن را داریم و نه فرصت و زمان کوتاهی که در اختیار این گونه آموزشهاست چنین امکانی را به ما می دهد. آنچه در این سلسله درسها آمده است نمودی از زندگی سراسر تلاش و مبارزه آنان است که در صفحات تاریخ منعکس شده است. به این امید که شیفتگان مکتب اهل بیت به پیروی از رهبر عظیم الشان راحل خود، حضرت امام خمینی قدس سره و تربیت یافته مکتبش، رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیه العظمی خامنه ای مد ظله العالی، زندگی امامان معصوم خود را در همه ابعاد، الگو و فرا راه زندگی خود قرار دهند و از آنان درس جهاد، ایثار، تقوا و انسانیت بیاموزند. معاونت متون آموزشی مرکز تحقیقات اسلامی

ویژگیهای فردی و مکارم اخلاقی و رفتاری امام صادق

رئیس مذهب جعفري و ششمین پیشوای شیعیان در سپیده دم روز جمعه، هفدهم ربیع الاول، سال 83 هجری قمری در مدینه متولد شد. [1] نام مبارکش (جعفر)، کنیه اش (ابوعبدالله) [2] و لقبهایش: (صابر)، (فاضل)، (طاهر)، (قاهر)، (باقی)، (کامل)، (منجی)، (فاطر)، و (صادق) است که لقب اخیر از همه مشهورتر است. [3] لقبهای یاد شده هر کدام، نمایشگر ظهور و تجلی بیشتر این صفات و کمالات در وجود مبارک این پیشوای عظیم الشان در زندگی فردی و برخوردهای اجتماعی آن حضرت است و گرنه امام صادق (ع) و دیگر امامان معصوم مظهر همه ارزشها و متصف و ملقب به همه لقبهای نیک هستند. از بعضی روایات استفاده می شود که لقب (صادق) را رسول خدا (ص) به پیشوای ششم داده است. ابوحمزه ثمالی از امام سجاد، از پدرانش از رسول خدا (ص) نقل می کند که فرمود: زمانی که پسر جعفر بن محمد بن علی بن حسین بن علی بن ابی طالب متولد شد، او را (صادق) بنامید؛ زیرا در میان فرزندانش همنامی برای او خواهد بود که بدون شایستگی ادعای امامت خواهد کرد و کذاب نامیده می شود. [4].

پدر و مادر

پدر بزرگوار پیشوای ششم، امام باقر (ع) و مادر گرامی اش (ام فروه) دختر قاسم بن محمد بن ابوبکر است. وی، زنی عالم، فاضل و باکمال بود. مسعودی درباره او می نویسد: او از پرهیزکارترین بانوان زمان خود بود و احادیث فراوانی از علی بن حسین روایت کرده است. [5] امام صادق (ع) در باره او فرموده است: (کانت امی ممن أمنت و اتقت و احسنت و الله یحب المحسنین). [6] مادرم از زنان مؤمن، باتقوا و نیکوکار بود و خدا نیکوکاران را دوست می دارد.

پیشوای ششم، سیمای ملکوتی، نورانی و جذاب داشت و نگاه به چهره اش بیننده را به یاد چهره ملکوتی پیامبران می انداخت. عمر بن ابی مقدم می گوید: هر زمان به چهره جعفر بن محمد می نگریستم، یقین پیدا می کردم که او از دودمان پیامبران است. [7]. حضرتش از نظر شمایل جسمانی مردی معتدل و متوسط القامه، زیبا روی و خوش سیما و دارای موی مشکی و مجعد بود و میان استخوان بینی اش کمی برجستگی داشت. در قسمت بالای پیشانی اش خالی از مو و بر گونه اش خالی مشکین و در بدنش چند خال سرخ وجود داشت و نازک پوست بود. [8].

سي و يك سال و اندي [9] از زندگي پر برکت امام صادق (ع) پيش از دوران امامت آن حضرت و در دوران امامت جد بزرگوارش امام سجاد (ع) و پدر گرامي اش امام باقر (ع) سپري شد. فعاليتها و مبارزات امام (ع) در اين مدت، با آنکه از نظر زماني نزديک به نيمي از زندگي آن گرامي را تشکيل مي دهد، متأسفانه در صفحات تاريخ منعکس نشده است. [10] محدثان و مورخان در حد بسيار محدود و پراکنده به برخي از رويدادهاي مرتبط با زندگي آن حضرت در اين دوران اشاره کرده اند؛ در حالي که شرايط سياسي، اجتماعي و فرهنگي جامعه اسلامي در اين دوران ايجاب مي کرد امام صادق (ع) بويژه در دوران امامت پدر ارجمندش، پس از آن حضرت، بيشترين تلاش را داشته باشد. امام صادق (ع) به عنوان بزرگترين و بزرگوارترين فرزند امام باقر (ع) در طول مدت حدود نوزده سال امامت آن حضرت، در تمامي صحنه هاي مبارزه فرهنگي و سياسي در کنار پدر بزرگوارش و همراه او بود. وي از نزديک شاهد تلاشها و کوششهاي اساسي و بنيادي پدرش در راه تثبيت اصول و مباني اعتقادي امامت و گسترش - معارف اسلام ناب محمدي در جامعه اسلامي بود، و مي ديد مردم - که تا آن زمان اسلام و احکام و معارف آن را جز از زبان سردمداران اموي و مزدوران سر سپرده آنان نشنیده و در نتيجه با اسلام اصيل فرسنگها فاصله گرفته بودند - تا چه اندازه تشنه حقايق و معارف اسلام ناب هستند و حق جويان و دانش پژوهان به محض - احساس امنيت و مصونيت نسبي از سوي دستگاه خلافت، چگونه و با چه شور و علاقه اي به بيت امامت روي مي آورند و از محضر امام بهره ديني و علمي مي برند. همراهي امام صادق (ع) با پدر گرامي اش، به مدينه و محافل و مجالس علمي و تربيتي آن حضرت در مسجد پيامبر (ص) و بيت امامت محدود نمي شد، بلکه در خارج مدينه و به هنگام سفر نيز همراه پدر ارجمندش بود و به او در تبليغ و پاسداري از سنگر امامت ياري مي رساند. همراهي آن حضرت با پيشواي پنجم در جريان سفر حج و سختراني تند و متعوضانه او عليه دستگاه خلافت و اعلان عدم شايستگي خليفه وقت براي رهبري جامعه اسلامي در جمع انبوه حاجيان، و نيز در جريان احضار امام باقر (ع) به شام از سوي هشام بن عبدالملك [11]، نمونه هايي از مبارزات و تلاشهاي امام صادق (ع) در کنار پدر بزرگوارشان در بيرون از مدينه مي باشد.

وجود مبارك امام جعفر صادق (ع) مظهر تاممي ارزشها و کمالات نفساني و فضائل اخلاقي بود. اگر قرآن مجيد رسول اکرم (ص) را به داشتن (خلق عظيم) مي ستايد، بدون شك جانشينان آن حضرت نيز - به دلائل عقلي و نقلي - بر اين قله بلند ره يافته اند. اگر امام صادق (ع) به پيروان خود توصيه مي کند: (كونوا دعاة للناس بغير السنتکم ليروا منکم الورع و الاجتهاد و الصلاة و الخير فان ذلك داعية) [12] با غير زبانتان دعوت کننده مردم (به سوي حق) باشيد، تا آنان از شما ورع، کوشش، نماز و کار خير را بينند؛ زيرا اين (روش بهترين روش) دعوت کردن (آنها به سوي حق) است. بدون شك، خود آن حضرت پيش از دعوت پيروانش، پاييند به اين روش و متصف به اين صفات بوده است. با توجه به اين مقدمه کوتاه آنچه در اين بخش مي آيد قطره هايي از دريائي بيکران (خلق عظيم) پيامبر گونه آن حضرت است که به اقتضاي شرايط زندگي آن بزرگوار در برخورد با افراد و جريانات مختلف براي ما آشکار شده است.

شناخت عمیق پیشوای ششم از مقام ربوبي حق تعالی، او را در میدان عمل به عبادتی گسترده و خالصانه وا داشته بود. اعتراف دانشمندان و شخصیت‌های معاصر امام (ع) در باره عبادت آن حضرت - با آنکه به یقین می‌توان گفت هیچک از آنان به مقام عبودیت آن گرامی پی نبرده اند - تا حدی ما را به این ویژگی ممتاز امام رهنمون می‌سازد. مالک بن انس، پیشوای مذهب مالکی می‌گوید: جعفر بن محمد در زندگی اش از یکی از سه حالت بیرون نبود: یا روزه بود، یا نماز می‌گزارد و یا ذکر می‌گفت. او از عابدان بلند مرتبت و زاهدان والامقامی بود که از خدا می‌ترسند... سالی در سفر حج در محضر حضرتش بودم؛ زمانی که مرکبش به میقات رسید، تا می‌خواست (تلبیه) بگوید صدایش در حلقوم می‌برید و نزدیک بود که از مرکب بر زمین افتد. عرض کردم: ای پسر رسول خدا، ناگزیر از گفتن (تلبیه) هستی! فرمود: ای پسر ابوعامر! چگونه (در محضر حق تعالی) جسارت کنم و (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ) بگویم، در حالی که بیم دارم خداوند در پاسخم بفرماید: (لَا لَبَّيْكَ وَ لَا سَعْدِيكَ) . [13] حضرتش به هنگام نماز و تلاوت آیات الهی چنان حالی پیدا می‌کرد که گویی با پروردگارش حضوری گفتگو می‌کرد، وی یکبار در نماز و در حال خواندن قرائت (حمد و سوره) بیهوش شد و چون پس از نماز از علت بروز چنین حالتی از وی پرسیدند، فرمود: من پیوسته آیات الهی را تکرار می‌کردم تا آنکه حالی به من دست داد که احساس کردم آیات را از خداوند مشافهه می‌شنوم. [14] .

حقيقت زهد يعني: اعراض وروي گرداندن از دنيا با تمام وجود و دل نيستن به آن و مظاهر و مناصبش؛ آن گونه که - به تعبير بعضي از روايات [15] - قرآن بيان کرده است: (لکيلا تأسوا علي ما فاتکم و لا تفرحوا بما آتیکم) [16] براي آنچه از دست داده ايد تأسف نخوريد و بدانچه به شما داده است (دلبيسته و) شادمان نباشيد. امام صادق (ع) بالاترين و عميقترين شناخت را از ماهيت دنيا و آخرت و نعمتها و لذتهاي مادي و معنوي دنيوي و اخروي داشت؛ در نتيجه از بالاترين و والاترين مرتبه زهد برخوردار بود. براي شناخت مقام زهد پيشواي ششم علاوه بر اين اصل، دو راه ديگر نيز وجود دارد: نخست سيره عملي آن حضرت و ديگري سخنان ارزشمندي که در اين ارتباط بيان داشته است. زيرا به اعتقاد ما سخنان آن بزرگواران در موضوعي بيانگر چگونگي رفتار و جهتگيري عملي آنان در آن موضوع است؛ همچنانکه عمل آنان تفسير عيني سخنان ايشان است. در سيره امام صادق (ع) آمده است که آن حضرت در زير لباسهايش پيراهني زبر و خشن مي پوشيد و روي آن جبه اي پشمين و بر روي آن پيراهني زبر برتن مي کرد. وقتي علت اين کار را از او پرسيدند، حضرتش تاسي به سيره نياکان خود را مطرح کرد و فرمود: پدرم محمد بن علي و جدم علي بن حسين عليهماالسلام لباس پشمين مي پوشيدند. آنان به هنگام ايستادن براي نماز، خشن ترين و زبرترين لباسهايشان را بر تن مي کردند؛ ما نيز چنين مي کنيم. [17] از پاره اي روايات تاريخي [18] استفاده مي شود که آن حضرت به آراستگي لباس و جلوه بيروني خود تقيد داشته و بدین جهت مورد اعتراض برخي از سران صوفيه قرار گرفته است. [19] اين روش امام نه تنها هيچ گونه تنافسي با زهد آن حضرت نداشت، بلکه در مقابل روش گروهی از مسلمانان به نام (صوفيه) که به طور مطلق و در هر شرايطي بهره مندي مسلمانان از لذائذ و نعمتهاي دنيوي را ممنوع و آن را مخالف با روش مسلماني مي دانستند، خود روش و سيره اي بود از جانب آن گرامي به منظور تخطئه تفکر صوفيگري و ارائه اين خط مشي که روش زاهدانه رسول خدا (ص) و امير مؤمنان (ع) - برخلاف پندار سفيان ثوري - وظيفه و تکليف ثابتي براي مسلمانان تا روز قيامت نيست و شرايط فرق مي کند. رسول خدا (ص) در محيطي زندگي مي کرد که مسلمانان دچار تنگدستي و فقر بودند، بگونه اي که وسائل و لوازم اوليه زندگي را نداشتند. همدردی و مواسات با چنين مردمی اقتضا مي کرد که رسول خدا (ص) و امير مؤمنان (ع) نيز که زعيم و پيشواي مردم بودند بر خود سخت بگيرند و از بسياري از حلالها چشم پيوشند. بنابر اين سختگيري

پیامبر (ص) و حضرت علی (ع) بر خود از آن جهت نبود که توسعه در زندگی در اصل ناپسند و غیر مشروع است، بلکه معلول این جهت بود که یادآور شدیم. در صورت تغییر شرایط زندگی و برخورداری عموم مردم از امکانات اولیه زندگی، نه تنها دلیلی برای سختگیری در زندگی وجود ندارد، بلکه به تعبیر امام صادق (ع) در پاسخ سفیان ثوری، در این شرایط، سزاوارترین مردم برای استفاده از موهبت‌های الهی، مسلمانان و صالحانند نه دیگران و چنین روشی هیچ گونه تضادی با زهد ندارد. امام و سخنان آن حضرت؛ سخنان امام (ع) در ارتباط با زهد فراوان است که برای نمونه به يك مورد اشاره می‌کنیم: (من زهد في الدنيا اثبت الله الحكمة في قلبه و انطق بها لسانه و بصره عيوب الدنيا؛ داءها و دواءها و اخرجها من الدنيا سالماً الي دار السلام) [20] هر کس در دنیا زهد ورزد، خداوند حکمت را در دل او جایگزین و زبانش را بدان گویا می‌کند و او را نسبت به عیبهایی دنیا؛ دردها و درمانهایش بی‌نا می‌سازد و سالم به سوی (دارالسلام) خارج می‌کند.

پیشوای ششم (ع) معدن جود و بخشش بود و در این ارتباط همواره عالیترین مرتبه آن را - که بخشش تا حد رفع نیاز طرف باشد - برمی‌گزید. نیازمندی از آن حضرت تقاضای کمک کرد. امام (ع) آنچه در اختیار داشت به وی داد. فرد نیازمند مبلغ را گرفت و پس از سپاس از امام رفت. هنوز چند قدمی نرفته بود که امام (ع) به خدمتکارش دستور داد او را باز گرداند. وقتی مرد از علت فراخوانی اش جویا شد. امام فرمود: رسول خدا (ص) فرموده است: (بهترین بخشش آن است که طرف را بی‌نیاز کند). و ما (با این بخشش) تو را بی‌نیاز نکردیم. بیا این نگین انگشتری را بگیر (و دقت کن) که برای آن ده هزار درهم داده‌ام؛ به هنگام نیازمندی آن را به همین قیمت بفروش. [21] بخش عمده‌ای از بخششهای امام صادق (ع) را بخششهای شبانه و پنهانی آن حضرت تشکیل می‌داد. (هشام بن سالم) می‌گوید: روش امام صادق (ع) این بود که چون پاسی از شب می‌گذشت، مبلغی پول برمی‌داشت و کیسه‌ای نان و گوشت بردوش می‌گرفت و برای نیازمندان مدینه می‌برد و میان ایشان تقسیم می‌کرد، بدون آنکه او را بشناسند. چون امام (ع) درگذشت و این کمکها قطع شد، مردم دانستند که کمک کننده، امام صادق (ع) بوده است. [22].

امام صادق (ع)، میوه شجره طیبه رسالت و از سلاله پاك پیامبر (رحمة للعالمین) و (... بالمؤمنین رؤف رحیم) است؛ از این رو، همچون جد بزرگوارش، نسبت به امت، بسیار مهربان و دلسوز بود و کمترین اجحاف در حق آنان را تحمل نمی کرد. آن حضرت که از دسترنج خود، زندگی اش را اداره می کرد، زمانی که عیالمند شده بود، به خدمتکار خود (مصادف) هزار دینار داد تا با آن تجارت کند. (مصادف) با پول امام (ع) کالایی خرید و همراه دیگر بازرگانان رهسپار مصر شد. نزدیک مصر از کاروانی که از شهر باز می گشتند از موقعیت کالای خود در مصر پرسیدند. آنان گفتند: این کالا در مصر نایاب است. بازرگانان با یکدیگر پیمان بسته، سوگند یاد کردند که کالای خود را به کمتر از يك دینار سود در هر دینار نفروشند. آنان کالای خود را به فروش رسانده به مدینه بازگشتند. (مصادف) خدمت امام (ع) رسید و در حالی که دو کیسه هر کدام حاوی هزار دینار، همراه خود داشت، عرض کرد: فدایت شوم، این سرمایه و این هم سود آن! امام (ع) فرمود: این سود بسیار زیاد است؛ چه کردید که این همه سود بردید؟! (مصادف) داستان را تعریف کرد. امام (ع) با ناراحتی فرمود: سبحان الله! سوگند می خورید که بر مسلمانان اجحاف کنید و برای يك دینار، يك دینار سود بگیرید؟! سپس یکی از دو کیسه را برداشت و فرمود: این سرمایه ما و ما نیازی به این سود نداریم و افزود: ای مصادف! با شمشیر، رو در روی یکدیگر قرار گرفتن آسانتر است از بدست آوردن روزی حلال. [23] و بدین ترتیب به وی فهماند که چنین سودی که به قیمت تبانی گروهی بازرگان سودجو مبني بر اجحاف بر مسلمانان به دست آمده، با روح اخوت اسلامی و جوانمردی سازگاری ندارد و نمی تواند مورد پذیرش و تأیید امام صادق (ع) قرار گیرد.

ششمین پیشوای شیعیان در هفدهم ربیع الاول، سال 83 ه. ق در مدینه متولد شد. نام مبارکش (جعفر) کنیه اش (ابوعبدالله) و مشهورترین لقبش (صادق) است. وی از سوی پیامبر (ص) صادق نامیده شد تا از جعفر فرزند امام هادی (ع) معروف به (جعفر کذاب) باز شناخته شود. پدر آن گرامی، امام باقر (ع) و مادرش، بانوی پرهیزکار و شایسته ای به نام (ام فروه) دختر قاسم بن محمد بن ابوبکر است. امام صادق (ع)قامتی متوسط و چهره ای جذاب و زیبا داشت و دارای موی مشکی مجعد بود. آن حضرت، حدود 31 سال از زندگی خود را در کنار پدر و جدش سپری کرد که متأسفانه فعالیتهای او در این دوره در صفحات تاریخ به طور گسترده منعکس نشده است. پیشوای ششم حدود نوزده سال از حیات خود را در کنار پدر بزرگوارش سپری کرد و در طول این مدت همواره یار و حامی آن حضرت بود؛ حتی به هنگام سفر نیز او را همراهی می کرد. امام صادق (ع) چون جدش رسول خدا (ص) مظهر (خلق عظیم) و وجود مبارکش مجمع فضائل و مکارم اخلاقی بود. او در بندگی خدا یگانه عصر خود بود. اعتراف شخصیت‌های برجسته معاصر آن حضرت، در این زمینه گواه این حقیقت است. پیشوای ششم (ع): - در زهد و بی علاقه‌گی نسبت به دنیا مقامی والا داشت. در زیر لباسهایش پیراهنی زیر می پوشید و در این کار به پدران بزرگوارش تاسی می کرد. در عین حال به آراستگی ظاهری و جلوه بیرونی خود مقید بود و با این روش، بر پندار غلط و منحرف صوفیان خط بطلان می کشید. - سرچشمه جود و بخشش بود و به صورت آشکار و پنهان به نیازمندان کمک می کرد. - چون جدش رسول خدا (ص) نسبت به امت اسلامی دلسوز بود و در هیچ شرایطی ستم و اجحاف نسبت به آنان را روا نمی دانست.

شرایط سیاسي - فرهنگي دوران امامت امام صادق

اشاره

امام صادق (ع) پس از رحلت پدر بزرگوارش، امام باقر (ع) ، در ذیحجه سال 114 هجري قمري در حالي که 31 سال و اندي از سنش مي گذشت عهده دار منصب امامت شد.

برای اثبات امامت امام صادق (ع) پس از امام باقر (ع)، علاوه بر برتری آن حضرت در علم و دانش بر تمامی مردم زمان خود و وراثت از دانشهای پدران خود یعنی اطهار و جد بزرگوارش، رسول خدا (ص) و نیز نصوص و تصریحات فراوانی که از سوی پیامبر (ص) نسبت به امامت او رسیده، روایات زیادی از ناحیه امام باقر (ع) بر امامت فرزند بزرگوارش در دسترس است. اینک برخی از آنها. 1 - جابر بن یزید جعفی می گوید: از امام باقر (ع) درباره قائم (و امام) بعد از او پرسیده شد، آن حضرت دست بر امام صادق زد و فرمود: این است به خدا سوگند، قائم آل محمد (ص). [24]. 2 - ابوالصباح کنانی می گوید: امام باقر (ع) به پسرش امام صادق (ع) در حالی که راه می رفت نگریست و (خطاب به من) فرمود: این فرد را می بینی؟ او از کسانی است که خداوند درباره آنان فرموده است: (و نريد ان نمّن علي الذين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثين) [25] ما می خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان و وارثان روی زمین قرار دهیم. [26]. 3 - همام بن نافع می گوید: روزی ابوجعفر به یاران خود فرمود: زمانی که مرا از دست دادید، به این فرد (اشاره به امام صادق (ع) تاسی و اقتدا کنید که او امام و خلیفه پس از من است. [27]. 4 - محمد بن مسلم می گوید: نزد امام باقر (ع) بودم که فرزندش امام صادق (ع) وارد شد... امام (ع) خطاب به من فرمود: ای محمد؟ این فرد (اشاره به امام صادق (ع) امام تو پس از من است، پس به او تاسی و اقتدا کن و از دانشش بهره بگیر. سوگند به خدا، او همان (صادق) است که پیامبر (ص) برای ما وصف کرده است که پیروان و شیعیانش در دنیا و آخرت پیروزند و دشمنانش در زبان همه پیامبران لعنت شده اند. [28].

شرایط سیاسی - فرهنگی دوران امامت

دوران امامت امام صادق (ع) از نظر سياسي و فرهنگي از حساسيت و موقعيت ويژه اي برخوردار بود كه در سياستها و موضعگيريهاي آن حضرت در ارتباط با جريان سياسي و مسائل فرهنگي نقش بسزايي داشت. در ذيل به تفكيك - در حد گنجایش درس - به تشریح موقعیت سياسي - فرهنگي دوران امامت آن حضرت مي پردازيم.

شرائط سياسي

جامعه اسلامي در دوران امامت امام صادق (ع) از نظر سياسي - اجتماعي با فراز و نشيبها و تحولات مهمي رو به رو بود. اين دوره از تاريخ اسلام از نظر مورخان، دوران بي ثباتي سياسي و بروز فتنه ها و آشوبها در جامعه اسلامي است. اداره سياسي کشور اسلامي در نيمه دوم قرن نخست و اوائل قرن دوم هجري در دست غاصب و نالايق خاندان (سفیان) و (حکم) بود. موضعگيري صريح و کينه توزانه زمامداران اموي و کارگزاران آنان در برابر اسلام ناب و جبهه امامت، جنایات هولناک و کم نظير آنان در حق آزاديخواهان و حق جويان، بويژه خویشان و خاندان پیامبر (ص)، ايجاد جو وحشت و اختناق در سطح جامعه، وارد آوردن فشار اقتصادي توانفرسا بر توده هاي مردم، بي کفایتي و خود کامگي و قدرت طلبي زمامداران اموي و... همه از عواملی بود که در دامن زدن به فتنه ها و قیامهای مردمی و تحولات سياسي پی در پی در جامعه اسلامي بويژه درون دستگاه خلافت مؤثر بود، که در نهایت به اضمحلال و سرنگوني آن منتهی شد. با سقوط حکومت اموي در هیجدهمین سال امامت امام صادق (ع)، عباسیان که در حقیقت روی دیگر سکه امویان بودند، بر مسند خلافت تکیه زدند. آنان پس از استوار ساختن پایه های حکومت خود، در مقابل اسلام علوي و رهبران آن و عموم مردم، همان سیاستی را در پیش گرفتند که بني امیه داشتند، بلکه در بعضي ابعاد ظلم و جنایت، بر آنان نیز پیشی گرفتند. چندانکه برخي افرادی که هر دو دوره را درک کرده بودند چنین آرزو می کردند: یا لیت جور بني مروان عادلنا و ان عدل بني العباس في النار [29] ای کاش، ستم مروانیان برای ما باز می گشت و عدالت عباسیان در آتش می افتاد. از جمله ویژگیهای برجسته این دوره که بیانگر اوضاع سياسي - اجتماعي جامعه اسلامي است، پیدایش و گسترش شورشها و قیامها علیه حکومتداران است. این شورشها و قیامها هر چند با انگیزه ها و اهداف گوناگون اسلامي و غیر اسلامي انجام می گرفت، لیکن شورشگران و انقلابیون در ضدیت با دستگاه خلافت و سرنگوني رژیم غاصبانه و ستمگرانه اموي و عباسي با یکدیگر هم عقیده بودند. این شورشها و قیامها فراوان است که ما به تفکیک دو دوران به مهمترین آنها اشاره می کنیم.

قیامها در دوران امویان

شورش حارث بن سریق که از آزادیخواهان بود و در سال 116 هجری علیه حکومت مروانیان در خراسان قیام کرد و مردم را به کتاب خدا و سنت پیامبر (ص) و بیعت برای (الرضا من آل محمد) فرا خواند. قیام وی، شهرهای فاریاب، بلخ، جوزجان، طالقان و مرو رود را در بر گرفت و سرانجام در سال 128 در مرو از نیروهای حکومتی شکست خورد و کشته شد. [30] مردم آفریقا که از ستم و اجحاف حکمرانان هشام بن عبدالملک به ستوه آمده بودند، در سال 117 هجری دست به قیام زدند و در چندین مرحله با نیروهای حکومتی درگیر شدند. [31] قیام زید بن علی که در سال 121 هجری در کوفه رخ داد. بسیاری از آزادیخواهان گرد او جمع شدند. وی انگیزه خود از قیام را دعوت به کتاب خدا و سنت پیامبر (ص)، مبارزه با ستمگران و حمایت از ستمدیدگان و دفاع از حریم مقدس امامت بیان کرد. [32]. زید با یاران وفادار خود به نبرد با نیروهای حکومتی پرداخت و در جنگی نابرابر پس از دو روز مقاومت و به هلاکت رساندن گروه زیادی از لشکریان دشمن به شهادت رسید. [33] قیام یحیی بن زید که به انگیزه انتقام خون پدر و ادای تکلیف در دوران ولید بن یزید به سال 125 صورت گرفت. [34] قیام عبدالله بن معاویه علوی که در سال 127 علیه حکومت یزید بن ولید در کوفه رخ داد. وی مردم را به (الرضا من آل محمد) فرا می خواند. برخی از شخصیت‌های برجسته هاشمی مثل سفاح، منصور و عیسی بن علی از دعوت او استقبال کردند و به یاری اش شتافتند. نهضت او تا دوران خلافت آخرین خلیفه اموی ادامه داشت. [35].

قیامها در دوران عباسیان

بنی عباس هر چند با تکیه بر شعارهای علویان و حمایت مردمی که از ستم امویان به ستوه آمده بودند، توانستند حکومت را قبضه کنند، لیکن از آنجا که سنگ بنای حکومتشان بر باطل بود، در اندک زمانی پس از به قدرت رسیدن، چهره ضد اسلامی و ضد مردمی خود را بر ملا کردند که این کار مخالفتها و شورشهای مردمی را به دنبال داشت. مهمترین این قیامها در دوران امامت امام صادق (ع) عبارت است از: شورش مردم جزیره، در سال 133 علیه حکومت نوپای سفاح و خلع وی از خلافت و درگیری با نیروهای حکومتی. [36] شورش مردم موصل، در سال 133 علیه سفاح و بیرون کردن کارگزار وی از موصل و درگیری و نبرد شدید با نیروهای حکومتی. [37] قیام محمد بن عبدالله بن حسن معروف به نفس زکیه که در سال 141 هجری در مدینه رخ داد و گروه زیادی از مردم پذیرای دعوت او شدند. [38]. قیام ابراهیم بن عبدالله بن حسن که به سال 145 در بصره روی داد. وی پس از تسلط بر بصره، نمایندگانی به اهواز، فارس و واسط فرستاد و از این مناطق نیروهای زیادی به نهضت وی پیوستند. [39] ابراهیم در مبارزه اش علیه حکومت پیروزیهای چشمگیری کسب کرد و تا پشت دروازه های کوفه پیش رفت. [40] اینها نمونه هایی از قیامها و شورشهایی بود که در دوران امامت امام صادق (ع) رخ داده و نشان دهنده وضعیت سیاسی - اجتماعی جامعه اسلامی در این دوره از تاریخ اسلام است.

دوران امامت پیشوای ششم از نظر فرهنگی دوران تحول فکری و پیدایش و گسترش فرقه ها و گروههای مختلف اعتقادی بود. در این دوران که نسلهای جدیدی از تازه مسلمانان با ملیتهای گوناگون به امت بزرگ اسلامی پیوسته بودند، بطور طبیعی عقاید و یافته های علمی و فرهنگی خود را نیز به جهان اسلام وارد کردند؛ از سوی دیگر شرایط سیاسی - اجتماعی جامعه اسلامی، فتوحات نظامی و گسترده قلمرو مناطق تحت نفوذ اسلام ایجاب می کرد مسلمانان با دنیای خارج، روابطی گسترده برقرار کنند و با افکار و اندیشه های فلسفی و کلامی بیگانگان آشنا شوند. این تحول، بر فرهنگ جامعه اسلامی و افکار مسلمانان تأثیر قابل توجهی گذاشت. و باب بحث و جدال و مناقشات علمی بر روی بسیاری از حقایق و معارف اسلامی گشوده شد. لیکن پیامدهای منفی زیادی نیز به بار آورد که نفوذ افکار بیگانگان در میان مسلمانان و در پی آن پدید آمدن شبهات و انحرافات فکری و اعتقادی - که به عنوان يك خطر جدی، اسلام را تهدید می کرد - از جمله آنهاست. فاصله زمانی بیش از يك قرن آغاز این دوره با ظهور اسلام، و روی کار آمدن نسل جدیدی از تازه مسلمانان، حاکمیت جو اختناق و فشار از سوی حکمرانان اموی و عباسی، بر کناری امامان معصوم علیهم السلام از منصب رهبری و ارشاد امت و تحریف و وارونه جلوه دادن بسیاری از اصول و معارف اسلامی توسط قدرتمداران اموی و عالمان درباری و... امت اسلامی این دوره را از نظر آگاهی و شناخت نسبت به اسلام ناب و معارف آن در پایین ترین سطح خود قرار داده بود. اعتراف گروهی از مردم شام نزد سفاح، خلیفه عباسی - مبنی بر اینکه ما تاکنون نمی دانستیم رسول خدا (ص) بجز بنی امیه، خویشانی هم دارد، تا آنکه شما قیام کردید و مطلب برای ما آشکار شد [41] - گواه روشنی بر این حقیقت است. این زمینه ها و عوامل، تهاجم فرهنگی گسترده ای را علیه اسلام اصیل به دنبال داشت. کشمکشهای علمی و مباحثات و مناظرات پیرامون مسائل اعتقادی موجب پیدایش و نشو و نماي احزاب و گروههای مذهبی و غیر مذهبی از قبیل: (کیسانیه)، (زیدیه)، (غلات)، (مرجئه)، (معتزله)، (خوارج)، (زناده) و... شد. هر گروه برای خود، مدرسه و تشکیلاتی داشت و با گروههای دیگر به مناظره و مجادله می پرداخت. متأسفانه برخی از گروههای انحرافی، حمایتی دستگاه خلافت را نیز با خود داشتند. از سوی دیگر، پیدایش و گسترش روز افزون اندیشه های ناسالم، عطش فراگیری فرهنگ و معارف اصیل اسلام را در مسلمانان واقعی افزوده، زمینه نزدیک شدن آنان بیش از پیش به بیت

امامت را فراهم مي ساخت. اينها همه مسائلي بود كه اين دوران را از نظر فرهنگي در مقايسه با دورانهاي پيشين، يك دوران بحراني و استثنائي به شمار آورده، نهضت علمي بنيادين و گسترده اي را از سوي امام جعفر صادق (ع) ايجاب مي كرد.

امام صادق (ع) در ذیحجه سال 114 هجری عهده دار منصب امامت شد. برتری آن حضرت در علم و دانش بر تمامی مردم زمان خود و نیز تصریحات رسول خدا (ص) و امام باقر (ع) بر امامت آن حضرت پس از پدر بزرگوارش از جمله دلائل اثبات امامت آن گرامی است. دوران امامت پیشوای ششم (ع) از نظر سیاسی و فرهنگی از موقعیت و حساسیت ویژه ای برخوردار بود. از نظر سیاسی - اجتماعی، با فراز و نشیبها و تحولات سیاسی مهمی رو به رو بود که درهم پیچیده شدن طومار حکومت امویان و روی کار آمدن عباسیان از مهمترین آنها به شمار می رود. دستگاه خلافت اسلامی در این دوران به دلیل در پیش گرفتن سیاستهای ضد اسلامی و ضد مردمی و نیز بی کفایتی و قدرت طلبی حاکمان آن، دچار بی ثباتی، ضعف و از هم پاشیدگی شده، شورشها و قیامهای مردمی را در پی داشت. بعضی از این قیامها و شورشها عبارت است از: الف - علیه حکمرانان اموی؛ شورش حارث بن سریج، قیام مردم آفریقا، قیام زید بن علی و فرزندش یحیی و نهضت عبدالله بن معاویه. ب - علیه حکمرانان عباسی؛ شورش مردم جزیره، شورش مردم موصل، قیام محمد بن عبدالله بن حسن و برادرش - ابراهیم. از نظر فرهنگی نیز دوران تحول فکری و پیدایش فرقه ها و گروههای گوناگون اعتقادی بود. دروازه های اسلام در این دوره بیش از پیش بر روی فرهنگهای بیگانه گشوده شد و مسلمانان با افکار و عقاید دیگران آشنا شدند. این آشنایی آثار مثبت و منفی زیادی بر فرهنگ جامعه اسلامی بر جای نهاد. دوران امامت امام صادق (ع) را می توان دوران جنگ عقاید نامید. در این دوران گروههای مختلف فکری مانند: کیسانیه، زیدیه، غلات، خوارج، دهریه، مرجئه، معتزله و... به فعالیت مشغول بودند و هر گروه دارای مرام و تشکیلات مستقلی بود که به اسم صاحب آن شناخته می شد.

سقوط امویان و سلطه عباسیان

تاریخ حکومت و سلطنت هزار ماهه امویان از دیدگاه سیاسی همواره دستخوش فراز و نشیب بود. دوران طلایی خاندان سفیان، دوران بیست ساله سلطنت معاویه است. وی موفق شد مخالفان خود را از صحنه خارج کند و بر اوضاع مسلط شود. عمده مخالفان حکومت وی، شیعیان و خوارج بودند؛ البته کسان دیگری نیز وجود داشتند که از وی خشنود نبودند؛ ولی آشکارا مخالفت نمی کردند. با مرگ معاویه و روی کار آمدن یزید و جنایات هولناکی که در مدت سه سال حکومتش مرتکب شد، بویژه فاجعه خونین کربلا و به شهادت رساندن فرزند پیامبر و یاران آن حضرت، و به اسارت گرفتن خاندان او، سلطنت خاندان سفیان دچار بحران سختی شد که به اضمحلال حکومت آنان منجر گشت. سلسله مروانیان از طایفه بنی امیه به رهبری (مروان بن حکم) جانشین سفیانیان شدند. سالهای پایانی حکومت 21 ساله (عبدالمک بن مروان) را می توان دوران اقتدار این خاندان شمرد. چه آنکه وی با درایت و اقدامات مستبدانه خود، از قبیل مسلط کردن عناصر جسور و خونریزی مثل حجاج بن یوسف بر مردم مسلمان در عراق و حجاز، بر اوضاع مسلط شد و با پیروزی بر زبیریها، دوباره سراسر سرزمینهای اسلامی را تحت کنترل خود درآورد. خلفای پس از عبدالمک، بجز هشام که حدود بیست سال در مسند قدرت بود، چندان بر اوضاع مسلط نبودند. با شهادت زید بن علی در سالهای پایانی حکومت هشام و شهادت فرزندش یحیی، همزمان با مرگ این خلیفه دیکتاتور و خون آشام اموی، حکومت مروانیان نیز در سراسیمگی سقوط قرار گرفت؛ چرا که موج مخالفت و اعتراض علیه دستگاه خلافت از گوشه و کنار برخاست و نقاط مختلفی از کشور اسلامی دستخوش تشنج و درگیریهای قومی شد. شیعیان و علویان و گروهی از مبلغان و داعیان بنی عباس که در مناطق شرقی کشور اسلامی پراکنده شده بودند، تحرکاتی را آغاز کردند و به عنوان اعتراض به قتل زید و فرزندش یحیی و ابراز سوگواری و همدردی با آنان لباس سیاه پوشیدند و این روش را چند سال ادامه دادند. [42] مردم ستمدیده و ناراضی فلسطین نیز بر کارگزار حکومت اموی خشم گرفته او را از دیار خود طرد کرده و فرد دیگری را از میان خود برای زمامداری برگزیدند. عمان، دمشق، حمص، یمامه، خراسان، عراق و بسیاری از نقاط دیگر در آتش فتنه و کشمکشهای قومی و حکومتی می سوخت. [43] اختلاف و کشمکشهای درون دستگاه خلافت بر سر قدرت، نابسامانی اوضاع کشور را تشدید می کرد و ضعف و پریشانی و در نهایت، سقوط حکومت امویان را نوید می داد. تا آنکه سرانجام، حکومت سراسر ننگ و

جنايت امويان با به هلاکت رسيدن (مروان بن محمد) معروف به (مروان
حمار) در سال 132 هجري قمری به پايان خود رسيد. [44].

ارزىيىي عوامل سقۇپ ھكۇمىت اموبان

اشاره

گسترش موج مخالفت‌های مردمی علیه حکومت امویان و سقوط آن، معلول عوامل مختلفی بود که در منابع تاریخی به صورت پراکنده ذکر شده است. در ذیل به مهمترین این عوامل اشاره می‌کنیم.

ضدیت حکمرانان با اسلام

بارزترین مشخصه حکمرانان اموی، ضدیت آنان با اسلام علوی و موضع گیری علیه رهبران الهی آن بود. آنان با نام اسلام و عنوان خلیفه رسول خدا بر مسند خلافت تکیه زده بودند، ولی در عمل نه تنها برای اسلام و دستورات آسمانی آن ارزشی قائل نبودند، بلکه همواره سعی در خاموش کردن نور الهی داشتند. امویان این ضدیت را از نیاکان خود به ارث برده بودند. دشمنی (امیه بن عبد شمس)، نیای اعلای امویان، با عمویش - (هاشم)، فخر فروشی (حرب بن امیه) نسبت به (عبدالمطلب) و کینه توزی (ابوسفیان) در حق رسول خدا (ص) و آیین آسمانی او در صفحات تاریخ ذکر شده و مورد اتفاق همه مورخان است. ابوسفیان و باندش تا جایی که امکان داشت از هیچ کوششی برای خاموش کردن نور رسالت و ویران ساختن بنای با عظمت و شکوهمندی که پیامبر (ص) بنیادش نهاده بود، فروگذار نکردند و زمانی زیر پرچم توحید درآمدند که قدرت اسلام آنان را بر سر دو راهی مرگ یا اسلام قرار داد و آنان برای رهایی از مرگ، ناچار تظاهر به پذیرش اسلام کردند و کفر و شرک و حقد و کین خود، نسبت به اسلام و خاندان هاشم را همچون آتش زیر خاکستر در درون خود پنهان نمودند. معاویه، فرزند ابوسفیان، همچون پدرش، اسلام و رهبری آن رسول خدا (ص) را بزرگترین و خطرناکترین دشمن خود می دانست، و زمانی که به قدرت رسید با تمام وجود به مقابله و مخالفت با آن برخاست. او هر چند در وضعیتی نبود که به طور مستقیم به جنگ با پیامبر (ص) برخیزد، ولی ستیز او با امیرمؤمنان که جان رسول خدا (ص) و جانشین آن حضرت بود و به تصریح آن گرامی، صلح با وی، صلح با پیامبر (ص) و ستیز با وی ستیز با رسول خدا (ص) محسوب می شد، [45] به طور غیر مستقیم به معنای ستیز با بنیانگذار اسلام بود. کشیدن خنجر بر روی یاران و فرزندان رسول خدا (ص) و به شهادت رساندن چهره هایی همچون حسن بن علی (ع) از سوی معاویه جز با انگیزه ستیز با پیامبر (ص) صورت نمی گرفت. دیگر عناصر این خاندان و در پی آنان، خاندان حکم بن ابی العاص (مروانیان)، سیاستها و اهداف نیاکان خود را دنبال کردند و در مجموع، این دو خاندان، در مبارزه با اسلام، کاری نماد که نکرده و در پیکار با رسول اکرم (ص) و عترت پاکش، وسیله و ابزاری نمانده بود که بهره نگرفته باشند. شهادت امام مجتبی، امام سجاد و امام باقر علیهم السلام به زهر کین و شهادت امام حسین و یارانش و نیز زید بن علی و فرزندش یحیی به خنجر عداوت امویان، نمونه های بارزی از جنایات بی شمار سفیانیان و مروانیان، در حق خاندان پیامبر است. پیشوایان معصوم

که پس از پیامبر (ص) پاسداری از اسلام و ارزشهای آن را بر عهده داشتند، در حدی که شرایط سیاسی اقتضا می کرد، در برابر انحرافات، کجرویها و تلاشهای مذبوحانه امویان، به مبارزه و روشنگری پرداخته، احساسات دینی و مذهبی مردم مسلمان را علیه عاملان و مسببان آن همه جنایات برانگیختند. این مبارزات و روشنگریها بویژه حادثه خونین کربلا، در ایجاد تنفر از حکومت بنی امیه و قیام علیه آنان نقش - بسیار مؤثری داشت.

عصبيتهاي قومي و قبيله اي كه ريشه در فرهنگ جاهليت داشت، با ظهور اسلام و در پرتو تعاليم آسماني پيامبر (ص) بر زير پا نهاده شد؛ ولي با رحلت آن حضرت و بيرون رفتن خلافت از بستر خود، دوباره به تدريج زنده و با روي كار آمدن باند اموي تشديد شد. مسعودي با اشاره به اين عامل مي نويسد: (عصبيتهاي قومي از جمله عوامل زوال حكومت بني اميه بود). [46] خلفاي اموي از ميان قوميتهاي مختلف تنها بر قوميت و نژاد عرب تكيه كردند، و تمامي امتيازات، امكانات و بيشتر مناصب حكومتي را در انحصار عربها و در اختيار قبيله قريش، آن هم شاخه اموي آن قرار دادند. آنان به همان مقدار كه براي نژاد عرب ارزش قائل بودند، مردم غير عرب را كه (موالي) ناميده مي شدند، تحقير و طرد کرده از بديهي ترين حقوق مشروع خود محروم مي ساختند. حجاج بن يوسف فرمان داد: در كوفه بجز عرب كسي حق امامت جماعت ندارد. و نيز خطاب به يكي از كوفيان گفت: براي منصب قضاوت، جز عرب شايستگي ندارد. وي، مردم غير عرب را از بصره و شهرهاي مجاور آن بيرون راند. رانده شدگان، فرياد: وامحمد، وا احمد! سر مي دادند و نمي دانستند به كجا بروند. اين تحقير بدان حد رسيد كه گفتند: نماز را نمي شكند جز: خري يا سگ و يا يكي از موالي. معاويه وقتي با فزوني تعداد (موالي) رو به رو شد تصميم گرفت گروهی از آنان را بكشد، ولي احنف او را از اين كار بازداشت. مردی از (موالي) با دختری از عربها (بني سليم) ازدواج كرد. محمد بن بشير خارجي بي درنگ راهي مدینه شد و نزد هشام بن اسماعيل، حاكم اين شهر، شكایت برد. والي پيکی نزد آن (مولى) فرستاد و همسرش را از وي جدا كرد. علاوه بر آن، دوپست تازیانه به وي زد و موي سر، ريش و ابرویش را تراشید.... حتي پسراني از خليفه كه مادر غير عرب داشتند از دستيابی به خلافت محروم بودند. [47] چنين برخوردهاي جاهلي و ستمگرانه، عليه اين گروه از امت اسلامي از سوي حكامان اموي طبيعي بود كه خشم آنان را عليه حكومت برانگيزد و تمامي توان و امكاناتشان را در مسير مبارزه و سرنگوني آن بكار گيرد.

حاکمان اموی جز سلطنت طلبی و سلطه جویی بر مردم به چیزی نمی اندیشیدند. آنان برای دستیابی به سلطنت و حفظ آن، سخت ترین و شکننده ترین فشارهای سیاسی و اقتصادی را بر مردم مسلمان وارد می کردند. آنان در بعد سیاسی، هر گونه صدای مخالفت و اعتراض، بویژه از سوی شیعیان و علویان را در سینه ها خفه ساخته، مخالفان را با شگردهای گوناگون از صحنه مبارزه بیرون می کردند. امویان در برخورد با مخالفان حکومت خود از هیچ قانون و ضابطه ای پیروی نمی کردند و افراد را به صرف گمان، دستگیر نموده، به سخت ترین و وحشیانه ترین روشها کیفر می دادند. در بعد اقتصادی، به جای حل مشکلات اقتصادی جامعه و ایجاد امکانات لازم برای رفاه عمومی با بستن مالیاتهای سنگین و کمرشکن بر مردم مسلمان، حتی غیر مسلمانان از اهل ذمه، آنان را تحت فشار قرار داده، در مقابل، روز به روز به زرق و برق، اسرافکاریها و عیاشیهای دربار می افزودند. سیاست اقتصادی امویان هم در بعد وضع قوانین و دستورالعملهای مالیاتی ستمگرانه و اجحاف آمیز بود و هم در بعد اجرا و جمع آوری مالیاتها. حرص و آزمندی امویان در ثروت اندوزی و در تنگنا قرار دادن مردم حدی بود که آنان به مالیاتهای متداول و کسانی که مالیات بر آنان واجب بود بسنده نمی کردند. عبدالعزیز بن مروان دستور داد رهبانان را که جزیه بر ایشان واجب نبود سرشماری کنند و از ایشان نیز جزیه بگیرند. [48] آنان، جزیه را - که اختصاص به غیر مسلمانان داشت - به مسلمانان نیز تعمیم دادند. گروه زیادی از مردم ذمی در دوران امویان با مطالعه اسلام به این آیین روی آوردند. بعضی از آنان نیز برای رهایی از پرداخت (جزیه) اسلام را برگزیدند. دولتمردان اموی که تنها به منافع خود می اندیشیدند نه مصالح اسلام، گرایش ذمیان به اسلام را لطمه ای بر اقتصاد دولت دانسته به فکر چاره جویی افتادند و تصمیم گرفتند از تمامی کسانی که قبلاً ذمی بوده سپس مسلمان شده اند، جزیه بگیرند. [49] یکی دیگر از شیوه های ثروت اندوزی امویان و وارد کردن فشار اقتصادی بر مردم این بود که آنان را مجبور کردند علاوه بر مالیاتهای رسمی، سالانه مبلغی تحت عنوان (هدایای نروزی) به خزانه دولت بپردازند، آن سان که به پادشاهان ساسانی می پرداختند. بدعتگذار این سنت ناپسند و ضد اسلامی، معاویه بود. کارگزار وی در عراق تنها از مردم کوفه و اطراف آن پنجاه میلیون درهم از این نوع مالیات را به زور از مردم گرفت و برای معاویه فرستاد. [50] این فشارها و اجحافها، زندگی را بر مردم غیر قابل تحمل و آنان را وادار به شورش و قیام علیه دستگاه خلافت کرد.

حکمرانان اموی بویژه در دوران مروانیان در درون حکومت خود گرفتار اختلافات و کشمکشهایی شدند و حتی گاه بر ضد یکدیگر دست به شورش می زدند. منشاء بیشتر این کشمکشها علاوه بر قدرت طلبی دولتمردان، این بود که بعضی خلفای اموی برای منصب ولایتعهدی، دو نفر را تعیین می کردند. [51] هنگامی که ولیعهد اول به خلافت می رسید، به جای واگذاری خلافت به ولیعهد دوم، آن را به دیگری واگذار می کرد. این مسئله موجب بروز اختلاف و درگیری بین سران حکومت می شد و دامنه آن به رده های پایین تر نیز سرایت می کرد. شورش یزید بن ولید، معروف به (یزید ناقص) علیه پدرش ولید و قتل وی، [52] و مخالفت مروان بن محمد با یزید بن ولید [53] از جمله این کشمکشهاست. نقش این عامل در سرنگونی حکومت امویان به حدی بود که وقتی از یکی از سران آنان درباره علت سقوط حکومتشان پرسیده شد، گفت: علت اصلی آن، اختلاف و کشمکش ما در میان خودمان و اجتماع و یکپارچگی مخالفان علیه ما بود. [54] فرصت طلبان و عناصر ناراضی نیز که برای نابودی حکومت ظلم و ستم اموی لحظه شماری می کردند، هنگامی که می دیدند خود دولتمردان اموی دست به شورش علیه یکدیگر زده اند، با طرف شورشگر همراه شده خلیفه را عزل می کردند. در پی بروز این عوامل و برخی عوامل دیگر، قیامها و شورشها یکی پس از دیگری بر ضد حکومت اموی شکل گرفت، تا جایی که کنترل اوضاع از دست آنان خارج شد و مروان حمار، آخرین خلیفه اموی در برابر انبوه سیاه پرچمان خراسانی به رهبری ابومسلم، نتوانست مقاومت کند و ناچار به فرار شد و بسوی بصره گریخت و در آنجا به قتل رسید و بدین ترتیب پرونده حکومت هزار ماهه امویان برای همیشه بسته شد. [55].

آغازگر حرکت عباسیان علیه امویان، ظاهراً علویان بودند، بدین ترتیب که ابوهاشم، عبدالله بن محمد بن حنفیه که از چهره های برجسته خاندان علوی بود، پس از آنکه متوجه شد هشام بن عبدالملک تصمیم به قتل وی گرفته است، هسته مرکزی مبلغان و دعوت کنندگان علیه حکومت خودکامه امویان را تشکیل داد و به هنگام مرگ خود، افرادی چون محمد بن علی بن عبدالله بن عباس، معاویه بن عبدالله بن جعفر بن ابی طالب و عبدالله بن حارث بن نوفل بن حارث بن عبدالطلب را، از وجود آنان و اقدامات پنهانی شان آگاه ساخت. محمد بن علی که فردی کارآزموده و با هوش بود، پس از مرگ ابوهاشم موفق شد بر مبلغان تسلط یابد و آنان را از گرد معاویه بن عبدالله و فرزندش پراکنده کند و خود را در معرض خلافت قرار دهد. پس از مرگ وی، فرزند بزرگش ابراهیم امام، راه پدر را دنبال کرد و پنهانی مبلغان و دعوت کنندگان بیشتری به نقاط مختلف فرستاد. برادرش سفاح و منصور نیز او را در این امر یاری می کردند. ارزیابی آنان از اوضاع این بود که انگیزه های دینی و اعتقادی مردم و شایسته دانستن خاندان رسالت برای جانشینی پیامبر (ص) و رهبری جامعه اسلامی، اساسی ترین عامل در تحریک و شورش ایشان علیه جنایات و مظالم بنی امیه است. گرایش عمومی انقلابیون به این خاندان با عظمت و برخوردار از محبوبیت و موقعیت اجتماعی و تکیه کردن آنان در مبارزات خود بر شعار (الرضا من آل محمد) و پذیرش زمامداری فردی از اهل بیت رسول خدا (ص) که مورد رضایت و پسند همگان باشد، مؤید این نگرش است. داعیان و مبلغان عباسی، که به طور پنهان، جریانات را تعقیب می کردند با استفاده از چنین جو آماده و نیز نسبتی که با عباس عموی پیامبر (ص) داشتند، به تحریک احساسات مردم به نفع خویش پرداختند. انتخاب خراسان به عنوان مرکزیت دعوت بر همین مبنا بود. چون که تعداد شیعیان و دوستان اهل بیت در حجاز اندک بودند، مردم کوفه و بصره نیز به خاطر پیمان شکنیها و ستمهایی که بر اهل بیت پیامبر (ص) همچون امیرمؤمنان، امام حسن و امام حسین علیهم السلام روا داشته بودند، مورد اعتماد نبودند. مردم شام و مصر نیز هوادار عثمان و بنی امیه بودند؛ بنابراین هیچ جایی بهتر و مناسبتر از خراسان که مردم آن یکپارچه دوستدار اهل بیت (ع) بودند، نبود. ابراهیم امام، با توجه به ارزیابی یاد شده مبلغان و داعیان خود را به سوی خراسان گسیل داشت و با نوشتن نامه های فراوان برای سران و چهره های متنفذ این دیار و به دنبال آن، فرستادن ابو مسلم، زمینه را برای سرنگونی رژیم اموی و روی کار آمدن عباسیان فراهم ساخت. [56]

تلاشها و پیروزیهای پی در پی ابومسلم در خراسان و ابوسلمه خلال در عراق که عباسیان آنان را به ترتیب (امیر آل محمد) و (وزیر آل محمد) لقب داده بودند، [57] موجب شد بنی عباس به راحتی بر مسند خلافت تکیه زنند و جانشین امویان گردند.

حکومت هزار ماهه امویان همواره دستخوش فراز و نشیب بوده است. دوران حکومت بیست ساله معاویه از خاندان سفیان و عبدالملک بن مروان از خاندان حکم، در مقایسه با دورانهای دیگر، دوران اقتدار امویان بشمار می رود. ولی خلفای دیگر این دودمان از نظر سیاسی، پیوسته دچار مشکل و مواجه با مخالفتها، قیامها و شورشهای مردمی بودند. دامنه این قیامها و شورشها در دوران حکومت مروان حمار، آخرین خلیفه اموی به حدی گسترش یافت که اوضاع، از کنترل خلیفه بیرون رفت و سرانجام در سال 132 هجری منجر به سقوط حکومت آنان شد. سرنگونی حکومت امویان، معلول عواملی چند بود که مهمترین آنها عبارت است از: 1 - ضدیت حکمرانان اموی با اسلام. 2 - تشدید عصبیتهای قومی. 3 - فشارهای سیاسی و اقتصادی بر مردم. 4 - کشمکشهای درون دستگاه خلافت. با سقوط امویان، بنی عباس بر مسند حکومت تکیه زدند. آغازگر حرکت عباسیان برای به دست گرفتن قدرت، ابوهاشم علوی بود. وی هسته مرکزی مبلغان و داعیان علیه حکومت امویان را تشکیل داد. پس از مرگ وی محمد بن علی بن عبدالله بن عباس رهبری تشکیلات مخفی مبلغان را بر عهده داشت. فرزندان او، ابراهیم امام، سفاح و منصور، راه پدر را دنبال کردند. آنان از اوضاع نابسامان دوران مروان حمار و محبوبیت خاندان پیامبر در میان مردم بویژه خراسانیان، بیشترین استفاده را کردند و با فرستادن ابومسلم به خراسان و ابوسلمه به عراق و پیروزیهای پی در پی آنان، توانستند خلافت را قبضه کنند.

امام صادق و تبليغ و تعيين مسئله امامت

امام صادق (ع) با استفاده از اوضاع آشفته و نابسامان دستگاه خلافت در اوائل قرن دوم هجري و اشتغال سردمداران حکومت اموي به سرکوبي قيامها و شورشهاي پي درپي مردمی و نیز زمینه هايی که امام سجاد و امام باقر علیهما السلام از قبل فراهم کرده بودند، برنامه اصلاحي و نهضت فرهنگی خود را آغاز کرد. پیشوای ششم برای حسن انجام رسالت انقلابی و الهی خود و مصون نگهداشتن آن از دستبرد دشمنان، دو خط مشی کلی اتخاذ کرد: کناره گیری از مناقشات سیاسی جاری و بهره گیری از پوشش (تقیه) .

کناره گیری از مناقشات سیاسی

امام صادق (ع) در نخستین خط مشی کلی خود از مسائل و کشمکشهای سیاسی جاری میان امویان و عباسیان و دیگر گروهها کناره گرفت. تلاش انقلابیون در دوران مبارزه این بود که آن حضرت را در جلسات خود شرکت داده از وجود مبارک و موقعیت ممتازش به نفع خود بهره بگیرند؛ ولی آن حضرت در حد امکان شرکت نمی کرد و چنانچه مصلحت را در شرکت کردن می دید، موضعی برمی گزید که دیگران نتوانند از آن سوءاستفاده کنند. امام (ع) در برابر سران عباسی در دوران مبارزه موضع خاصی اتخاذ نکرد و خود را از آنان دور نگهداشت؛ تنها موضعی که در قبال جریان آنان اتخاذ کرد این بود که با علم امامت از يك موضوع غیبی یعنی به قدرت رسیدن سفاح و منصور پرده برداشت و با این اقدام، عواطف و احساسات آنان را به نفع خود برانگیخت و بدین وسیله زمینه فعالیتهای فرهنگی خود پس از به قدرت رسیدن آنان را فراهم ساخت.

واژه (تقيه) از (وقايه) به معنای سپر گرفته شده و عبارت از تلاش پنهانی و انجام وظیفه در پوشش امري دیگر است. تقيه به عنوان يك ابزار و تاکتيك در زندگي سياسي و مبارزاتي بیشتر امامان عليهم السلام برای اجرای سياستهای اصولي در شرایط بحراني و نامناسب مورد بهره برداري قرار می گرفت. بیشتر دوران امامت امام صادق (ع) در جو اختناق و استبداد حکومت اموي و عباسي سپري شد؛ از این رو، آن حضرت ناچار بود برنامه های اصولي و بنيادي سياسي و فرهنگي خود را در پوشش (تقيه) به مرحله اجرا گذارد. این تاکتيك در آن شرایط حساس سياسي بدان درجه از اهمیت بود که حضرتش آن را کيش خود و پدراناش و برخورداري از آن را نشانه داشتن دین دانسته می فرماید: (ان التقيه ديني و دين آبائي و لا دين لمن لا تقيه له) [58] تقيه، آيين من و پدران من است و آن کس که تقيه ندارد، دین ندارد. از بعضي احاديث استفاده می شود که يکي از علل پا نگرفتن و يا به تأخير افتادن حکومت اسلامي به رهبري امامان (ع) رعايت نکردن اصل (تقيه) و افشاي امر حکومت و امامت از سوي بعضي از شيعیان بوده است. در روايتي امام باقر (ع) به ابوحمزه ثمالی فرمود: خداوند برای این امر (تشکیل حکومت علوي) سال هفتاد را معین کرده بود؛ چون حسين بن علي (ع) کشته شد، خشم خداوند بر زمینيان شدت یافت؛ بدین جهت آن را تا سال 140 به تأخير انداخت. ما این موعد را برای شما گفتیم؛ ولي شما آن را افشا کردید و پرده استتار این راز را گشودید؛ از آن پس خداوند برای آن نزد ما زمان و مواعي را معین نکرد. [59]. پیشوای ششم در پرتو (تقيه) موفق شد بر بسياري از اهداف سياسي و فرهنگي خود دست یافته نقشه ها و توطئه های دشمن را خنثي کند؛ هر چند اجرای دقيق این تاکتيك مستلزم آن بود که اقدامات سياسي و متعوضانه آن حضرت و خصوصيات کمی و کيفي حوادث و کارهاي انجام شده همواره - چه در زمان وقوع حادثه و چه پس از آن - در پس پرده خفا باقي بماند و در نتیجه بخش عمده اي از زندگي سياسي آن گرامي در صفحات تاريخ منعکس نشود. [60] اينک با توجه به این مقدمه، ابعاد و نمودارهاي مهم و برجسته زندگي سياسي فرهنگي و تربيتي امام صادق (ع) را - ضمن چند درس - تبیین می کنیم.

تبليغ و تعيين مسئله امامت

برجسته ترين فراز دعوت امامان معصوم از جمله امام صادق (ع) دعوت به امامت و پاسداري از اين سنگر اساسي به عنوان تداوم بخش خط رسالت بوده است. امام صادق (ع) در مقام ايفاي اين رسالت الهي در آن شرايط حساس، خود را در مرحله اي از مبارزه مي ديد که مي بایست از یکسو، حاکمان زمان خود را نفي کند و از سوي ديگر، خویشتن را به عنوان صاحب حق واقعي ولايت و امامت معرفي نماید.

امام (ع) در این مرحله به شکلهای و شیوههای گوناگون، موضع باطل و ضد اسلامی خلفا و کارگزاران آنان را حتی در حضور خود ایشان، گوشزد و با بازداشتن پیروان خود از مساعدت با دولتمردان و مراجعه به محاکم قضایی آنان، مشروعیت دستگاه خلافت را نفي می کرد. اینک چند نمونه: روزی مگسی چندین بار برچهره منصور، خلیفه عباسی نشست. منصور هر چه کرد نتوانست آن را از خود دور کند. سرانجام به ستوه آمد و با ناراحتی از امام صادق (ع) - که نزد وی بود - پرسید: خداوند، برای چه منظوری مگس را آفرید؟ امام (ع) بی درنگ فرمود: (لیذل به الجبارة) : برای آن که جباران و گردنکشان را خوار کند. [61] در گفتگویی کتبی که میان امام صادق (ع) و منصور روی داده است، امام (ع) در پاسخ خلیفه عباسی که از آن حضرت خواسته بود به منظور پند و اندرز دادن وی با او معاشرت کند، فرمود: آن کس که خواهان دنیا باشد تو را نصیحت نمی کند و هر کس اهل آخرت باشد با تو همنشین و هم صحبت نمی شود. [62] و با این بیان به اختلاف جوهری دیدگاه خود با منصور به عنوان دو دیدگاه متضاد که قابل جمع نیستند اشاره کرد و به وی فهماند که او اهل دنیاست نه آخرت؛ در نتیجه دستگاه حکومت وی هیچ سنخیتی با نظام حکومتی اسلام که به دست پیامبر (ص) بنیان نهاده شده و مروج و مبلغ ارزشهای معنوی و اخلاقی بود و امت اسلامی را به سوی آخرت و مقام قرب و رضوان الهی سوق می داد، ندارد. روزی یکی از یاران امام صادق (ع) نظر آن حضرت را درباره همکاری بعضی از شیعیان تهیدست و نیازمند با دولتمردان که به آنان پیشنهاد کار می دهند، جویا شد. امام (ع) فرمود: (ما احب انی عقدت لهم عقدة، او وکیت لهم وکاءاً و ان لی ما بین لابتیها؛ لا و لا مدّة بقلم. ان اعوان الظلمة يوم القيامة في سراق من نار حتی يحکم الله بین العباد) [63] من دوست نمی دارم برای آنان (عباسیان) گرهی بزنم یا در کیسه ای را ببندم و نه حتی با قلم خطی بکشم، هر چند در برابر آن ما بین دو بخش از سرزمینهای سنگلاخ اطراف مدینه (کنایه از تمامی سرزمین و شهر مدینه) را به من بدهند. همانا یاری کنندگان ستمگران، روز قیامت در سرا پرده ای از آتش قرار دارند تا زمانی که خداوند میان همه بندگان داوری کند. پیشوای ششم در پاسخ عمر بن حنظله در ارتباط با مراجعه شیعیان به محاکم دولتی و مراجع قضایی وابسته به حکومت فرمود: (من تحاکم الیهم فی حق او باطل فانما تحاکم الی الجیت و الطاغوت المنهی عنه، و ما حکم له به فانما یأخذ سحتاً و ان کان حقّه ثابتاً له لانه اخذه بحکم الطاغوت و قد امر الله ان یکفر به) [64] هر کس درباره حق یا باطلی به (محاکم

قضایي) آنان رجوع کند بي گمان به طاغوت - که از مراجعه به آن نهي شده - رجوع کرده است؛ و هر مالي که از اين طريق به دست آورده غير مشروع است، هر چند حق خودش باشد؛ زیرا آن را بر اساس حکم طاغوت به دست آورده است. در صورتي که خداوند فرمان داده به طاغوت کفر بورزند. [65].

امام صادق (ع) در این مرحله، خود را جانشین پیامبر (ص) پیشوای امت و صاحب اصلی حکومت مطرح می کرد. این مرحله از تلاش امام (ع) متناسب با شرایط سیاسی جامعه و نیز موقعیت و نیاز مخاطبان به شیوه های مختلف انجام می گرفت که در ذیل به برخی از آنها اشاره می کنیم. در حضور طاغوت زمان: گزارشهایی از فعالیتهای امام صادق (ع) به منصور رسید که سخت او را عصبانی کرد و موجب شد حضرت را به نزد خود جلب کند. سپس به انگیزه تحقیر آن حضرت پس از بیان مقدمه ای گفت: مردم بی خرد و نادان حجاز می پندارند شما علامه و ناموس دهر، حجت خدا، ترجمان حق، معدن دانشهای پروردگار، میزان عدل الهی و چراغ پر فروغ او هستید که انسان جستجوگر در پرتو آن، از تاریکی به روشنایی راه می یابد.... آنان درباره شما غلو کرده نسبتهایی به شما می دهند که در شما نیست.... امام (ع) در پاسخ یاهو های وی فرمود: من شاخه ای از شاخه های درخت پر بار رسالت و چلچراغی از چلچراغهای خاندان نبوتم. من پرورش یافته فرشتگان بزرگوار و مشعلی فروزان از مشعلهای روشنایی بخش و هدایتگر و برگزیده ای از کلمه باقیه در صلب برگزیدگان همیشه تاریخ تا روز قیامت هستم. امام (ع) در این بیانات بسیار بلند، نه تنها بر آنچه شیعیان نسبت به آن بزرگواران می گفتند و بدان اعتقاد داشتند، صحه گذاشت، بلکه به فرازهای برجسته تر و فضایل و کمالات تازه تری در ارتباط با خود اشاره کرد. منصور، وقتی با این سخنان کوبنده و جایگاه بلند امام (ع) مواجه شد، ناچار به شکست خود اعتراف کرد و بر این حقیقت تلخ زبان گشود که امام (ع) همچون استخوانی گلوگیرش شده که نه تبعیدش امکان پذیر است و نه کشتنش. [66] در برابر توده مردم: گویاترین و جالبترین نمونه در این زمینه، جریان سخنان آن حضرت در روز عرفه در حضور انبوه حاجیان است: (ایها الناس! ان رسول الله کان الامام، ثم کان علي بن ابي طالب، ثم الحسن، ثم الحسين، ثم علي بن الحسين، ثم محمد بن علي، ثم هه) [67] مردم! رسول خدا (ص) امام و پیشوای مردم بود، و پس از او علی بن ابي طالب، سپس [حضرت امام] حسن آنگاه [امام] حسین، سپس [امام] علی بن حسین، و پس از آن [امام] باقر و آنگاه من پیشوا هستم؛ مسائلتان را از من پیرسید. امام (ع) - به گفته عمرو بن ابي مقدم - راوی حدیث - این پیام را سه بار تکرار کرد؛ سپس به سه جهت دیگر نیز رو کرد و در هر سمت، سه بار آن را تکرار نمود؛ بگونه ای که در مجموع دوازده بار بیان فرمود، و با این صراحت، پیام امامت را با فریادی رسا به گوش مسلمانانی که از سراسر بلاد اسلامی در

مراسم حج شرکت کرده بودند رساند. چند نکته 1 - امام صادق (ع) در این پیام رسانی مهم همراه نام خود نام پیامبر (ص) و امامان و جانشینان آن حضرت را نیز برد و بدین وسیله، سلسله امامت امامان و رسالت پیامبر (ص) را بگونه ای متصل و تفکیک ناپذیر از یکدیگر مطرح کرد و آن را از بی سابقه و بی ریشه بودن بیرون آورد. 2 - پیشوای ششم برای ابلاغ پیام امامت، ایام و مراسم حج را که نمایندگان طبیعی مردم از سراسر بلاد اسلامی در مکه گرد آمده بودند، انتخاب کرد؛ آن هم روز عرفه در صحرای محدود عرفات که تمامی حاجیان به صورت متراکم برای وقوف در این سرزمین جمع اند. يك كلمه حرف بجا در چنین محیطی می توانست کار گسترده ترین شبکه ارتباط جمعی را در آن زمان انجام دهد. 3 - تکرار پیام در چهار جهت و در هر جهت سه بار، بیانگر اهتمام حضرت صادق (ع) به موضوع پیام است. امام (ع) در چگونگی القای پیام امامت و تکرار آن، عنایت داشته تا مردم آن را در حد يك رخداد عادی تلقی نکنند. در برابر افراد: بخش اعظم فعالیت‌های امام صادق (ع) در ارتباط با امامت را، تلاش‌ها و برخوردهای خصوصی آن حضرت با افراد تشکیل می داد. این افراد یا واسطه ابلاغ پیام امامت بودند و یا خود در خصوص مسئله امامت مسئله دار بودند و حضرت، آنان را به حق رهنمون می ساخت. در ذیل برای هر بخشی، يك نمونه ذکر می کنیم. ابوالصباح کنانی می گوید: امام صادق (ع) فرمود: (نحن قوم فرض الله عزوجل طاعتنا، لنا الانفال و لنا صفو المال...) [68] ما (امامان) قومی هستیم که خداوند بزرگ، اطاعت ما را بر همگان واجب کرده است؛ (انفال) و (صفوالمال) از آن ماست. (انفال) و (صفوالمال) در زمان رسول خدا (ص) از آنان حضرت است. و پس از درگذشت آن گرامی در اختیار جانشینان او قرار می گیرد. امام صادق (ع) با این بیان، خود را جانشین پیامبر (ص) و حاکم فعلی جامعه اسلامی معرفی کرد که این اموال باید به وی سپرده شود وزیر نظر او به مصرف برسد. سید بن محمد حمیری می گوید: من عقیده (غلات) را داشتم و در مسئله امامت بر مذهب کیسانیه و معتقد به امامت محمد بن حنفیه و غیبت او بودم و بدینسان سالها در گمراهی بسر می بردم تا آنکه خداوند به وسیله جعفر بن محمد صادق (ع) بر من منت نهاد و به دست او مرا از آتش دوزخ رهایی بخشید و به راه راست هدایت کرد. من با دلائل زیادی که از او مشاهده کردم، دانستم که وی حجت خدا بر من و بر تمامی مردم زمانش می باشد و او پیشوایی است که خداوند اطاعت و پیروی او را بر همگان واجب کرده است. [69].

امام صادق (ع) از اوضاع آشفته دستگاه خلافت اموي استفاده و برنامه اصلاحي و نهضت فرهنگي خود را آغاز کرد. آن حضرت براي حسن انجام رسالت الهي خود دو خط مشي کلي اتخاذ کرد: کناره گيري از مناقشات سياسي و بهره گيري از پوشش تقيه. برجسته ترين فراز دعوت امام صادق (ع) دعوت به امامت و پاسداري از آن بود. اين مرحله از مبارزه امام (ع) دو بعد داشت: 1 - بعد نفي امامت حکمرانان معاصر خود: امام (ع) در اين راستا به شيوه هاي گوناگون، موضع باطل و ضد اسلامي خلفا و کارگزاران آنان را گوشزد و با بازداشتن پيروان خود از مساعدت ايشان و مراجعه به محاکم قضايي آنان، مشروعيت دستگاه خلافت را نفي مي کرد. 2 - بعد اثبات امامت خود: پيشوای صادق (ع) در اين بعد، خود را جانشين پيامبر (ص) پيشوای امت و صاحب اصلي حکومت مي دانست. اين بعد از تلاش امام (ع) متناسب با شرايط سياسي جامعه و نیز موقعيت و نیاز مخاطبان به شيوه هاي مختلف، انجام مي گرفت. گاهي در حضور خلفا و طاغوتهاي زمان، برخي اوقات در برابر توده مردم و زماني در برابر افراد به طور خصوصي.

دانشگاه بزرگ جعفري و دستاوردهاي آن

اشاره

تأسیس دانشگاه بزرگ جعفري و ایجاد و گسترش رشته هاي مختلف علوم
اسلامي و طبعي در آن و نیز تربیت گروه زيادي از افراد مستعد، از
مهمترین و بنيادي ترین فعاليتهاي علمي، فرهنگي و تربيتي امام صادق (ع)
به شمار مي رود.

عوامل زمینه ساز دانشگاه جعفري

اشاره

عوامل گوناگونی در پیدایش و گسترش دانشگاه بزرگ جعفري نقش داشتند که در ذیل به مهمترین آنها اشاره می کنیم.

تلاشهای امام سجاد و امام باقر

تلاشهای طاقت فرسای پیشوای چهارم و پنجم در آن شرایط سخت، زمینه را برای تشکیل حوزه علمی و تربیتی امام صادق (ع) فراهم ساخت. امام سجاد (ع) در دوران امامت خود با کوشش و تلاش مستمر، در کنار فعالیت ایدئولوژیک و مبارزه با تحریف و تغییر که به وسیله حاکمان اموی در خطوط اصلی ایدئولوژی اسلامی پدید آمده بود، کار بنیادی و دراز مدت خود را برای ایجاد تحول فرهنگی در جامعه اسلامی آغاز کرد و موفق شد بذر تحرك و سازندگی را در جامعه ایستا و منحطی که مردم آن، سالیان درازی بر اثر محروم بودن از هدایت و رهنمودهای امامان معصوم در مرداب اندیشه های خرافی و جاهلی غرق شده و از اسلام اصیل فاصله گرفته بودند، بکارد و از آنان انسانهایی بسازد که بتوانند بار سنگین رستاخیز دوباره اسلام را بر دوش بگیرند و تحولی همانند تحولی که رسول خدا (ص) در متن جامعه جاهلی پدید آورد، پدید آورند. عناصر اصلی این انقلاب فرهنگی پس از واقعه عاشورا، به دست امام سجاد (ع) پرورده شد. رمز عدم برخورد حاد و تند آن حضرت با خلفای زمان خود همین است. چرا که اتخاذ سیاست حاد در آن شرایط، موجب می شد آن حضرت پیش از آن که موفق به انجام رسالت زیربنایی خود شود، به شهادت برسد. امام باقر (ع) برنامه بنیادی و فعالیت های آرام پدر بزرگوارش را در شعاعی گسترده تر پی گرفت؛ در نتیجه، زمینه برای گرایش افراد بیشتر به دستگاه امامت فراهم شد؛ چندان که وقتی آن گرامی وارد مسجد پیامبر (ص) می شد گروه زیادی از شیعیان گرد او را گرفته از مسائل مختلف فقهی می پرسیدند. بدین ترتیب، نهالی که در سرزمین کربلا به دست حسین بن علی (ع) کاشته و با خون آبیاری شد در دوران 53 ساله امامت امام سجاد و امام باقر علیهما السلام به برگ و بار نشست؛ هر چند هنوز عامه مردم بر اثر تباهسازیه و ویرانگریهای سردمداران اموی از جبهه امامت دور بودند.

در قرن نخست هجري - بويژه نيمه اول آن - در داخل کشور اسلامي، در مقابل جبهه امامت يك جبهه بيشتر وجود نداشت و آن جبهه خلافت بود. ساير جبهه هاي فكري و سياسي اگر هم به وجود آمده بودند اسم و رسم و تابلويي نداشتند. اما به تدريج، با گذشت زمان و فتح سرزمينهاي جديد و آشنائي مسلمانان با مكتبها و مرامهاي گوناگون، جبهه هاي ديگري نيز نمودار شد. پيدايش و گسترش اندیشه هاي مختلف فكري بويژه تفكر مادي و شبه الحادي كه به طور دائم سعي در ايجاد شبهه و ابهام در معارف و عقايد اسلامي داشتند و تلاشهاي خود را در جهت خدشه دار كردن چهره اسلام و متزلزل ساختن مباني اعتقادي مسلمانان، متمرکز کرده بودند، و نيز فعاليتهاي روز افزون دستگاه خلافت در بكارگيري و اجير كردن عالمان بي دين كه اسلام و احكام آن را به اقتضاي سياست ملكداري حاکمان غاصب، تبیین و تفسیر می کردند، همه از عواملی بود كه امام صادق (ع) را به نهضتي فرهنگي و جهادي علمي وادار كرد.

اختلافات و کشمکشهای دولتمردان بر سر قدرت

موج ناآرامی و قیامها و شورشهای مردمی علیه سیاستهای امویان که پس از شهادت زید بن علی و فرزندش - یحیی رو به فزونی نهاده بود و نیز منازعات و کشمکشهای دولتمردان بر سر قدرت، از مسائلی بود که آنان را به خود مشغول ساخته حکومت و دولتشان را به ناتوانی و آشفتگی کشانده بود، و زمینه ساز جهاد علمی و فرهنگی پیشوای ششم گشت.

دستاوردهاي دانشگاه جعفري

اشاره

دانشگاه بزرگي که به دست پيشوای مذهب شیعه بنیاد نهاده شد برکات و دستاوردهای ارزشمندی داشت که در ضمن سه درس به مهمترین آنها اشاره می کنیم.

تربیت گروه زیادی از افراد مستعد

از جمله برکات و دستاوردهای مهم دانشگاه جعفری، پرورش تعداد زیادی از افراد حق طلب و دانشجو در رشته های مختلف علمی بود که وجود بسیاری از آنان مایه افتخار و سربلندی جهان اسلام بویژه جامعه تشیع می باشد. دانشجویان دانشگاه جعفری در زمینه مسائل تربیتی و خودسازی و پیمودن مراحل رشد و کمالات نفسانی و نیز فراگیری علوم مختلف از محضر امام صادق (ع) و انتقال آنها به دیگران؛ همچنین مبارزه با خطوط و جریانهای فکری و سیاسی انحرافی و پاسداری از حریم امامت و اصول و ارزشهای آن گامهای بلندی برداشتند. برخی از آنان انچنان منزلتی پیدا کردند که نه تنها در آن زمان مشعلدار علم و هدایت بودند، بلکه نظرات و دیدگاههای علمی آنان هم اکنون نیز مورد توجه مراکز بزرگ علمی و دانشگاهی جهان است و به عنوان پایه گذاران دانش جدید شناخته می شوند. مورخان و محدثان، تعداد پرورش یافتگان مکتب جعفری و راویان احادیث امام صادق (ع) را بالغ بر چهار هزار نفر ذکر کرده اند [70] که از نقاط مختلف مثل خراسان، بغداد، مصر، دمشق، حمص، حضرموت، کوفه و... روی به مدینه آورده و در محضر پیشوای ششم علم می آموختند. براساس نوشته مورخان، بیشترین رقم شاگردان آن حضرت را مردم حجاز و عراق و کمترین رقم را مردم شام تشکیل می داد. علت اساسی آن را باید سابقه فکری و فرهنگی این دو نقطه دانست. مردم مدینه و کوفه - که دو مرکز مهم حکومت و نشر و گسترش - اسلام و تشیع بشمار می رفتند - آمادگی بیشتری برای گرایش به اهل بیت و پذیرش حقیقت داشتند؛ در مقابل، مردم شام در طول سالیان دراز توسط حکمرانان اموی از اسلام و معارف آن دور نگهداشته شده بودند؛ از این رو، در این ناحیه بیش از ده نفر، افتخار شاگردی پیشوای ششم و کسب فیض از محضر مبارک آن حضرت را پیدا نکردند. [71] تشکیل حوزه گسترده علمی و تربیت جمع زیادی از دانشمندان، محدثان، فقیهان و صاحب نظران در رشته های مختلف علمی با آن همه محدودیتهای و فشارهای سیاسی که از سوی دستگاه خلافت نسبت به پیشوای ششم اعمال می شد، از بزرگترین خدمات آن حضرت در آن شرایط بشمار می رود. البته میزان کسب فیض و بهره گیری افراد از نور دانش امامت و تغذیه آنان از سفره گسترده پیشوای امت متفاوت بود و هر کسی به مقدار ظرفیت، لیاقت و آمادگی خود از آن استفاده می کرد. تعدادی از شاگردان امام (ع) از محضر وی تنها بهره علمی بردند، بدون آنکه جانشان را با آب حیاتبخش دانش - فراگرفته، شستشو دهند. ابوحنیفه، مالک بن انس، سفیان ثوری، سفیان بن عیینه و

دهها نفر دیگر از علمای عامه جزو این گروه بودند. برخی دیگر آمادگی بیشتری داشتند و به موازات بهره‌های علمی و نقل روایت از امام (ع) در بعد اعتقادی و تربیتی نیز پیشرفتهایی نموده فکر و جان خود را از سرچشمه زلال امامت سیراب کردند و در آن شرایط حساس فرهنگی و سیاسی، راه حق و رشد و کمال را پیموده وجود خویش را از انحراف و لغزش پاس داشتند. بیشتر دانشجویان مکتب جعفری را این گروه تشکیل می‌دادند. گروه سوم افرادی بودند که از محضر امام (ع) بیشترین استفاده را برده در بعد علمی و عملی پیشرفتهای شگرف و تحسین برانگیزی داشتند. آنان در زمینه علمی به چنان توانمندی دست یافتند که امام (ع)، بخشی از فعالیتهای علمی و مناظرات و مبارزات فرهنگی خود با سران گروههای مخالف را به ایشان واگذار می‌کرد. [72] و با اعتماد و اطمینان خاطر از آنان می‌خواست که بر کرسی فتوا تکیه زنند و به مسائل و مراجعات دینی مردم پاسخ گویند. [73] در بعد اعتقادی، معنوی و تربیتی نیز به حدی از رشد و کمال رسیده بودند که امام (ع) آنان را امین بر حلال و حرام خدا و وجودشان را مایه آبرو و زینت دین و برپا دارنده عدل و داد و راستی می‌دانست. [74] این گروه با بحثها و مناظره‌های علمی و اعتقادی فراوانی که با گروههای مختلف فکری داشته و نیز نوشته‌ها و تألیفات ارزشمندی که در موضوعات گوناگون فقهی، تفسیری، کلامی، اخلاقی و... از خود برجای گذاشتند، حریم امامت را پاس داشتند و بزرگترین خدمت را به مکتب جعفری ارائه نمودند. تنها در فقه حدود چهار صد کتاب و رساله از چهار صد نفر از این گروه زبده و ممتاز از دانشجویان مکتب جعفری نگاشته شد که در اصطلاح فقها به (اصول اربعمأة) یعنی (اصول چهارصد گانه) معروف است که بعدها با کوشش فقهای گرانقدری مثل ثقة الاسلام کلینی، شیخ طوسی و شیخ صدوق در کتابهای ارزشمند: (کافی)، (استبصار)، (تهذیب) و (من لا یحضره الفقیه) گرد آمد و محتوای این کتابها را تشکیل داد. شاگردان ممتاز دانشگاه جعفری علاوه بر مهارتها و بایستگیهای عمومی هر کدام در رشته خاصی از دانش - روز، مهارت و تخصص داشتند؛ به عنوان نمونه: حمزان بن اعین در دانش قرائت قرآن؛ ابان بن تغلب در ادبیات عرب؛ زراره، محمد بن مسلم و... در فقه و حدیث؛ مؤمن طاق در دانش کلام و تفسیر قرآن؛ هشام بن حکم و هشام بن سالم در کلام و عقاید؛ جابر بن حیان در علوم طبیعی و... در خاتمه این بحث به سخنانی از امام صادق (ع) درباره این گروه از اصحاب خود تبرک می‌جویم تا قدر و منزلت علمی و جایگاه بلند معنوی آنان در میان دیگر دانشجویان مکتب جعفری روشنتر شود. 1 - درباره زراره، محمد بن مسلم، برید بن معاویه و لیث بختری: (اوتاد روی زمین و سرشناسان دین چهار نفرند: محمد بن مسلم، برید بن معاویه، لیث بن بختری مرادی و زرارة بن

اعین.) [75] و نیز فرمود: (یاران پدرم؛ زرارة بن اعین، محمد بن مسلم، لیث مرادی و برید عجلّی، مرده و زنده شان مایه آبرو و زینت (ما و دین) بوده اند. اینان برپا دارنده عدل و داد و صدق و راستی و از پیشروان و مقربانند.) [76] . 2 - درباره ابان بن تغلب، زمانی که خبر رحلتش را دریافت کرد: (به خدا سوگند، مرگ ابان دل مرا به درد آورد.) 3 - در شأن داوود بن کثیر رقی: (داوود نزد ما به منزله مقدار است برای رسول خدا (ص).) [77] . 4 - در مرتبت عبدالله بن ابی یعفور پس از درگذشت وی: (... او به رحمت حق پیوست، در حالی که به عهد و پیمان خویش با خدا، پیامبر و امام زمانش وفا کرد. وی از دنیا رفت در حالی که آثار پسندیده ای از خود بر جای گذاشت؛ کوششهایش قابل ستایش، لغزشهایش بخشوده و خود مشمول لطف و رحمت خدای خویش قرار گرفت. خدا و رسول او و پیشوایش از او خشنود بودند. سوگند به خویشاوندی ام با رسول خدا (ص)، در زمان ما کسی مطیع تر از او در برابر خدا، پیامبر و امامش نبود. او پیوسته چنین بود تا خدا به رحمت خود او را قبض روح کرد و به بهشت منتقل ساخت و در آنجا او را همنشین رسول خدا و امیرمؤمنان قرار داد...) [78] . 5 - درباره هشام بن حکم: (هشام، خواهان و جوینده حق ما، پیشگام در (عمل به) سخن ما، تأیید کننده صداقت ما و به خاک مالنده دماغ باطل و دشمنان ماست. هر کس از او پیروی کند و پای جای پای او بگذارد، از ما پیروی کرده و هر که با وی به مخالفت برخیزد و منکر او شود، در حقیقت به دشمنی ما برخاسته و منکر ما شده است.) [79] .

از جمله فعالیتهای مهم علمی - فرهنگی امام صادق (ع) تأسیس دانشگاه بزرگ جعفری است. عوامل گوناگونی در پیدایش و گسترش این دانشگاه نقش داشتند که مهمترین آنها عبارت بود از: 1 - تلاشهای دو امام پیش از آن حضرت: امام سجاد و امام باقر علیهما السلام. 2 - آزادی نشر اندیشه های گوناگون در دوران امامت آن حضرت. 3 - اختلاف و کشمکشهای دولتمردان بر سر قدرت. دانشگاه جعفری دستاوردهای ارزشمندی داشت که تربیت گروه زیادی از افراد مستعد در رشته های مختلف علمی از جمله آنهاست. دانشجویان مکتب جعفری که تعدادشان بالغ بر چهار هزار نفر می شد در رشد و تعالی معنوی و یافته های علمی و نیز مبارزه با مسلکهای فکری و سیاسی منحرف و پاسداری از مکتب تشیع، گامهای ارزنده ای برداشته و منشاء خدمات ارزشمندی شدند. میزان بهره گیری شاگردان از محضر امام صادق (ص) بستگی به مقدار آمادگی روحی و ظرفیت ایشان داشت. بعضی مثل ابوحنیفه، مالک بن انس و دیگر علمای عامه از محضر امام تنها بهره علمی بردند. برخی دیگر که اکثریت را تشکیل می دادند، بهره های معنوی و تربیتی را نیز شامل حال خود کردند. گروه سوم افرادی بودند که علاوه بر این مراحل، در شمار خواص یاران آن حضرت قرار گرفتند و از ارکان تشیع و استوانه های علمی و رفتاری مکتب جعفری بشمار می آیند. اینان با زبان و قلمشان جبهه حق را یاری کردند و با آثار ارزشمند خویش، میراث گرانبهائی در زمینه مسائل اعتقادی و عملی اسلام از خود بر جای گذاشتند. امام صادق (ع) در سخنان خود همواره از آنان و خدمات ارزنده شان تجلیل می کرد.

دانشگاه بزرگ جعفري و دستاوردهاي آن

تبيين فقه و تفسير قرآن به روش خاص شيعة ابي

از برکات ارزشمند و دستاوردهای مهم دانشگاه بزرگ جعفری تبیین فقه اسلامی به روش ناب محمدی و تفسیر قرآن کریم به روال مکتب اهل بیت علیهم السلام است. در ذیل در حد گنجایش درس به تبیین نقش امام صادق (ع) در دو موضوع یاد شده می پردازیم.

برای آنکه نقش امام صادق (ع) در ایفای این رسالت بزرگ و بنیادین بهتر روشن شود لازم است مقدمه ای را یاد آور شویم و آن اینکه: اساسی ترین تفاوت میان دستگاه خلافت اسلامی با دیگر تشکیلات حکومتی این است که دستگاه خلافت در اسلام يك تشکیلات سیاسی صرفاً نیست؛ بلکه يك تشکیلات سیاسی - مذهبی است. عنوان و لقب (خلیفه) برای حاکم اسلامی نشان دهنده این حقیقت است که وی بیش از آنکه يك رهبر سیاسی باشد جانشین پیامبر (ص) است، و پیامبر (ص)، هم آورنده دین، پیشوای مذهب و آموزگار اخلاق است و هم حاکم و رهبر سیاسی؛ بنابراین (خلیفه) در اسلام، بجز سیاست، متکفل امور دینی مردم و پیشوای مذهبی آنان نیز هست. این حقیقت مسلم، موجب آن شد که پس از نخستین سلسله خلفای اسلامی، زمامداران بعدی که از آگاهیهایی دینی، بسیار کم نصیب و گاه بکلی بی بهره بودند، در صدد برآیند که این کمبود را به وسیله رجال دینی وابسته به خود تأمین کنند و با الحاق فقهای مزدور به دستگاه حکومت خویش این دستگاه را باز هم ترکیبی از دین و سیاست سازند. فایده مهم دیگری که وجود عناصر شریعت مآب در دستگاه حکومت داشت، آن بود که اینان طبق میل و فرمان زمامدار ستم پیشه و مستبد، به آسانی می توانستند احکام دین را به اقتضای مصالح حکومتی تغییر دهند و در پوششی از استنباط و اجتهاد که برای مردم عادی قابل تشخیص نبود، حکم خدای را به خاطر خدایگان دگرگون سازند. تغییر احکام الهی به نفع مصالح حکومتی و با تکیه بر رأی و اجتهاد، باب خطر ناکی بود که پس از رحلت رسول خدا توسط خلفای بناحق، بر روی فقه اسلامی گشوده شد و از مسیر آن، بسیاری از نظریات و فتاوای حکومتی تحت عنوان احکام الهی عبور کرد. تفاوتی که بین خلفای نخستین و بعدیها وجود دارد این است که پیشینیان، خود این کار را می کردند ولی خلفای بعدی توسط عالمان و فقیهان مزدور و وابسته به حکومت، محدثان و مورخان اسلامی نمونه های زیادی از جعل حدیث را که غالباً دست قدرتهای سیاسی در آن نمایان است، ذکر کرده اند. [80] این کار که تا اواخر قرن اول هجری بیشتر شکل روایت و حدیث داشت، کم کم شکل فتوا نیز یافت و در اواخر دوران بنی امیه و اوائل حکومت بنی عباس فقهای بسیاری پدید آمدند که با استفاده از شیوه های بدعت آمیز همچون قیاس [81] و استحسان [82]، احکام اسلامی را طبق نظر خود که همان نظر قدرتمندان حاکم بود صادر می کردند. [83]. مدینه و کوفه دو پایگاه فقاها: در دوران امام صادق (ع) مدینه و کوفه دو مرکز مهم فقاها به شمار می رفتند. در این میان

مدینه به عنوان پایگاه علم و مرکز تجمع اصحاب پیامبر (ص) و خاندان آن حضرت و نیز تابعین، از جایگاه ممتازی برخوردار بود و مردم از سرتاسر بلاد اسلامی برای فراگیری مسائل روزمره و مورد ابتلای خود بدان جا مراجعه می کردند و از فقها کسب تکلیف می نمودند. آنان نیز طبق فتوا و رأی خود، مسائل را پاسخ می دادند. تفاوت مهم و اساسی که بین فقهای حجاز و عراق وجود داشت این بود که فقهای حجاز همچون مالک، شافعی و احمد حنبل در فتواهای خود بیشتر بر احادیث تکیه می کردند، از این رو، (اصحاب حدیث) نامیده شدند؛ ولی فقهای عراق مثل ابوحنیفه، ابویوسف قاضی، محمد بن حسن شیبانی و...، مبنای فتواهای خود را قیاس و استحسان قرار داده بودند؛ از این رو به (اصحاب رأی) معروف شدند. و بدین ترتیب دو جناح عمده فقهی در جامعه اسلامی پدید آمد. اختلاف و کشمکش بین این دو جناح به حدی شدید بود که هر یک، دیگری را متهم به بی دینی و کفر می کرد. دستگاه حکومت نیز به اقتضای مصالح خود، همواره بر این اختلافات دامن می زد و هر زمان، از جناحی جانبداری می کرد. البته هر یک از دو جناح یاد شده در میان خود به تعداد نفرات صاحب نظر در مسائل فقهی، دچار اختلاف و پراکندگی بودند. هر فرد برای خود، مکتب و مسلک خاصی داشت. جهت گیری عمومی مسلکهای فقهی موجود، وابسته بودن همه آنها به دستگاههای حکومتی غاصب زمان خود و ضدیت با مکتب فقهی اهل بیت بود. این فقیهان در موارد بسیاری حقیقت را فدای مصلحت دستگاه خلافت ساخته و در برابر بهای ناچیزی حکم خدا را تحریف و دگرگون می کردند. امام صادق (ع) و تبیین و گسترش فقه ناب؛ در مقابل جریان فقهی وابسته یاد شده، مسلک اصیل و امین دیگری به مرجعیت الهی امام صادق (ع) در جریان بود که به هیچ تشکیلات سیاسی وابسته نبود و هیچ مصلحتی را بر مصلحت تبیین درست و خداپسندانه احکام الهی مقدم نمی داشت و به طور قهری، در هر قدم، رویا روی دستگاه حکومت و فقاقت مزدوریش قرار می گرفت، از این رو، در بیشتر اوقات، شکل پنهانی و غیر رسمی داشت. امام صادق (ع) با تلاشی پی گیر، فقه اسلام ناب را به صورتی منظم و منسجم درآورد و برای آن اصول و مبانی قرار داد که منبع و مبنای بسیاری از قوانین و فروع فقهی گردید. هم اکنون بیش از یکصد و پنجاه قاعده مهم فقهی و اصولی وجود دارد که مورد استناد فقهای بزرگوار شیعه در ابواب و کتابهای مختلف فقهی و اصولی قرار می گیرد و هزاران مسئله و فرع فقهی از آنها استخراج می شود. بیشتر این قواعد به وسیله امام صادق (ع) عرضه شده است. [84] او خود در این زمینه می فرماید: (انما علینا ان نلقي الیکم الاصول و علیکم ان تفرعوا) [85] وظیفه ما القا و عرضه اصول و قواعد کلی برای شماست؛ ولی تفریع (تطبیق آنها بر موارد و مصادیق و استخراج فروع و

احکام جزئی از آنها) به عهده شما خواهد بود. بر اثر مجاهدتهای امام صادق (ع) در تبیین اسلام ناب و گسترش فقه شیعه، مذهب شیعه را (مذهب جعفری) و فقه آن را (فقه جعفری) می نامند. فعالیت‌های امام (ع) در این زمینه دو بعد داشت: نخست بیان حقیقت فقه اسلامی در ابواب مختلف عبادات و معاملات و پاسخ به نیازها، پرسشها و مراجعات امت اسلامی به عنوان تنها مرجع صلاحیتدار و مورد اعتماد مردم. دیگر، موضعگیری علیه دستگاه خلافت و فقیهان وابسته به آن. بنابراین (فقه جعفری) در برابر فقه دیگر فقیهان رسمی روزگار امام (ع)، فقط یک اختلاف عقیده ساده نبود، بلکه در عین حال، دو مضمون متعارضانه را نیز با خود حمل می کرد: نخست، اثبات بی نصیبی دستگاه حکومت از آگاهی دینی و ناتوانی آن از اداره امور فکری مردم و در نهایت، عدم صلاحیتش برای تصدی مقام خلافت اسلامی و دیگر مشخص ساختن موارد تحریف در فقه رسمی که ناشی از مصلحت اندیشی فقیهان در بیان احکام فقهی و ملاحظه کاری آنان در برابر تحکم و خواست قدرتهای حاکم بود. امام صادق (ع) با عرضه فقه شیعی و گشودن باب اجتهاد و باز داشتن یاران خود از عمل به (قیاس)، (استحسان)، (اخبار غیر صحیح) و... عملاً به مبارزه با دستگاه خلافت و فقه حکومتی برخاست و بدین وسیله تمام تشکیلات مذهبی و فقاہت رسمی را - که یک رکن مهم حکومت خلفا به شمار می آمد - تخطئه کرد و دستگاه حکومت را از بعد مذهبی اش تهی ساخت. پیشوای ششم در کشمکش این دو جریان سیاسی و فقاہتی، مرجعیت الهی خود و لزوم پیروی مردم از خاندان رسالت را چنین بیان می کند: (نحن قوم فرض الله طاعتنا وانتم تاتمون بمن لا يعذر الناس بجهالته) [86] ما کسانی هستیم که خداوند اطاعت ما را (بر همگان) واجب کرده است. در حالی که شما از کسانی تبعیت می کنید که مردم به نادانی آنها معذور نیستند. امام (ع) در این بیان، علاوه بر آنکه خود را از سوی خداوند (واجب الاطاعه) معرفی کرده است، به افرادی که بر اثر جهالت، دچار انحراف گشته، رهبری و مرجعیت غیر امامان معصوم را پذیرفته اند، هشدار داده که چنین افرادی در پیشگاه الهی معذور نیستند. منصور دوانیقی به نقش این مبارزه غیر مستقیم امام و خطر آن برای حکومت خود توجه داشت، از این رو، برای جلوگیری از گسترش آن، دست به اقداماتی زد: اولاً، برای فعالیت‌های آموزشی و فقهی امام (ع) محدودیتهایی ایجاد کرد: کرسی درس آن حضرت را تعطیل نمود و دانش پژوهان را از رفت و آمد به منزل آن حضرت باز داشت. تا آنجا که در مسائل ضروری نیز مثل مسائل مربوط به زناشویی، طلاق و امثال اینها که برای مسلمانان پیش می آمد، دسترسی به آن حضرت بسیار مشکل بود و افراد ناچار بودند بدون آگاهی از حکم شرعی مسئله، از همسر خود کناره بگیرند. [87] ثانیاً، فقهای معروف

حجاز و عراق را در مقر حکومت خود گرد آورد و آنان را به مناظره و مباحثه با پیشوای ششم (ع) تشویق کرد. ابوحنیفه در میان فقها، در مناظره و جدل فردی بسیار قوی و چیره دست بود. چندانکه بعضی درباره او گفته اند: اگر بگویند این دیوار از طلاست، توانایی اثبات آن را با دلیل قیاسی دارد. [88] منصور، وی را برای مناظره با امام صادق (ع) و محکوم کردن آن حضرت به عراق دعوت کرد و از وی خواست مسائل مشکلی آماده کند و در يك جمع عمومی از امام بپرسد تا شاید بدین وسیله بتواند از گسترش روز افزون (فقه جعفری) جلوگیری کند. ابوحنیفه، چهل مسئله مهم و مشکل آماده کرد و از امام (ع) پرسید. امام (ع) به همه آنها پاسخ گفت، ضمن آنکه در هر مسئله ای نظر و فتوای فقهای حجاز و عراق را نیز بیان می کرد. [89] و بدین ترتیب این توطئه منصور نیز خنثی شد.

قرآن، اصیل ترین و معتبرترین منبعی است که همه مسلمانان به ریسمان استوار آن چنگ می زنند و حتی مخالفان اهل بیت برای کنار گذاردن آنان از صحنه سیاست پس از رحلت پیامبر (ص)، شعار (حسبنا کتاب الله) را سر دادند و به بهانه مانع شدن احادیث رسول خدا (ص) از توجه مسلمانان به قرآن، اصحاب پیامبر (ص) را از ضبط و تدوین احادیث باز داشتند، [90] غافل از آنکه با اتخاذ چنین سیاستی نه تنها خدمتی به قرآن نکرده اند، بلکه بزرگترین ضربه را به این برترین کتاب آسمانی خواهند زد، زیرا (قرآن) بدون (عترت) نمی تواند هدایت کننده، سازنده و راهگشا باشد. این تفکیک ناپذیری در سفارش مهم رسول اکرم (ص) به امت در واپسین روزهای حیات پربرکت خود نمایان است آنجا که فرمود: (انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله عزوجل و عترتی اهل بیتی، الا و هما الخلیفتان من بعدی و لن یفترقا حتی یردا علی الحوض) من دو چیز گرانبها؛ کتاب خدا و عترت و خاندانم را در میان شما به یادگار می گذارم؛ آن دو، جانشینان پس از من هستند و از یکدیگر جدا نمی شوند تا زمانی که در کنار حوض کوثر بر من وارد شوند. این سخن نورانی پیامبر (ص) بیانگر این است که دانش قرآن نزد عترت پیامبر (ص) است و بدون (عترت) نمی توان به حقیقت و ژرفای قرآن دست یافت. انگیزه اصلی حکومتمداران غاصب پس از رحلت رسول خدا (ص) از جدایی میان قرآن و عترت، خدمت به کتاب آسمانی نبود، بلکه این بود که قرآن را از اهلش و مفسران اصلی اش جدا کنند تا به راحتی بتوانند احکام و دستورهای آن را با تکیه بر تفسیر به رأی مثل قیاس، استحسان و... برطبق مصالح و منافع حکومتی و اعتقادی خود تفسیر کنند. بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، حضرت امام خمینی (قدس سره)، در مقدمه وصیت نامه سیاسی - الهی خود در توضیح حدیث شریف یاد شده می فرماید: مسائل اسف انگیزی که باید برای آن خون گریه کرد، پس از شهادت حضرت علی (ع) شروع شد. خودخواهان و طاغوتیان، قرآن کریم را وسیله ای کردند برای حکومتهای ضد قرآنی و مفسران حقیقی قرآن و آشنایان به حقایق را که سراسر قرآن را از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم دریافت کرده بودند و ندای: (انی تارک فیکم الثقلین) در گوششان بود، با بهانه های مختلف و توطئه های از پیش تهیه شده آنان را عقب زده و با قرآن در حقیقت، قرآن را که برای بشریت تا ورود به حوض، بزرگترین دستور زندگانی مادی و معنوی بود، و هست، از صحنه خارج کردند... امام صادق (ع) در مبارزه با چنین توطئه خطرناکی و قرار دادن قرآن در کنار عترت، به تفسیر قرآن به روش اهل بیت (ع) همت گمارد، بگونه ای که

بخش اعظمي از روايات آن حضرت به تفسير قرآن اختصاص دارد. روايات رسیده از امامان (ع) بویژه از امام باقر و امام صادق (ع) در زمینه تفسير قرآن بقدری زیاد است که بعضي از مفسران، اساس کارشان را در تفسير قرآن بر احادیث قرار داده اند. [91] اگر کسی بخواهد بداند پیشوای ششم (ع) - در مقابل آراء و نظريات مخالفان خاندان پیامبر (ص) - چه نقش ارزنده اي در تفسير قرآن به روال مذهب اهل بیت (ع) داشته، لازم است مروري به تفسير شریف (مجمع البیان) بکند و آراء آن حضرت را با آنچه که محدثان و مفسران عامه درباره آیه گفته اند مقایسه نماید. از میان پرورش یافتگان مکتب جعفري برخي از آنان همچون: حمران بن اعین و ابان بن تغلب در زمینه تفسير و علوم قرآني مهارت خاصی داشته و در این باره داراي تألیفاتي بودند. در پایان این بحث، به دو سخن پیشوای ششم (ع) در زمینه آگاهیهای آن حضرت از علوم قرآني تبرک می جویم. 1 - (والله اني لاعلم کتاب الله من اوله الي آخره کانه في کفي فيه خبر السماء و خبر الارض و خبر ما کان و خبر ما هو کائن، قال الله عزوجل: فيه تبيان کل شیئ) [92] سوگند به خدا! من دانش قرآن را از آغاز تا انجامش می دانم. گویی تمام مطالب و علوم آن در مشیت من است. در قرآن خبر آسمان، خبر زمین، خبر گذشته و خبر آینده وجود دارد. خدای عزوجل می فرماید: در آن بیان هر چیزی هست. 2 - امام (ع) پس از تلاوت آیه 40 از سوره نمل مربوط به آصف بن برخیا که عالم به بخشي از کتاب بود و به حضرت سلیمان گفت: پیش از آنکه چشم بر هم زني آن (تخت بلقیس) را نزد تو خواهم آورد، انگشتان دستش - را گشود و بر سینه اش نهاد و فرمود: به خدا سوگند، تمامی دانشهای قرآن نزد ماست.

یکی از دستاوردهای مهم دانشگاه جعفری تبیین فقه اسلامی به روش ناب محمدی است. مقدماتاً باید دانست که تفاوت اساسی دستگاه خلافت در اسلام با دیگر دستگاه حکومتی در این است که دستگاه خلافت در اسلام يك دستگاه سياسي - مذهبي است؛ از این رو خلیفه علاوه بر سمت رهبری سیاسی، متکفل امور دینی و مذهبی مردم نیز هست. با توجه به این جهت، خلفای اموی و عباسی که از اسلام و حقایق آن بیگانه بودند، سعی می کردند این کمبود را از طریق جذب رجال دینی وابسته به خود تأمین کنند تا بدان وسیله بتوانند هم مردم را فریب دهند و هم در مواقع لازم، دستورهای الهی را به اقتضای مصالح حکومتی خود دگرگون سازند. امام صادق با ایجاد دانشگاه جعفری و تدریس و تبیین فقه به روشی غیر از روش عالمان درباری، رو در روی دستگاه خلافت قرار گرفت و بدین وسیله تمام تشکیلات مذهبی و فقهی رسمی و رایج را که در خدمت دربار بودند تخطئه کرد و تهی بودن دستگاه خلافت را از اسلام و فقه اسلامی به اثبات رسانید. پیشوای ششم برای مبارزه با تز خائنان (جدایی قرآن از عترت پیامبر) و جلوگیری از تفسیر به رأی آیات الهی، به تفسیر قرآن به روش اهل بیت عصمت همت گماشت و دانش تفسیر را با نظریات بیت رسالت و امامت غنی ساخت و در این رشته از دانش - قرآن افراد زبده ای را تربیت کرد.

دانشگاه بزرگ جعفري و دستاوردهاي آن

(حدیث) به عنوان گفتار معصوم، در فرهنگ اسلام از جایگاه بسیار والایی برخوردار است و پس از قرآن، مهمترین و معتبرترین منبع شریعت مقدس اسلام در اصول، فروع و اخلاقیات بشمار می رود. و حتی در بسیاری از موارد، فهم و درک مراد و مقصود آیات کریمه قرآن؛ بویژه آیات متشابهات آن بدون گفتار معصوم که به عنوان تفسیر آیه القا شده امکان پذیر نیست. براساس همین اهمیت، رسول اکرم (ص) در دوران حیات خود، به موازات سفارش اصحاب خود به فراگیری، حفظ و کتابت قرآن، ضبط و کتابت سخنان گهربار خود را نیز به آنان توصیه می کرد. امام باقر (ع) می فرماید: رسول خدا (ص) به امیرمؤمنان (ع) فرمود: آنچه را من به تو املا می کنم بنویس! امام (ع) گفت: ای پیامبر خدا، آیا بر من از فراموشی بیمناکی! فرمود: نه؛ من از خدا خواسته ام که تو را حفظ کرده دچار فراموشی نکند؛ لیکن سخنان مرا برای شریکانت یادداشت کن. امام فرمود: ای رسول خدا، شریکان من چه کسانی هستند؟ فرمود: امامانی که از نسل تو خواهند بود.... [93] عبدالله بن عمرو می گوید: من هر آنچه از رسول خدا (ص) می شنیدم می نوشتم و در صدد حفظ آن برمی آمدم؛ لیکن قریش مرا از این کار بازداشته و گفتند: هرچه از پیامبر (ص) می شنوی می نویسی، در حالی که او بشری است که در حال رضا و خشنودی و خشم و غضب سخن می گوید؟! من (پس از شنیدن این سخن) از نوشتن (سخنان آن حضرت) خودداری کردم و جریان را به رسول خدا (ص) گزارش دادم. پیامبر (ص) فرمود: (آنچه از من می شنوی) بنویس! سوگند به خدایی که جانم در دست اوست از آن (اشاره به دهان مبارکش) جز حق، بیرون نرفته است. [94] تأکید رسول خدا (ص) بر حفظ و کتابت سخنان آن بزرگوار توسط اصحاب و اهتمام خاص مسلمانان بر فراگیری و ثبت سیره و سنت نبوی، موجب شد که حتی جزئی ترین مسائل و حوادث زندگی آن حضرت ثبت شود و سخنان آن گرامی در موضوعات مختلف به یادگار بماند.

متأسفانه (حدیث)؛ این منبع سرشار اسلامی پس از رحلت پیامبر (ص) از سوی گردانندگان دستگاه خلافت، مورد بی‌مهری قرار گرفت و حتی سوزانده شد. ذهبی نقل می‌کند: ابوبکر، احادیث پیامبر (ص) را که تعداد آنها بالغ بر پانصد عدد می‌شد در کتابی جمع‌آوری کرد، سپس آتشی فراهم آورد و همه آنها را سوزانید. [95] و نیز نقل می‌کند: ابوبکر پس از رحلت پیامبر (ص) مردم را گردآورد و گفت: شما از رسول خدا (ص) احادیثی نقل می‌کنید که در آنها اختلاف دارید؛ بطور قهري آیندگان بیشتر از شما دچار اختلاف خواهند شد! از این رو، از پیامبر (ص) حدیثی نقل نکنید و چنانچه کسی در این ارتباط از شما پرسید بگوید: کتاب خدا ما و شما را کفایت می‌کند، حلال آن را حلال و حرام آن را حرام بدانید. [96] عمر، سیاست ابوبکر را با شدت بیشتر و به صورت رسمی و قانونی پی‌گرفت و در دوران خلافتش از نقل احادیث پیامبر (ص) و نوشتن آن جلوگیری کرد و اگر به حدیثی دست می‌یافت آن را می‌سوزانید. وی طی بخشنامه‌ای به همه کارگزارانش از آنان خواست چنانچه حدیثی از پیامبر (ص) نزد ایشان است آن را بسوزانند. [97] قاسم بن محمد بن ابی بکر می‌گوید: در دوران خلافت عمر، احادیث زیاد شد؛ وقتی آنها را نزد وی آوردند، دستور داد همه را بسوزانند. [98] عثمان نیز بر سیاست دو خلیفه پیشین صحنه گذاشت و بر فراز منبر به همگان اعلام کرد: برای هیچ کس روا نیست حدیثی را که در دوران خلافت ابوبکر و عمر نشنیده است نقل کند. [99] این سیاست تا زمان عمر بن عبدالعزیز یعنی اواخر قرن نخست هجری دنبال شد و فضایی فرهنگی جامعه اسلامی از عطر روحبخش سخنان رسول خدا (ص) تهی‌گشت. شعبی می‌گوید: دو سال یا یک سال و نیم با فرزند عمر نشستم ولی حتی یک حدیث از رسول خدا (ص) از وی نشنیدم. [100].

منع کنندگان از نقل و تدوین احادیث پیامبر (ص) برای توجیه سیاست خود گاه مسئله بیم اختلاط احادیث با آیات قرآن کریم را مطرح می کردند و گاه بیم رها کردن قرآن و اشتغال به غیر آن را؛ ولی عملکرد و حتی سخنان آنان بیانگر این است که انگیزه اصلی آنان از منع نقل و کتابت حدیث، صرفاً يك انگیزه سیاسي بوده و مرتبط با مسائل حکومتی می شده است. گردانندگان دستگاه خلافت در قرن نخست هجری که بسیاری از آنان از صحابه بودند و فضائل و برتریهای اهل بیت پیامبر (ص) و شایستگی آنان برای امر خلافت اسلامی و پیشوایی امت را بطور مکرر از زبان آن حضرت شنیده بودند، بدین نتیجه رسیدند که پخش این گونه احادیث در میان مردم برای حکومت غاصبانه ایشان مشکلات فراوانی به وجود خواهد آورد؛ از این رو، مصلحت حکومت را در این دیدند که مجموعه احادیثی که در این ارتباط از رسول خدا (ص) در دسترس است از بین ببرند. روایت ذیل، روشنگر این حقیقت است: خطیب بغدادی از عبدالرحمان بن اسود از پدرش نقل می کند که گفت: (علقمه، نوشته ای که در آن احادیث مربوط به اهل بیت پیامبر (ص) بود از مکه یا یمن (به مدینه) آورد. ما بر عبدالله (بن مسعود) وارد شده نوشته را به وی ارائه دادیم. وی به کنیز خود دستور داد طشتی از آب بیاورد. گفتم ای ابو عبدالرحمان، به نوشته خوب بنگر زیرا در آن احادیث معتبری وجود دارد؛ لیکن وی احادیث را در درون آب افکند و این آیه را تلاوت کرد: (نحن نقص عليك احسن القصص بما اوحينا اليك هذا القرآن) [101] و افزود: قلمها همچون ظرفهایی هستند، آنها را با قرآن پر کنید و به غیر قرآن مشغول نسازید. [102] علت اصلی تصمیم عبدالله بر محو احادیث صحیفه، اشتغال آن بر روایات مربوط به فضائل اهل بیت علیهم السلام بوده است، همان چیزی که دستگاه خلافت از آن سخت وحشت داشت و در صدد محو آن بود. معاویه این حقیقت را با صراحت بیشتر بیان کرده و در بخشنامه ای به تمامی کارگزارانش نوشت: من ذمه خود را از کسی که درباره فضل و برتری ابوتراب (امیرمؤمنان (ع)) و خاندان او حدیثی نقل کند بری ساختم. [103] و در پی اعلام این سیاست، دهها نفر از انسانهای حقگو و دوستدار اهل بیت (ع) از قبیل حجر بن عدی و یاران او، رشید هجری و میثم تمار را به جوخه اعدام سپرد.

در مقابل مکتب خلافت، مکتب امامت همواره سعی در نشر احادیث پیامبر (ص) به عنوان میراثی گرانقدر که از آن حضرت به یادگار مانده داشت و بر تدوین و کتابت آن برای بهره برداری آیندگان تأکید می ورزید. شرایط سیاسی برای این اقدام در دوران امامت امیرمؤمنان، امام حسن، امام حسین و امام سجاد علیهم السلام - بجز مقطع پنج ساله حکومت ظاهری حضرت علی (ع) - مساعد نبود. امام باقر (ع) در مقطعی از دوران امامت خود فرصت یافت به نشر احادیث پیامبر (ص) پردازد، ولی بسیاری از احادیث آن حضرت به خاطر حاکمیت جو اختناق در سینه خواس ماند. جابر بن یزید جعفی می گوید: ابوجعفر (ع) نود هزار حدیث برای من بیان کرد که تاکنون برای کسی نقل نکرده و پس از این نیز نقل نخواهم کرد. [104] امام صادق (ع) تلاشهای پدر بزرگوارش را در این زمینه تکمیل کرد و بخش مهمی از فعالیتهای خود را به احیای حدیث اختصاص داد و بدین ترتیب میراث ارزشمندی از خود بر جای گذاشت و فرهنگ غنی اسلام را با احادیث خود غنای بیشتری بخشید و هم اکنون به کمتر مسئله اعتقادی، فقهی و اخلاقی بر می خوریم که از امام صادق (ع) حدیثی درباره آن وجود نداشته باشد. علامه طباطبائی می نویسد: احادیثی که از صادقین، یعنی از امام پنجم و ششم مأثور است، از مجموع احادیثی که از پیغمبر اکرم (ص) و ده امام دیگر ضبط شده است، بیشتر است. [105] برای تأیید این مطلب کافی است بدانیم که تنها یکی از شاگردان آن حضرت به نام (ابان بن تغلب) بالغ بر سی هزار حدیث از پیشوای ششم نقل کرده است. [106] شاگرد دیگرش؛ (محمد بن مسلم) شانزده هزار حدیث از او روایت نموده است. [107] حال اگر این معنی را در نظر بگیریم که شمار شاگردان و راویان آن حضرت چهار هزار نفر بوده است، می توانیم چنین نتیجه بگیریم که شمار احادیث منقول از امام صادق (ع) تا چه حد زیاد است. البته بسیاری از احادیث پیشوای ششم (ع) یا در سینه های خواس ماند و یا در طی قرون از بین رفت؛ با این حال آنچه به دست ما رسیده، حجم بسیاری از کتابهای معروف حدیث، مثل (کافی) (اصول و فروع آن)، (من لا یحضره الفقیه)، (تهذیب الاحکام) و (استبصار) را به خود اختصاص داده است. احادیث امام صادق (ع) از نظر سلسله سند متفاوت است. بسیاری از آنها به خود حضرت منتهی می شود؛ بخشی دیگر از پدرش امام باقر (ع) و یا اجداد بزرگوارش نقل شده است. بخش سوم، احادیثی است که آن حضرت با واسطه و یا بدون واسطه پدرانش به رسول خدا (ص) منتهی می کند. در برخی موارد نیز به طور مستقیم از خداوند نقل می

نماید. [108] این اختلاف شاید ناشی از اختلاف فکری شاگردان آن حضرت باشد؛ اهل سنت، احادیث آن حضرت را با ذکر سلسله سند از جعفر بن محمد، از پدرش، از پدران، از رسول خدا (ص) نقل می کردند؛ ولی شیعیان، که اعتقاد به عصمت امامان و حجت قول آنان داشتند، نیازی به ذکر سلسله سند نمی دیدند و آنچه از آن حضرت می شنیدند بدون ذکر سلسله سند آن و با عنوان عن ابي عبدالله (ع) نقل می کردند. با این حال امام (ع) تأکید داشت که احادیث او همان احادیث رسول خدا (ص) می باشد؛ (حدیثی حدیث ابي، و حدیث ابي حدیث جدی، و حدیث جدی حدیث الحسین، و حدیث الحسین حدیث الحسن، و حدیث الحسن حدیث امیرالمؤمنین، و حدیث امیرالمؤمنین حدیث رسول الله (ص)، و حدیث رسول الله (ص) قول الله عزوجل) [109] سخن من سخن پدرم است و سخن پدرم سخن جدم می باشد و سخن جدم سخن (امام) حسین و سخن (امام) حسین سخن (امام) حسن، و سخن (امام) حسن سخن امیرمؤمنان، و سخن امیرمؤمنان سخن رسول خدا (ص) و سخن رسول خدا (ص) کلام خدای بزرگ است. ابوحنفیه می گوید: من رجال حدیث را دیدار کرده و از زبان آنها حدیث فرا گرفته ام، لیکن جعفر بن محمد صحفی است. چون این سخن به گوش امام صادق (ع) رسید، خندید و فرمود: (او راست می گوید، من صحف نیاکانم و صحف ابراهیم و موسی را خوانده ام). [110]. این بیان امام (ع) نشان می دهد که آن حضرت صحفی از پدران خویش به ارث برده و در اختیار داشته است.

از جمله دستاوردهای مهم دانشگاه جعفری احیای حدیث است. حدیث، به عنوان گفتار معصوم در فرهنگ اسلام از جایگاه والایی برخوردار است و پس از قرآن مهمترین و معتبرترین منبع فرهنگ اسلام به شمار می رود. متأسفانه این منبع سرشار اسلامی پس از رحلت پیامبر (ص) مورد بی مهری دستگاه خلافت قرار گرفت و حتی سوزانده شد. سیاست جلوگیری از نقل و تدوین احادیث پیامبر (ص) تا اواخر قرن نخست هجری دنبال شد و با تهی گشتن فضای فرهنگی جامعه اسلامی از عطر روحبخش احادیث نبوی زیان جبران ناپذیری بر فرهنگ اسلام وارد آمد. انگیزه اصلی منع کنندگان، انگیزه سیاسی بود. آنان بخوبی می دانستند که پخش احادیث رسول خدا (ص) در فضیلت و شایستگی امامان معصوم برای جانشینی پیامبر (ص) در میان مردم، برای آنان مشکلات زیادی به بار خواهد آورد. از این رو برای رفع این مشکل دست به چنین اقدامی زدند. بخشی مهمی از فعالیتهای فرهنگی امام باقر و امام صادق (ص) به احیای حدیث و نشر آن در میان مردم اختصاص یافت، و هم اکنون به کمتر موضوع اعتقادی، فقهی و اخلاقی بر می خوریم که از امام صادق (ع) حدیثی درباره آن نرسیده باشد. امام (ع) بر این نکته تأکید می ورزید که احادیث وی، همان احادیث رسول خداست.

امام صادق و مبارزه با مسلكهاي انحرافي

در بخش تجزیه و تحلیل شرایط فرهنگی دوران امامت پیشوای ششم (ع) یادآور شدیم که این دوران، دوران تحول فکرها و پیدایش و گسترش فرقه های گوناگون اسلامی و غیر اسلامی بود. برخی از این فرقه ها که سابقه بیشتری داشتند توانسته بودند تا حدی برای خود چارچوبی تنظیم و افرادی را به تشکیلات خود جذب کنند و نیز بیان کردیم: جهت گیری عمومی و کلی تمامی فرقه ها ضدیت با فرقه ناجیه شیعه و مکتب امامت بود، از این رو امام صادق (ع) به عنوان پیشوای امت و پاسدار مکتب اسلام نمی توانست در برابر این فرقه های نوپا و بی اساس بی تفاوت باشد، بلکه ناگزیر بود در برابر همه آنها به اقتضای مصالح اسلام موضع بگیرد و نظر قاطع اسلام را ارائه دهد و به شبهات و اشکالات مطرح شده از سوی آنان پاسخ گوید. مکتبها و مسلکهای انحرافی موجود در دوران امام صادق (ع) به دو بخش عمده تقسیم می شدند: اسلامی و غیراسلامی.

مذاهب اسلامي

اشاره

در دوران امامت امام صادق (ع) فرقه های زیادی به نام اسلام، لیکن منحرف از خط امامت و ولایت، پدید آمده و یا رشد کردند و هر کدام عده ای را به سوی خود جذب کردند. مهمترین و مشهورترین این فرقه ها عبارتند از:

فرقه معتزله در اوائل قرن دوم هجري و در دوران امامت امام باقر (ع) پديد آمد. معبد جهني، غيلان دمشقي و يونس اسواري نخستين كساني بودند كه نسبت افعال انسان را به خداوند انكار كردند و گفتند: انسان در انجام افعال خود توانا و مستقل است و خداوند در افعال بندگان ش هيچ نقشي ندارد. [111]. اصحاب و ياران پيامبر (ص) كه هنوز زنده بودند از تفكر غلط آنان بيزاري جسته و به امت اسلامي توصيه مي كردند كه با (قدريه) (كه بعدها معتزله ناميده شدند) رابطه برقرار نكنند، به آنان سلام ندهند، به عيادت بيماران شان نروند و بر جنازه مرده هايشان نماز نگذارند. [112] پس از كشته شدن معبد، واصل بن عطا كه از موالى ايراني و از شاگردان حسن بصري بود از استاد كناره گرفت و به تبليغ و نشر آراء معبد پرداخت. از آن پس پيروان او به نام (معتزله) معروف شدند. امام صادق (ع) - برغم كشمكشها و اختلافات فكري موجود - موفق شد با تعليمات و راهنمايهاي لازم، پيروان خود را از فرو افتادن در دام جريانات فكري حفظ كند. آن حضرت در گير و دار جدال فكري بين جبريها و قدريها با بيان جمله: (لا جبر و لا تفويض ولكن امر بين امرين) [113] نه جبر درست است و نه تفويض، بلكه امري است ميان آن دو. هر دو تفكر انحرافي (اشاعره) و (معتزله) را كه يكي قائل به جبر و ديگري قائل به تفويض بود، نفي كرد و با اين رهنمود، پيروان خود را از آشفته گي و حيرت و فرو افتادن در دام هر يك رهايي بخشيد.

فرقه مرجئه پس از شهادت امیرمؤمنان (ع) پدید آمد. این گروه در ابتدا با انگیزه ای سیاسی به وجود آمد و امویان در پدید آوردن آن نقش مؤثري داشتند. آنان ایمان را تنها اعتقاد قلبی می دانستند و معتقد بودند با وجود ایمان، هیچ گناهی به انسان زیان نمی رساند. کسی که در دل مؤمن به خدا باشد، هر چند با زبان اظهار کفر نماید یا در عمل بت بپرستد و یا طبق آیین یهود و نصارا رفتار کند، چون از دنیا رود اهل بهشت خواهد بود. [114] مرجئه با این اعتقاد سخیف، افراد را در ارتکاب گناهان جری می ساختند و پشتیبان و یاور ستمگران بودند. امامان علیهم السلام در تعلیمات خود، همواره بر این نکته تأکید داشتند که ایمان و اعتقاد قلبی توأم با عمل است و مؤمن واقعی کسی است که گفتار و کردارش تأیید کننده ایمان او باشد. [115] به عنوان نمونه، از امام صادق (ع) سؤال شد حقیقت ایمان چیست؟ فرمود: (ایمان عبارت است از اعتقاد قلبی، اقرار زبانی و عمل به اعضا و جوارح). [116] علاوه بر این رهنمودهای کلی، در خصوص (مرجئه) نیز بیانات صریحی دارند. عمر بن معمر می گوید: امام صادق (ع) فرمود: (خداوند، قدریه را لعنت کند، خداوند حروریه (خوارج) را از رحمت خود دور گرداند. خداوند مرجئه را لعنت کند، خدا مرجئه را لعنت کند). راوی پرسید: قدریه و خوارج را هر کدام يك بار لعنت کردید ولی مرجئه را دوبار فرمود: (به خاطر اینکه اینان می پندارند کشندگان ما مؤمن هستند. بدین جهت لباسهای آنان تا روز قیامت آغشته به خون ماست). [117].

مذهب شیعه، تا پایان دوران امامت پیشوای سوم انشعابی پیدا نکرد. پس از شهادت امام حسین (ع)، هر چند اکثریت شیعیان به امامت فرزندش امام سجاد (ع) قائل شدند ولی اقلیتی، معروف به (کیسانیه) قائل به امامت (محمد بن حنفیه)، فرزند حضرت علی (ع)، شدند. [118] امام صادق (ع) در برابر این جریان منحرف موضع گرفت و با بیانات و سخنان روشنگرانه خود ضمن ابطال پندار آنان، افراد گمراه شده را که زمینه اصلاح و بازگشت به حق در آنان وجود داشت، هدایت کرد که سید حمیری از جمله ایشان بود. [119] حیان سراج، یکی از سران کیسانیه به حضور امام صادق (ع) رسید. امام (ع) از او پرسید: ای حیان! نظر اصحاب و یاران دربار محمد حنفیه چیست؟ گفت: می گویند: او زنده است و روزی می خورد. فرمود: پدرم برای من نقل کرد که وی جزو افرادی بوده است که به هنگام بیماری محمد به عیادتش رفته و (بعد از مرگش) چشمهایش - را فرو بسته و او را در داخل قبر نهاده است.... [120] امام (ع) در سخنی دیگر فرمود: (محمد بن حنفیه نمرده، مگر آنکه به امامت علی بن حسین (ع) اعتراف کرد). [121].

فرقه زیدیه، دومین گروه منشعب از شیعه است که در تاریخ اسلام و پس از شهادت امام سجاد (ع) به وجود آمده است. این گروه اندک به جای گرایش به امام باقر (ع)، قائل به امامت فرزند امام سجاد (ع) یعنی زید گردیدند و به (زیدیه)، معروف شدند. [122] امام صادق (ع) در برابر این حرکت انحرافی نیز بشدت موضع گرفت. در گام نخست، سران آنان مانند کثیر، سالم بن ابوحفصه و ابوجارود را افرادی کذاب و دروغگو خواند و آنان را سزاوار لعنت الهی دانست. [123] در گام دوم، اصل تشکیلات زیدیه را منحرف از خط امامت معرفی کرده یارانش را از هرگونه کمک و همکاری با این گروه منع می کرد. عمر بن یزید می گوید: از امام صادق (ع) از صدقه دادن و کمک کردن به ناصبها و زیدیه پرسیدم. امام (ع) فرمود: (هیچ گونه کمکی به آنان نکن و چنانچه می توانی حتی آب نیز به ایشان نده. زیدیه همان افراد ناصبی و دشمنان سرسخت ما هستند.) [124].

[125] در آخر دوران امامت امیرمؤمنان (ع) و در درون جامعه اسلامی، فرقه ای به نام (غلات) شکل گرفت. این فرقه در اثر پیشگوییها و معجزاتی که از آن حضرت می دیدند در دوستی خود نسبت به آن بزرگوار غلو کرده، او را به مرتبه خدایی رسانده یا قائل به حلول روح خدایی در وی شدند. در دوران امامت امام باقر و امام صادق علیهم السلام که شرایط برای آزادی نشر اندیشه های مختلف بیش از پیش فراهم شده بود، فعالیت های این گروه نیز افزایش پیدا کرد. و کسانی همچون مغیره بن سعید و ابوالخطاب به نشر این تفکر کفر آمیز پرداختند. [126] تفکر غلات، از سوی امامان معصوم بشدت مورد نفی و انکار قرار گرفت و آن بزرگواران با صراحت، بیزاری خود را از این فرقه گمراه اعلام کرده، آنان را سزاوار غضب الهی دانستند. امام صادق (ع) درباره آنان می فرماید: (سمعی و بصری و بشری و لحمی و دمی من هؤلاء برأء، بری الله منهم و رسوله، ما هؤلاء علی دینی و دین آبائی) [127] گوش، چشم، پوست، گوشت و خون (خلاصه همه وجود) من از غلات بیزار است. خدا و پیامبرش نیز از ایشان بیزارند. آنان با آیین من و پدرانم رابطه ای ندارند. پیشوای ششم در سخنی دیگر خطاب به شیعیان می فرماید: (جوانان خود را از خطر غلات برحذر دارید تا مبدا ایشان را فاسد کنند. غلات بدترین خلق خدا هستند، بزرگی خداوند را کوچک می شمارند و نسبت به بندگان خدا ادعای ربوبیت می کنند، سوگند به خدا، غلات، از یهود، نصارا، مجوس و مشرکان بدترند.) [128] امام (ع) گاهی افراد خاصی از این فرقه را اسم می برد و چهره شیطانی آنان را برای مردم بر ملا می ساخت. به عنوان نمونه، در تفسیر آیه شریفه: (هل انبئکم علی من تنزل الشیاطین تنزل علی کل افاک أثیم) [129] فرمود: آنان هفت نفرند: مغیره، بیان، صائد، حمزة بن عماره بربری، حارث شامی، عبدالله بن حارث و ابوالخطاب. [130] مبارزه امام (ع) با غلات به این مقدار که بر شمردیم محدود نمی شود، بلکه آن حضرت در موارد زیادی در برخورد خصوصی با افراد، آنان را از خطر این اندیشه کفرآمیز برحذر و به صراط مستقیم رهنمون می ساخت. [131].

در اوائل قرن دوم هجری در درون جامعه اسلامی افرادی پیدا شدند که خود را زاهد و صوفی نامیدند. [132] این گروه در راستای اعتقادات باطل و ضد اسلامی خود، در بهره گیری از نعمتهای الهی و مواهب طبیعی روش خاصی اتخاذ کردند و چنین وانمود می کردند که روش صحیح و راه دین همان است که ایشان می روند. آنان مدعی بودند که بطور مطلق و در هر شرایطی باید از نعمتهای دنیوی دوری جست. مومن واقعی کسی است که از پوشیدن لباس خوب، خوردن غذای لذیذ و سکونت در خانه وسیع اجتناب ورزد. [133] طبعاً کسانی که این مواهب را مورد استفاده قرار می دادند از سوی این گروه به دنیا دوستی و خروج از مسیر ایمان متهم شده مورد تحقیر و ملامت قرار می گرفتند. امام صادق در برابر این جریان انحرافی نیز موضع گرفت و ضمن تأکید و توصیه بر تهذیب نفس و توجه به معنویات و دل نبستن به دنیا و مظاهر آن، رهبران این گروه را افرادی (فاسد العقیده) و دشمن اهل بیت (ع) قلمداد کرد. به نقل امام عسکری (ع) از امام صادق (ع) درباره ابوهاشم کوفی (بنیانگذار فرقه صوفیه) سؤال شد. آن حضرت فرمود: (او مردی فاسد العقیده بود. او کسی بود که مذهبی به نام تصوف اختراع کرد و آن را، راه فراری برای عقیده ناپاک خود قرار داد). [134] یکی از یاران امام صادق (ع) به آن حضرت عرض کرد: در این ایام گروهی پیدا شده اند به نام (صوفیه)، در باره آنان چه می فرمایید؟ امام (ع) فرمود: (ایشان دشمنان ما هستند، کسانی که به آنان تمایل پیدا کنند جزو ایشان خواهند بود و با آنان محشور می شوند. به همین زودیها گروهی که نسبت به ما اظهار محبت می نمایند، به ایشان تمایل و شباهت پیدا می کنند و خود را با القاب آنها ملقب می سازند و سخنان آنها را تأویل می نمایند. کسانی که متمایل به آنان شوند از ما نیستند و ما از ایشان بیزاریم، و آنان که سخنان ایشان را رد و انکار کنند مانند کسانی هستند که در رکاب پیامبر (ص) با کفار نبرد می کردند). [135] امام صادق (ع) در برخورد حضوری با سران صوفیه ایشان را به اشتباه و انحراف خود متوجه کرده، نصیحت و ارشادشان می فرمود. نمونه بارز آن گفتگویی است که میان آن حضرت و سفیان ثوری در همین رابطه رخ داده و موجب شکست و سرافکندگی وی شده است. [136].

از جمله محورهای اساسی فعالیت‌های فرهنگی امام صادق (ع) مبارزه با افکار الحادی و اندیشه‌های ما دیگری بود که در دوران امامت آن حضرت بسرعت در حال گسترش بود. فعالیت‌های امام (ع) در این زمینه شکل‌های مختلف داشت، از قبیل: بیانات و رهنمودهای کلی در زمینه مسائل اعتقادی بویژه مسائل مربوط به توحید، مباحثات و مناظرات رسمی میان آن حضرت و سران ما دیگران مثل ابن ابی العوجاء، ابن مقفع، زندیق مصری به نام عبدالملک و... و نیز بین اصحاب آن حضرت با این افراد، و ارشادها و رهنمودهای موردی آن حضرت در برخورد با افراد مختلف. [137] امام (ع) در تمام این برخوردها و مناظرات، با بیانی روشن و منطقی استوار، مبانی اعتقادی اسلام را تبیین و تشریح و ادعای خصم را ابطال و او را در برابر حق وادار به اقرار و اعتراف می‌کرد.

از جمله محورهای مهم فعالیتهای علمی و فرهنگی امام صادق (ع) مبارزه با مکتبها و مسلکهای اعتقادی نوپا و بی اساسی بود که در دوران امامت آن حضرت پدید آمده یا رشد کرده بودند. این مسلکها به دو بخش عمده تقسیم می شوند: الف - مذاهب اسلامی مهمترین این مذاهب عبارت بودند از: معتزله، مرجئه، کیسانیه، زیدیه، غلات و صوفیه. پیشوای ششم (ع) به تناسب اعتقادات و میزان انحرافات هر یک از گروههای یاد شده در برابر آنها موضع گرفت. جهتگیری کلی حرکت امام (ع) در برابر پیروان این فرقه ها، هدایت و ارشاد آنان به راه حق، بود لیکن موضع آن گرامی در برابر بسیاری از سران این گروهها که افرادی کینه توز و شیطان صفت بودند و امیدی به هدایت آنان نبود، موضع بر ملا کردن چهره ضد اسلامی آنان برای مردم و طرد ایشان از سلك امت اسلامی بود. ب - مکاتب مادی امام (ع) با بیانات و رهنمودهای کلی در زمینه مسائل اعتقادی، مناظرات رسمی با سران گروههای الحادی و برخوردی با مبارزه با تفکر زندیقان و مادیگرایان پرداخت و از اصول و مبانی اعتقادی مکتب تشیع پاسداری کرد.

امام صادق و قیام زید بن علی

در دوران امامت امام صادق (ع) قیامها و جنبشهای مختلفی از سوی علویان و غیر علویان، علیه حکمرانان اموی و عباسی صورت گرفت. پیشوای ششم هر چند به طور مستقیم و آشکارا در هیچیک از این قیامها شرکت نداشت، لیکن موضع آن حضرت نسبت به قیامهایی که با انگیزه ظلم ستیزی، اصلاح طلبی و تحقق بخشیدن اهداف و آرمانهای اسلامی به رهبری جانشینان بر حق پیامبر (ص) صورت می گرفت، مثبت بود و امام (ع) ضمن حمایتهای مادی و معنوی از چنین قیامهایی، در فرصتهای مناسب و با بیانات مختلف مردم را به حمایت و شرکت در این گونه جنبشها تشویق می کرد. ابو عبدالله سیاری از یکی از یارانش نقل می کند: در محضر امام صادق (ع) پیرامون قیام کنندگان خاندان پیامبر (ص) صحبت شد. امام (ع) فرمود: (لا أزال أنا و شیعتی بخیر ما خرج الخارجي من آل محمد، و لو ددت ان الخارجي من آل محمد خرج و علي نفقة عیاله) [138] مادام که انقلابیون آل محمد (ص) خروج و قیام کنند ما و شیعیانمان در خیر و صلاح هستیم. من دوست دارم که يك انقلابی از آل محمد (ص) قیام کند و من مسئولیت نفقه و مخارج خانواده او را برعهده گیرم. امام صادق (ع) در بخش نخست این سخن ارزنده، خیر و صلاح خود و شیعیان و در يك کلمه خیر و مصلحت مکتب تشیع را در گرو حرکتهای انقلابی و مبارزات مسلحانه علویان می داند. علت آن شاید این باشد که جامعه اسلامی برای پیشبرد اهداف فکری و فرهنگی خود به رهبری امامان، نیازمند روحیه انقلابی بود. سردمداران خلافت اموی و عباسی با اعمال سیاستهای خشن و مرگبار همواره تلاش می کردند امت اسلامی به مجموعه ای از بردگان تبدیل شوند که بدون چون و چرا سلطه ظالمانه آنان را پذیرا باشند. حاکمیت این طرز فکر در جامعه اسلامی مساوی با مرگ آن بود همانکه امام حسین (ع) فرمود: اگر امت اسلامی گرفتار زمامداری چون یزید شود باید فاتحه اسلام را خواند و آن را بدرود گفت. [139] جنبشهای مسلحانه اصلاح طلبانه، سکوت مرگبار حاکم بر جامعه اسلامی را درهم می شکست و روحیه مبارزه و عصیان علیه جو موجود را در توده های مردم تقویت می کرد، و به همان مقدار که این روحیه در میان مردم تقویت می شد، سلطه گران بساطشان را جمع کرده از موضع خود عقب نشینی می کردند. در دوران امام صادق (ع) جنبشهای مسلحانه مکتبی همچون جنبش زید بن علی نقش مهمی در پیشبرد اهداف آن حضرت داشت. چنین قیامهایی برای نهضت علمی، فکری و فرهنگی امام صادق (ع) در حقیقت حکم سپر و

چتری را داشت که امام (ع) در پوشش حمایتی آن در برهه ای از زمان رسالت الهی خود را بهتر و سریعتر انجام داد.

اصلی ترین و گسترده ترین جنبشی که در دوران امامت امام صادق (ع) بر ضد حکومت امویان صورت گرفت جنبش زید بن علی بن حسین بود که در سال 121 هجری قمری اتفاق افتاد. [140] مهمترین ویژگی قیام زید در مقایسه با قیامهای دیگر علویان این است که نه تنها مورد انکار امام صادق (ع) نبوده؛ بلکه با اذن آن حضرت انجام گرفته است. برای اثبات این مطلب نباید در انتظار دلیل صریحی از سوی امام صادق (ع) بود؛ زیرا این مسئله از مهمترین و بارزترین مسائل سیاسی بود که می بایست پنهانی و تحت پوشش (تقیه) انجام می گرفت، با این حال برای اثبات این مطلب به دلایل و شواهدی چند می توان استناد کرد از جمله: 1 - شخصیت زید: زید بن علی فردی والامقام، وارسته، دانشمند و عارف و معتقد به امامت امام صادق (ع) بود و حضرت به وی علاقه شدیدی داشت. از این رو، بسیار بعید است که شخصیتی همچون زید نسبت به مسئله قیام و نهضتش علیه امویان که به طور طبیعی تبعات و پیامدهای زیادی برای خود او، امام صادق (ع) و شیعیان خواهد داشت، با دسترسی به امام زمانش بدون مشورت و اجازه وی دست به چنین اقدامی زده باشد؛ زیدی که امام صادق را حجت خدا، امام زمان خود و واجب الاطاعه می دانست، هرگز امکان ندارد در این امر مهم سیاسی و نظامی بدون مشورت آن حضرت، وارد شده باشد. 2 - روایات رسیده از معصومین علیهم السلام: روایات زیادی از امامان معصوم در باره زید و قیام او در دست است که مضمون بسیاری از آنها تأیید قیام زید از نظر آن بزرگواران از جمله امام صادق است. اینک چند نمونه. در گفتگویی که میان امام رضا (ع) و مأمون درباره قیام زید رخ داده است امام (ع) می فرماید: (لقد حدثني ابي موسى بن جعفر (ع) انه سمع ابا جعفر بن محمد يقول: رحم الله عمي زيدا، انه دعا الي آل الرضا من آل محمد، و لو ظفر لوفي بما دعا اليه، و قد استشارني في خروجه، فقلت له: يا عم ان رضى ان تكون المقتول المصلوب بالكناسة فشأنك، فلما ولي قال جعفر بن محمد: ويل لمن سمع واعيته فلم يجبه) [141] پدرم موسی بن جعفر برای من نقل کرد که از پدرش جعفر بن محمد شنیده است که می فرمود: خدا رحمت کند عمویم زید را، او به (الرضا من آل محمد) دعوت کرد و چنانچه پیروز می شد به وعده خود وفا می کرد. او درباره قیامش با من مشورت کرد. من به او گفتم: عمو جان! اگر بدین خشنودی که همان کشته شده و به دار آویخته (کناسه) [142] باشی. مانعی ندارد و راحت همین است. هنگامی که زید از نزد حضرتش رفت امام فرمود: وای به حال کسی که ندای او را بشنود و به یاری اش

نشتابد. گروهی از شیعیان پیش از قیام زید به محضر امام صادق (ع) شرفیاب شده نظر آن حضرت را درباره بیعت با زید جویا شدند. امام (ع) فرمود: با وی بیعت کنید. [143] فضیل می گوید: پس از شهادت زید به مدینه رفته به حضور امام صادق (ع) رسیدم. با خود گفتم از جریان شهادت زید چیزی نگویم، مبادا امام ناراحت شود. امام (ع) خود آغاز به سخن کرد و پرسید: ای فضیل! عموم چه می کرد؟ اشک در چشمم حلقه زد و بی اختیار گریستم. امام فرمود: او را کشتند؟ عرض کردم: آری به خدا سوگند، او را کشتند. فرمود: آیا پس از کشتن به دارش آویختند؟ گفتم: آری. قطرات اشک همچون دانه های مروارید بر گونه های مبارکش جاری شد. سپس فرمود: ای فضیل! آیا تو هم در رکاب عموم با شامیان جنگیدی؟ گفتم: آری. پرسید: چند نفر از نیروهای دشمن را کشتی؟ گفتم: شش نفر را. فرمود: نکند در ریختن خون آنان تردید داری؟ عرض کردم: اگر تردید داشتم آنان را نمی کشتم. امام چنین دعا کرد: (اشرکني الله في تلك الدماء) خداوند مرا در (پاداش) ریختن این خونهای (ناپاک) شریک گرداند. سپس فرمود: (مضي و الله زید عمي و اصحابه شهداء مثل ما مضي عليه علي بن ابي طالب واصحابه) [144] سوگند به خدا، عموم زید و یارانش راه شهیدان حق را پیمودند آنسان که علی بن ابي طالب و یارانش رفتند! عبدالرحمان بن سیاه می گوید: امام صادق (ع) مقداری پول به من داد امر کرد تا در میان خانواده هایی که مردانشان در جریان قیام عمومیش زید به شهادت رسیده بودند تقسیم کنم. [145] با تأمل در این روایات و دهها روایات دیگر که در تجلیل از مقام شامخ زید و شخصیت والای او، و نیز قیام و نهضتش وارد شده است، هیچ گونه جای تردیدی باقی نمی ماند که قیام وی مورد رضایت و تأیید امامان از جمله امام صادق (ع) بوده است. 3 - تصریح فقهای شیعه: بسیاری از فقهای بزرگ شیعه بر مآذون بودن زید از امام صادق (ع) تصریح کرده اند که در ذیل به نظریه بعضی از آنان اشاره می کنیم. شهید اول: (... او جاز ان یكون خروجهم باذن امام واجب الطاعة كخروج زید بن علي) [146] یا آنکه روا باشد که قیام آنان به اجازه پیشوای واجب الطاعة باشد مانند قیام زید بن علی (که چنین بود). علامه مامقانی: (انی اعتبر زیدا ثقة و اخباره صحاحا اصطلاحا بعد کون خروجه باذن الصادق)

خصوصيات فردي و فضائل اخلاقي

پيشواي هفتم شيعيان، روز هفتم ماه صفر، سال 128 هجري در محلي به نام (ابواء) [147] متولد شد. [148] پدر گرامي اش امام جعفر صادق (ع) و مادرش (حميده اندلسي) [149] بود. نام مبارکش (موسي) كنيه اش (ابوالحسن) [150] و مشهورترين القاب آن حضرت، (عبدصالح) ، (باب الحوائج) و (كاظم) است.

امامت و پیشوایی امت يك منصب الهي است که دارنده آن، ریاست و سرپرستی دینی و دنیوی مسلمانان را برعهده دارد. امامت، با لیاقت و شایستگی و تعیین و تصریح پیامبر (ص) و هر يك از ائمه علیهم السلام به افراد بعدی منتقل می شود. این امر نسبت به تمامی پیشوایان معصوم صورت گرفته است که در مورد امام هفتم (ع) به چند نمونه اشاره می کنیم: 1 - داوود بن کثیر می گوید: (به امام صادق (ع) عرض کردم، فدایت شوم، اگر حادثه ای رخ دهد امر امامت به چه کسی واگذار خواهد شد؟ فرمود: به پسر من (موسی). [151]. 2 - عبدالرحمن بن حجاج می گوید: (خدمت امام صادق (ع) رسیدم، او را در مصلايش يافتم. امام (ع) در حالی که رو به قبله نشسته بود و پسرش (موسی) در طرف راستش قرار داشت، دعا می کرد و فرزندش آمین می گفت. به او عرض کردم: فدایت شوم! می دانید که من از همه بریده، به شما پیوسته و خدمتگزار شما هستم.... ولی امر، پس از شما چه کسی خواهد بود؟ امام (ع) فرمود: عبدالرحمن! پسر من موسی این زره را پوشید و بر اندامش مناسب آمد....) [152]. 3 - سلیمان بن خالد نقل می کند: (روزی من به همراه جمعی دیگر در محضر امام صادق (ع) بودیم که فرزندش (ابوالحسن) (ع) را خواست، آنگاه خطاب به ما فرمود: (پس از من از این (پسر من) فرمان برید. سوگند به خدا، او پس از من سرپرست شماست). [153].

پیشوایان معصوم علیهم السلام مظهر کامل فضائل و مکارم اخلاقی بودند. همه آنان در يك مكتب تربیتی پرورش یافته و از يك منبع الهام گرفته اند. بنابراین فضائلی که برای هر يك از آنان گفته می شود در مورد بقیه پیشوایان نیز صادق است. ولی تفاوت ویژگیهای هر دوره از زندگی و شرایط اجتماعی و آمادگیهای فکری جامعه، موجب متجلی شدن برخی از فضائل و مناقب خاص گردیده که در دورانهایی دیگر، زمینه و اقتضای ظهور و تجلی نداشته است. به عنوان نمونه: می توان به شجاعت حضرت علی و فرزندان گرامی اش امام حسن و امام حسین علیهم السلام اشاره کرد. آنان عصر پیامبر (ص) را درك کردند و با مشرکین ناکثین، مارقین، قاسطین و منافقین درگیر بودند. به همین جهت، روحیه سلحشوری و جهاد در آنان، بیشتر از فضائل دیگر به ثبوت رسیده است. بنابراین امام کاظم (ع) نیز واجد تمامی صفات و فضائلی بوده است که در مورد پیشوایان پیشین بیان کردیم. مکارم اخلاق و ویژگیهای روحی پیشوای هفتم (ع) چنان چشمگیر بود که نه تنها دوستان، بلکه سرسخت ترین دشمنان آن حضرت نیز بدان معترف بودند و خود را در برابر آن همه عظمت، کوچک و حقیر می دانستند. اینک فرازهایی از رفتار و خصلتهای برجسته آن حضرت: عبادت محدثان، براین سخن اتفاق دارند که امام کاظم (ع) در عبادت، یگانه عصر خود بود. کمتر شبی در عمرش - گذشت که سر بربالین آسایش بگذارد و در رختخواب بخوابد. بر اثر همین کثرت عبادت به (عبد صالح) ملقب شد. مردم مدینه او را (زین المجتهدین)، (زینت بخش شب زنده داران)، می گفتند. ابن شهر آشوب از یونانی نقل می کند که: (موسی بن جعفر (ع) متجاوز از ده سال، هر روز پس از طلوع آفتاب تا هنگام ظهر در سجده بود. قرآن را با آهنگی زیبا تلاوت می کرد و در هنگام تلاوت آن، محزون می شد و شنوندگان نیز از آهنگ او به گریه می افتادند. از خوف خدا اشک می ریخت چندانکه محاسن شریفش - از اشک دیدگان تر می شد). [154] هنگامی که به دستور هارون به زندان افتاد، همواره چنین دعا می کرد: (بار خدایا! مدتها بود از تو جای خلوتی می خواستم که با فراغت تو را عبادت کنم، اینک که خواسته ام را برآوردي تو را سپاسگزارم) . [155] هنگام دعا و مناجات مکرر می گفت: (اللهم اني اسألك الراحة عند الموت و العفو عند الحساب) [156] پروردگارا! از تو آسایش هنگام مرگ و عفو و گذشت هنگام حساب را مسألت دارم.

موسي بن جعفر (ع) سخي ترين شخصيت اسلام در عصر خود بود. آنقدر به ديگران انفاق مي كرد كه موجب حيرت مردم مي شد. ابن صباغ مالكي مي نويسد: (موسي كاظم (ع) عابدترين، داناترين، بخشنده ترين و بزرگ منش ترين شخصيت زمان خویش بود؛ او از بينوايان مدینه تفقد مي كرد و پول و ديگر نيازمنديهاي ضروري را به خانه هايشان مي برد و تا پس از مرگ آن حضرت، متوجه نمي شدند. كه از كجا رسیده است). [157] امام هفتم (ع) روزي با برخي از فرزندان و اطرافيان خود عازم مزرعه اش در خارج مدینه شد. پيش از رسيدن به مقصد، در بين راه براي استراحت توقف كرد. در اين فرصت، غلامي زنگي مقداري حلوا براي امام (ع) آورد. حضرت هديه او را پذيرفت. غلام چون ديد هوا سرد است و امام (ع) و همراهان براي گرم كردن خود نياز به هيزم دارند، دوباره با بسته اي هيزم كه روي سر گذارده بود بازگشت و عرض كرد: سرور من! اين هيزم ها را نيز براي شما هديه آورده ام. امام (ع) اين هديه او را نيز پذيرفت. سپس اسم آن غلام و مولایش - و نشاني آنها را پرسيد. پس از مراجعت از مزرعه در اولين فرصت، با ارباب غلام ملاقات كرد و پس از گفتگو غلام را با مزرعه اي كه در آنجا كار مي كرد از مولایش خريد. سپس غلام را آزاد كرد و مزرعه را نيز به او بخشيد. [158] كدام روش بهتر است؟ بخشش و انفاق امام (ع)، به دوستان و شيعیان محدود نمي شد بلكه دشمنان و مخالفان آن حضرت نيز از مواهب و الطاف وي بهره مند مي شدند. مردی از نوادگان خلیفه دوم همواره امام موسي بن جعفر (ع) را اذیت می کرد و هرگاه با آن حضرت رو به رو می شد، لب به ناسزاگویی او و حضرت علی (ع) می گشود. یاران امام (ع) عرض کردند: اجازه فرمایید او را به قتل برسانیم؟ حضرت، آنان را از این اقدام نهی کرد. سپس آدرس او را - كه در بیرون مدینه به كشاورزي مشغول بود - جویا شد و خود بدان جا رفت و با مركبش وارد مزرعه وي شد. مرد فریاد زد: زراعت ما را پایمال نکن. امام (ع) به سر و صدای او توجه نکرد و همچنان پیش آمد تا به وي نزديك شد. از مركب فرود آمد و در كنار او نشست و با تبسم فرمود: براي اين مزرعه چقدر خرج کرده اي؟ گفت: صد دينار. فرمود: چه مقدار امید سود داري؟ پاسخ داد: غیب نمي دانم. فرمود: گفتم چقدر امید داري؟ عرض كرد: دويست دينار. امام (ع) كيسه اي را كه محتوي سيصد دينار بود به وي داد و فرمود: اين را بگير، زراعت هم از آن خودت. مرد، برخاست و سر امام (ع) را بوسيد و از او خواست از لغزشهاي وي درگذرد. موسي بن جعفر (ع) تبسمي كرد و به مدینه بازگشت. (يك يا چند روز بعد كه) امام

(ع) به مسجد رفت دید آن مرد در مسجد نشسته است. چون چشمش به امام (ع) افتاد گفت: (الله اعلم حیث یجعل رسالتہ) ، خدا بهتر می داند که رسالتش را در چه جا و چه خاندانی قرار دهد. یارانش با شگفتی پرسیدند داستان تو چگونه است؟ تو که پیش از این به او بد می گفتی. او با دوستانش به ستیزه برخاست و امام (ع) را دعا کرد. امام (ع) به اطرافیانش - که پیش از این قصد کشتن او را داشتند - فرمود: کدام روش بهتر است؛ قصد و نیت شما یا رفتار من که با مبلغی پول او را اصلاح کردم؟ [159] .

پیشوای هفتم (ع) نسبت به همه مردم با مهربانی و عاطفه رفتار می کرد و در رفع حوایج و مشکلات آنان سعی و کوشش فراوان داشت. هیچ کس به سوی خانه آن حضرت روی نمی آورد مگر آنکه خوشحال و راضی برمی گشت. (علی بن طاهر صوری) از یکی از اهالی ری چنین نقل می کند: (یکی از نویسندگان (یحیی بن خالد) به حکومت ری منصوب شد. من مقداری از مالیات بدهکار بودم و می ترسیدم که اگر آن را از من مطالبه کند تهیدست شوم. عده ای گفتند: او طرفدار مذهب اهل بیت است ولی من همچنان از رفتن پیش او بیمناک بودم. سرانجام تصمیم گرفتم به مکه روم و مولایم موسی بن جعفر (ع) را در جریان بگذارم. پس از اینکه خدمت امام (ع) رسیدم، آن حضرت نامه ای بدین مضمون به والی ری نوشت: (به نام خداوند بخشنده مهربان. بدان! برای خداوند در زیر عرشش سایه ای است که از آن بهره نمی گیرد مگر کسی که به برادرش نیکی کند، یا او را از غم و اندوهی رهایی بخشد و یا او را خوشحال سازد؛ حامل نامه برادر توست. و السلام). [160] پس از بازگشت به نزد والی رفتم و گفتم: فرستاده امام (صابر) [161] هستم. والی، با پای برهنه تا در خانه آمد و مرا در بغل گرفت و بوسید و از حال امام (ع) پرسید و پس از مشاهده دستخط امام (ع) نیمی از اموال خود را به من داد. آنگاه دفتر مالیات را خواست و روی اسم من قلم کشید و نسبت به بدهی هایم قبض رسید داد...) [162].

پیشوایان معصوم علیهم السلام، هر کدام در زمان خود به کارهای متداول آن عصر اشتغال داشتند. از میان کارها کشاورزی و زراعت، بیشتر مورد علاقه و توجه آنان بوده است. (حسن بن علی بن ابی حمزه) از پدرش نقل می کند: (موسی بن جعفر (ع) را در مزرعه اش - در حالی که از شدت گرما و تلاش، عرق پاهای مبارکش را فراگرفته بود ملاقات کردم: گفتم: فدایت شوم مردان (کارگزاران) کجا هستند؟ فرمود: بزرگوارتر از من و پدرم، با دست خودشان در روی زمین کار کرده اند. عرض کردم: آنان کیانند؟ فرمود: رسول خدا (ع) و امیرمؤمنان و تمامی پدران بزرگوارم علیهم السلام. سپس فرمود: کشاورزی از کارهای پیامبران و فرستادگان الهی و جانشینان آنان و نیکوکاران است). [163].

مسائل و موضوعات علمي و فكري كه از موسي بن جعفر (ع) در كتب حديث، فقه، كلام و تفسير به يادگار مانده است، از بهترين و غني ترين ميراثهاي علمي است كه اصول زندگي و روشهاي تربيتي و معارف اسلامي را با استوارترين منطق، در اختيار حق جويان قرار مي دهد. هزاران دانشجو كه در دانشگاه بزرگ امام صادق (ع) تربيت شده و دانش آموخته بودند پس از رحلت آن حضرت، براي گذراندن مدارج عالي تر به فرزندش موسي بن جعفر (ع) - كه عهده دار اداره آن دانشگاه بود - روي آوردند و از حضرتش كسب فيض كردند. موسي بن جعفر (ع) نه تنها در دوران امامت، بلكه در زمان حيات پدر بزرگوارش امام صادق (ع) نيز پاسخگوي بسياري از معضلات و مشكلات علمي بود. ابوحنيفه پيشواي حنفيهاي اهل سنت، براي مذاكره درباره پاره اي از مسائل اعتقادي عازم خانه امام صادق (ع) شد. امام (ع) به استراحت پرداخته بود. ابوحنيفه منتظر نشست. در اين اثنا كودك پنج، شش ساله اي كه صورتي زيبا و پرهيت داشت بيرون آمد. اسمش را پرسيد. گفتند: موسي بن جعفر است. ابوحنيفه مسئله علمي و اعتقادي خود را از او پرسيد. موسي بن جعفر (ع) با استدلال محكم و بياني منطقي به سؤالش پاسخ گفت. ابوحنيفه كه از پاسخ مستدل و منطقي امام كاظم (ع) مبهور و وحشت زده شده بود، از خانه امام صادق (ع) خارج شد و با خود مي گفت: آنچه شنيدم مرا بي نياز كرد. [164] امام صادق (ع) خطاب به يكي از اصحابش مقام علمي فرزندش موسي بن جعفر (ع) را چنين توصيف مي كند: (اي عيسي! فرزندم موسي از نظر علمي به حدي است كه اگر از تمام محتويات قرآن از او پيرسي با آگاهي پاسخ خواهد داد). [165].

شخصیت ممتاز و بی نظیر موسی بن جعفر (ع) که همانند خورشید فروزانی دیدگان ناظران را خیره می کرد، مورد مدح و ستایش صاحب نظران قرار گرفته است که در ذیل به پاره ای از آنها اشاره می کنیم:

1 - هارون الرشید، سر سخت ترین دشمن موسی بن جعفر (ع)، در پاسخ فرزندش مأمون که پرسیده بود چرا این همه موسی بن جعفر را احترام و تعظیم می کنی - می گوید: (او پیشوای (حقیقی) مردم و حجت خدا بر خلق و جانشین او در میان بندگان است. من به ظاهر رهبر جامعه هستم آن هم با تکیه بر زور و قدرت. به خدا سوگند، او برای احراز مقام رسول خدا (ص) از من و از همه مردم سزاوارتر است). [166]. 2 - محمد بن ساعی شافعی می گوید: (امام کاظم دارای مقامی بزرگ و منزلتی والا، و در عبادت خدا کوشا و به کرامات مشهور بود. شب را به سجده و قیام و روز را به تصدق و روزه به پایان می رسانید. به خاطر افزونی حلم و گذشتش (کاظم) نامیده شد. با کسانی که به آن حضرت بد می گفتند با احسان، و با خلافکاران با گذشت رو به رو می شد. در اثر فزونی عبادت، (عبد صالح) خوانده می شد. در عراق به (باب الحوائج) معروف بود؛ چون هرکس به وی متوسل می شد به حاجت خود می رسید). [167]. 3 - ابن صباغ مالکی می نویسد: (اما مناقب و کرامات آشکار و فضائل و صفات درخشان آن حضرت، گواهی می دهند که وی بلندای قله شرف را برگزیده و به اوج کمالات رسیده است). [168].

پیشوای هفتم شیعیان روز هفتم ماه صفر سال 128 هجری در محلی به نام (ابواء) از روستاهای اطراف مدینه متولد شد. نام مبارکش (موسی)، کنیه اش (ابوالحسن) و مشهورترین القاب آن حضرت، (عبدصالح)، (باب الحوائج) و (کاظم) است. مکارم اخلاق و ویژگیهای روحی پیشوای هفتم (ع) چنان چشمگیر بود که نه تنها دوستان بلکه سرسخت ترین دشمنان آن حضرت نیز بدان معترف بودند و خود را در برابر آن همه عظمت کوچک و حقیر می دانستند. امام موسی کاظم در عبادت یگانه عصر خود بود؛ چندانکه به (عبدصالح) ملقب شد. مردم مدینه او را (زین المجتهدین) می خواندند. امام موسی بن جعفر (ع) سخی ترین شخصیت اسلام در عصر خود بود. آنقدر به دیگران انفاق می کرد که موجب حیرت مردم می شد. امام هفتم (ع) نسبت به همه مردم با مهربانی و عاطفه رفتار می کرد و در رفع حوائج و مشکلات آنان سعی و کوشش فراوان داشت. امام موسی کاظم (ع) نه تنها در دوران امامت، بلکه در زمان حیات پدر بزرگوارش، امام صادق (ع)، نیز پاسخگوی بسیاری از معضلات و مشکلات علمی بود.

فعالیت‌های فرهنگی امام کاظم

موسي بن جعفر (ع) به سال 148 هجري عهده دار مقام امامت و رهبري جامعه اسلامي شد. امام (ع) در مجموع دوران 35 ساله امامت خود با چهار نفر از خلفاي عباسي به نامهاي: منصور دوانيقی، مهدي، هادي و هارون الرشيد معاصر بود. خط مشي عملي و مبارزاتي امام (ع) براساس سنجش اوضاع و شرايط حاکم بر جامعه اسلامي آن روز استوار بود و از آنجا که شرايط، همان شرايط دوران آخر زندگي امام صادق (ع) بود شکل مبارزه امام هفتم (ع) نیز ادامه همان راه و روشي بود که پدر بزرگوارش در روياروي با اوضاع سياسي و جبهه گيري مخالفان اتخاذ کرده بود. داستان ذيل، ترسيم کننده گوشه اي از شرايط سياسي آغاز دوران موسي بن جعفر (ع) است: (پس از رحلت امام صادق (ع) (عبدالله) فرزند بزرگ وي پس از اسماعيل - ادعاي امامت کرد و عده اي به دور او جمع شدند. من به همراه جمعي از مسلمانان نزد (عبدالله) - رفتيم و سؤالاتي مطرح کرديم. او جوابهاي بي اساسي به پرسشهاي ما داد. سپس به حضور (موسي بن جعفر (ع) رسيدم و عرض کردم: بعد از پدريتان امام ما چه کسي است؟ فرمود: اگر خدا بخواهد راهنمايي ات مي کند. عرض کردم: برادرت (عبدالله) گمان مي کند بعد از پدريت او امام است. فرمود: او مي خواهد (مردم گمراه شوند و) خدا عبادت نشود. هشام چند سؤال ديگر مطرح کرد اما نتوانست از زبان امام (ع) درباره امامتش اقرار بگيرد. سرانجام پرسيدم: آيا شما خود، امام داريد؟ فرمود: نه. هشام مي گويد: (من از اين پاسخ امام (ع) آنچه مي بایست بفهمم فهميدم و خوشحال شدم و سخت تحت تأثير عظمت و شخصيت آن بزرگوار قرار گرفتم. عرض کردم: اجازه مي فرماييد سؤال ديگري بکنم؟ فرمود: بپرس ولي (اخبار ما را) منتشر نکن چون در اين صورت با خطر روبرو خواهيم شد. سپس در پاسخ سؤال ديگري اضافه فرمود: به هر يك از شيعیان که مورد اطمینان هستند مي تواني جريان (امامت) را بگويي به شرطي که از آنان تعهد بگيري اين امر را شايع نکنند.) [169] اين داستان نشان دهنده اين مطلب است که امام کاظم (ع) در چه شرايط خفقان آوري به سر مي برد. رفتار محتاطانه امام (ع) بدین جهت بود که منصور، جاسوساني در مدينه گمارده بود تا پيشواي مورد اتفاق شيعیان را شناسايي کنند و گردنش را بزنند. [170].

امام کاظم (ع) با توجه به شرایط موجود در آغاز امامت خود، صلاح ندید دست به اقدام سیاسی حاد بزند و آشکارا با حکومت منصور به ستیز برخیزد؛ بلکه کار عظیم فرهنگی پدر بزرگوارش را دنبال کرد و فرهنگ گسترده اسلامی را با آراء و نظریات مبارک خود پربارتر ساخت. (سید امیر علی) نویسنده مشهور می نویسد: (امام صادق (ع) در سال 148 هجری در مدینه درگذشت ولی مکتب علمی که تأسیس کرده بود با رحلت تعطیل نشد بلکه به رهبری فرزند و جانشین موسی کاظم (ع) شکوفا گردید). [171] [172].

امام کاظم (ع) برغم مشکلات و گرفتاریهای فراوانی که از ناحیه سردمداران جاه طلب بنی عباس برایش پدید آمده بود، [173] موفق شد صدها رجال علمی و دانشمند برجسته در زمینه های: فقه، حدیث، تفسیر، کلام و دیگر رشته های علمی تربیت کند. شیخ طوسی در کتاب رجال خود شمار این شاگردان را 270 تن ذکر کرده است. [174] باقر شریف قریشی، اسامی 321 تن از شاگردان و راویان آن حضرت را با شرح مختصری از زندگی هر یک از آنان، ذکر کرده است. [175] به احتمال قوی رقمهای فوق باید تعداد شاگردان ممتاز و نخبه آن حضرت باشد و شاگردانی که از نظر علمی در مرتبه پایینتر قرار داشته اند در این تعداد منظور نشده اند. زیرا اغلب شاگردان امام صادق (ع) پس از رحلت آن حضرت به فرزندش موسی بن جعفر (ع) روی آورده و در زمره شاگردان آن حضرت قرار گرفتند. اینک به اجمال، شرح حال برخی از پرورش یافتگان مکتب امام کاظم (ع) را مرور می کنیم: 1 - محمد بن ابی عمیر محمد بن ابی عمیر از شخصیتها و چهره های برجسته ای بود که نه تنها در میان شیعیان بلکه در میان جامعه اهل سنت نیز از محبوبیت و مقبولیت خاصی برخوردار بود. [176] او محضر سه امام: - امام کاظم، امام رضا و امام جواد علیهم السلام - را درک و از آنان روایات بسیاری در زمینه های گوناگون نقل کرده است. [177] ابن ابی عمیر از نظر مقام علمی، جزو شش فقیه بزرگی است که دانشمندان شیعه، روایات آنان را بی هیچ شبهه ای پذیرفته اند. آنان عبارتند از: (یونس بن عبدالرحمن)، (صفوان بن یحیی)، (محمد بن ابی عمیر)، (عبدالله بن مغیره)، (حسن بن محبوب) و (احمد بن محمد بن ابی نصر). [178] مقام علمی (ابن ابی عمیر) به حدی بود که وقتی عده ای از رجال علمی از (هشام بن حکم) خواستند در مسائل مورد اختلاف با (هشام بن سالم) مناظره کند تا معلوم شود کدامیک از آن دو در بحث و مناظره توانمند تر هستند. (هشام بن سالم) گفت: حاضریم به شرطی که مناظره در محضر (محمد بن ابی عمیر) صورت گیرد. [179] محمد با کوشش و تلاش پی گیر، تعداد معتنی بهی از روایات و علومی را که از مکتب خاندان رسالت فرار گرفته بود در بیش از 94 جلد رساله جمع آوری کرد [180] که متأسفانه در جریان گرفتاری که از طرف دستگاه ستمگر عباسی برایش پیش آمد این نوشته ها از بین رفت. [181] (ابن ابی عمیر) در عبادت و بندگی خدا به پیشوایان معصومش اقتدا کرده و از عابدترین و پارساترین شخصیت ها بود. [182] (فضل بن شاذان) می گوید: (به عراق رفتم. مردی را دیدم که دوست خود را

سرزنش می کرد می گفت: تو فرد عایله مندی هستی و برای تأمین هزینه آنان باید کار کنی و من بیم آن دارم که بر اثر طولانی بودن سجده هایت، چشمانت را از دست بدهی. رفیقش وقتی با اصرار و پافشاری او مواجه شد با ناراحتی گفت: چه می گویی! اگر بنا باشد چشم کسی بر اثر سجده های طولانی از بین برود می بایست چشم (ابن ابی عمیر) از دست برود. اگر درباره من چنین گمانی داری نسبت به مردی که پس از نماز صبح به سجده شکر می رود و تا هنگام ظهر سر بر نمی دارد چه می گویی؟! [183] شخصیت عظیم و ارتباط نزدیک (محمد بن ابی عمیر) با امام کاظم (ع)، هارون، خلیفه عباسی را بر آن داشت تا با گماردن جاسوسانی فعالیت های محمد را زیر نظر بگیرد و پس از اینکه اطلاع یافت اسامی تمامی شیعیان عراق در اختیار اوست او را دستگیر و زندانی کرد و از وی خواست نام افراد را فاش سازد. محمد امتناع کرد. او را برهنه کردند و میان دو درخت خرما آویختند و صد تازیانه به او زدند و به بیش از صد هزار درهم جریمه اش - کردند. [184] (محمد بن ابی عمیر) - طبق نقل شیخ مفید - هفده سال در زندان بسر برد و همه اموالش از بین رفت. مردی ده هزار درهم به او بدهکار بود، وقتی متوجه شد (ابن ابی عمیر) ثروت خود را از دست داده است، خانه خود را فروخت و پول را نزد او برد. محمد، پرسید: این پول را از کجا آورده ای، گنجی پیدا کرده ای یا ارث به تو رسیده است؟ - خانه ام را فروخته ام. - ذریح محاربی از امام صادق (ع) نقل کرده است که: کسی را نباید به خاطر وام، از خانه مسکونی اش بیرون کرد. من با اینکه (حتی) به یک درهم از این پولها نیاز دارم ولی نمی پذیرم. [185]. 2 - یونس بن عبدالرحمن یونس بن عبدالرحمن، از چهره های برجسته و از دانشمندان بزرگ شیعه به شمار می آید. او محضر دو امام: (امام کاظم و امام رضا علیهما السلام) را درک کرد و در مکتب تربیتی آنان مدارج کمال را طی و مقامی بس بلند و عظیم پیدا کرد و از نظر پاکي و تقوي و دانش به پایه ای رسید که وقتی (عبدالعزیز)، یکی از اصحاب وارسته امام هشتم (ع)، به آن حضرت عرض کرد: من همیشه به شما دسترسی ندارم، احکام و دستورهای دینی را از چه کسی فرا بگیرم؟ امام (ع) فرمود: (از یونس بن عبدالرحمن فرا بگیر). [186] در روایتی دیگر درباره او فرمود: (یونس بن عبدالرحمن، سلمان زمان خویش است) . [187] یونس بن عبدالرحمن تألیفات فراوانی پیرامون مبانی و موضوعات مختلف شیعه داشت. از فضل بن شاذان نقل شده است که او هزار جلد رساله بر رد مخالفان نوشت. [188] در جریان شهادت امام کاظم (ع) و پیدایش (واقفیه) [189] یونس بن عبدالرحمن از کسانی بود که در برابر این موج انحرافی به شدت ایستادگی کرد و نسبت به اثبات امامت امام رضا (ع) پافشاری نمود به طوری که در آن شرایط خطرناک و

اوج اختناق و خفقان به محض شنیدن خبر شهادت موسی بن جعفر (ع)، در مجمعی خطاب به حضار گفت: (ای اهل مجلس! بین من و خدا، امامی جز علی بن موسی (ع) وجود ندارد، او امام من است). [190]. 3 - صفوان بن یحیی صفوان از چهره های برجسته و از بزرگان اصحاب امام کاظم (ع) بود و نزد محدثان از موثق ترین و پارساترین مردم زمان خود به شمار می رفت. شبانه روز 150 رکعت نماز می خواند و در سال سه ماه روزه می گرفت و زکات اموالش را در طول سال سه بار می پرداخت. [191] او امام هشتم (ع) را نیز درک کرد و وکیل آن حضرت بود و نزد آن بزرگوار مقام و منزلت بلندی داشت. [192] امام کاظم (ع) در سخنی فرمود: (ضرر دو گرگ درنده ای که به جان گله گوسفند بی چوپانی بیفتند از زیان حب ریاست نسبت به دین شخص مسلمان، بیشتر نیست، سپس - فرمود: لیکن صفوان ریاست طلب نبود). [193] امام جواد (ع) نیز صفوان را به نیکی یاد می کرد و می فرمود: (خدا از او - به خاطر رضایتی که من از او دارم - راضی است. او هیچگاه با من و پدرم مخالفت نورزید). [194] از صفوان بن یحیی در ابواب مختلف فقه رساله های مختلفی به یادگار ماند که بالغ بر سی جلد می شد. [195]. 4 - علی بن جعفر علی بن جعفر از فرزندان امام جعفر صادق (ع) و از اصحاب عظیم الشان و پارسای امام کاظم (ع) بود. وی محضر چهار امام (امام صادق، امام کاظم، امام رضا و امام جواد علیهم السلام) را درک کرده است. [196] علی بن جعفر پس از رحلت پدر گرامی اش پیوسته در خدمت برادرش موسی بن جعفر (ع) بود و از محضر او در زمینه های مختلف بهره جست. یک نمونه آن کتابی است تحت عنوان (مسائل علی بن جعفر) که از امام کاظم (ع) پرسیده است. [197] (محمد بن حسن بن عمار) می گوید: من دو سال در مدینه، در محضر علی بن جعفر به کسب علم و دانش - پرداختم و او احادیثی که از برادرش موسی بن جعفر (ع) شنیده بود باز می گفت و من می نوشتم. [198] علی بن جعفر با بینش عمیقی که از اصل (امامت) داشت، تداوم و تقویت آن را برای رشد و پیشرفت جامعه اسلامی امری ضروری می دانست. از این رو با اینکه از نظر سنی بزرگتر از بعضی پیشوایان معاصر علیهم السلام بود؛ نهایت احترام و تعظیم را نسبت به آنان داشت. در مجلسی که در محضر امام جواد (ع) بود هنگامی که امام (ع) برخاست تا برود، علی بن جعفر کفشهای آن حضرت را جفت کرد. [199] در مجلسی دیگر علی بن جعفر در مسجد نشسته بود که امام جواد (ع) وارد شد. در این هنگام علی بن جعفر با عجله برخاست و بی کفش و عبا به استقبال امام (ع) شتافت و دست آن حضرت را بوسید، سپس در محضر امام (ع) نشست و سرپا ایستاد. امام جواد (ع) فرمود: عموجان! بنشین خدا تو را رحمت کند. عرض کرد: ای سرور من! چگونه بنشینم و حال آنکه تو

ایستاده ای. پس از اینکه امام (ع) رفت، علی بن جعفر در جای خود نشست. یارانش او را سرزنش کردند و گفتند: تو با اینکه عموی پدر او هستی آیا سزاوار است با او چنین رفتار کنی؟ گفت: (ساکت باشید! در جایی که خداوند مرا با این ریش سفید سزاوار امامت نیافت ولی این جوان را لایق دانست و مقام امامت را به وی تفویض - کرد، آیا من فضل او را انکار کنم؟ پناه می برم به خدا از آنچه شما می گوید. من بنده او هستم.) [200].

موسي بن جعفر (ع) با دانش الهي خود در زمينه هاي گوناگون علمي مانند عقايد، فقه، تفسير و ديگر مسائل علمي، مرجع قشرهاي مختلف سؤال كنندگان بود. و در برخي از موارد با آنان به احتجاج و گفتگو مي نشست و در تمامي موارد، سؤال كننده با اعتراف به عجز خویش و قدرت و احاطه كامل امام (ع) در همه ابعاد، مجلس را ترك مي گفت. به عنوان نمونه، [201] محمد بن حسن، در مجلسي در مکه و در حضور هارون الرشيد از امام موسي بن جعفر (ع) پرسيد: آیا محرم مي تواند از سايه محمل خود استفاده کند؟ امام (ع) فرمود: در حال اختيار جايز نيست. پرسيد: آیا در حال اختيار مي تواند در سايه راه برود؟ فرمود: آري. محمد بن حسن از پاسخ - به ظاهر متناقض - امام (ع) تعجب کرد و خندید. موسي بن جعفر (ع) فرمود: (آيا از سنت پيامبر (ص) تعجب مي کنی و آن را به استهزا مي گيري؟ رسول خدا (ص) در حال احرام سايه بان محمل خود را برداشت ولي در سايه راه رفت. احکام دين به يك ديگر قياس نمي شود و هر کس چنين کند از راه راست منحرف شده است). محمد بدون اينکه پاسخي داشته باشد ساکت شد. [202] در مجلس ديگري از امام (ع) سؤال شد: کسي که سوگند خورده مال زيادي صدقه دهد چه مقدار بايد صدقه بدهد؟ امام (ع) فرمود: (اگر داراي گوسفند است 84 گوسفند و اگر صاحب شتر است 84 شتر و اگر صاحب پول است بايد 84 درهم صدقه بدهد). وقتي دليل اين حکم را پرسيدند فرمود: (دليل آن اين آيه شريفه است: (و لقد نصرکم الله في مواطن کثيرة) [203] مواطن و جنگهاي پيامبر (ص) پيش از نزول اين آيه 84 موطن بوده است. [204].

امام موسی بن جعفر علیهما السلام به سال 148 هجری عهده دار مقام امامت و رهبری جامعه اسلامی شد و در مجموع دوران 35 ساله امامت با چهار نفر از خلفای عباسی معاصر بود. از آنجا که شرایط حاکم بر جامعه اسلامی آن روز همان شرایط دوران آخر زندگانی امام صادق (ع) بود، امام کاظم (ع) صلاح ندید دست به اقدام حاد سیاسی بزند و آشکارا با حکومت منصور به ستیز برخیزد، بلکه کار عظیم فرهنگی پدر بزرگوارش را دنبال کرد و فرهنگ گسترده اسلامی را با آراء و نظریات مبارک خود پربارتر ساخت. امام موسی کاظم (ع) برغم مشکلات و گرفتاری های فراوانی که از ناحیه سردمداران جاه طلب بنی عباس برایش پدید آمده بود موفق شد صدها رجال علمی و دانشمند برجسته در زمینه های فقه، حدیث، تفسیر و دیگر رشته های علمی تربیت کند. مناظرات و گفتگوهای علمی از جمله فعالیت های فرهنگی حضرت موسی بن جعفر علیه السلام بود که در تمامی موارد، سؤال کننده با اعتراف به عجز خویش و قدرت و احاطه کامل امام علیه السلام در همه ابعاد، مجلس را ترک می گفت.

کارشکنی دستگاه خلافت

آوازه و موقعیت روز افزون موسی بن جعفر علیه السلام، بویژه در بعد فرهنگی و روشن کردن افکار عمومی، دستگاه خلافت عباسی را به وحشت انداخت. حاکمان عباسی که عظمت و عمق این کار بنیادی را در دوران امام صادق (ع) درک کرده بودند تمام تلاش خود را برای محدود کردن فعالیتهای فرهنگی امام (ع) و بازگرداندن افکار از مکتب تربیتی آن حضرت به کار گرفتند. در ذیل به نمونه هایی از این تلاشها اشاره می کنیم.

1 - دستگاه خلافت با گماردن جاسوسانی در مدینه [205] دیدارها و ارتباطات امام (ع) را زیر نظر داشت و شاگردان و اصحاب آن حضرت را به شیوه های مختلف تحت فشار قرار می داد و آنان را از ارتباط با امام (ع) و سخن گفتن و تبلیغ در مجامع عمومی باز می داشت؛ بگونه ای که یاران موسی بن جعفر (ع) به هنگام نقل حدیثی از آن حضرت ناچار بودند نام امام را با کنایه و القابی همچون: (عبد صالح)، (عالم)، (صابر)، (امین)، (ابو ابراهیم) و (سید) یاد کنند. [206] و یا هنگامی که پس از زحمت زیاد به حضور امام می رسیدند، برای نوشتن سخنان آن حضرت، الواحی در آستینهای خود مخفی می کردند تا هنگام خروج، از دسترس جاسوسان حکومت در امان باشند. [207] در برخی از مواقع، خود امام (ع) - که جان یاران خویش را از ناحیه حکومت در خطر می دید - آنان را از سخن گفتن باز می داشت، به عنوان نمونه، به (هشام بن حکم) که در بحث و مناظره با گروههای مختلف فکری ید طولایی داشت، پیغام داد که به علت خطرهای موجود، در شرایط فعلی از مناظره و سخن گفتن خودداری کن. هشام می گوید: تا هنگام مرگ مهدی عباسی و پیدایش آرامش نسبی سخن نگفتم. [208]. 2 - تبلیغ و ترویج از رجال علمی که از نظر فکری در خط مخالف امام (ع) حرکت می کردند. جذب فقها و قضاتی همچون (مالک بن انس) و (قاضی ابو یوسف) که مخالف پیشوایان معصوم بودند به دربار و تجلیل و تکریم آنان و نیز تأمین زندگی و دیگر نیازهای ایشان و نشر فتوا و نظریات آنان در جامعه، در همین راستا صورت می گرفت. مالک، پیشوای مذهب مالکی و یکی از فقهای مدینه بود. او هر چند بخشی از علوم خود را از امام صادق (ع) فرا گرفته بود، ولی از نظر خط مشی فکری مخالف با مکتب اهل بیت بود؛ بدین جهت منصور او را به عنوان فقیه و مفتی رسمی معرفی کرد و به وی دستور داد کتابی در مسائل فقهی بنویسد تا در همه شهرها پخش شود و مردم در مسائل عملی به آن مراجعه کنند. مالک گفت: مردم عراق نظر ما را نمی پسندند و بدان عمل نمی کنند. منصور گفت: آنچنان با شمشیر سرهایشان را می زنیم و با

تازیانه بندهای پشتشان را قطع خواهیم کرد که بر عمل بدان وادار شوند! مالک کتاب (موظاء) را نوشت و نظرات فقهی خود را در آن منعکس کرد. کتاب او از سوی حکومت در همه جا پخش شد و مورد استفاده دستگاه قضایی قرار گرفت. [209] مالک در دوران حکومت هارون نیز مورد احترام و توجه دستگاه خلافت بود. هارون به فرماندار خود در مدینه نوشت: هیچ کاری را بدون مشورت مالک انجام نده. [210] مالک در سایه حمایت‌های حکومت عباسی از وی، چنان قدرت و موقعیتی پیدا کرد که افرادی را که بر خلاف نظریه او سخن می‌گفتند و یا از پیامبر (ص) حدیثی نقل می‌کردند، به دست مأموران ویژه‌ای که اطراف او را احاطه کرده بودند می‌سپرد تا آنان را کتک زده و یا به زندان افکنند. [211] قاضی ابویوسف نیز از وابستگان دربار حکومت عباسی و از شاگردان و مروجان مذهب ابوحنیفه بود. هارون او را به سمت (قاضی القضاة) منصوب کرد و در سراسر عراق، خراسان، شام و مصر هیچ قاضی را جز با نظر او نمی‌گمارد. [212] بدون شک توجه بیش از حد دستگاه خلافت به این افراد و دیگر سران مذاهب اسلامی و نشر فتوا و افکار آنان در میان توده‌های مردم به منظور تضعیف جبهه امامت به پیشوایی امامان علیهم السلام - که از قوی‌ترین جبهه‌های مبارزه با حکومت عباسی بود - صورت می‌گرفت. امام کاظم (ع) به عنوان رهبر این جبهه قدرتمند، برغم این کار شکنی‌ها و مشکلات، از تلاش و مجاهدت باز نایستاد و در تکامل نهضت فرهنگی پدر بزرگوارش گام‌های بزرگی برداشت.

بنی عباس، پس از استقرار در مسند خلافت، همان سیاست ضد اسلامی خلفای بنی امیه را دنبال کردند و حتی در برخی موارد نسبت به ناراضیان حکومت خود، بویژه علویان، خشن تر و دژخیمانه تر از بنی امیه رفتار می کردند؛ بگونه ای که مردم با مشاهده ستمهای بنی عباس ظلمها و جنایات بنی امیه را به فراموشی سپردند. شاعری در این زمینه گفته است: تالله ما فعلت امیه فیهم معشار ما فعلت بنو العباس [213] به خدا سوگند بنی امیه یک درهم آنچه بنی عباسی به آل علی (علیهم السلام) ستم راندند ظلم نکردند. شاعر دیگری که هر دو دوران را درک کرده است در زمان خلافت سفاح آرزویش چنین است: یا لیت جور بنی مروان دام لنا ولیت عدل بنی العباس فی النار [214] ای کاش ستم بنی مروان بر ما همچنان ادامه می یافت وای کاش عدل بنی عباس به دوزخ می رفت. خلفای پس از (سفاح) به مراتب بیشتر از او دستشان به جنایت و ریختن خون مخالفان آلوده بود. منصور، دومین خلیفه عباسی و نخستین خلیفه معاصر امام هفتم (ع) با سختگیری و اعمال فشار و شکنجه نسبت به علویان، رعب و وحشت و اختناق عجیبی در میان مردم به وجود آورده موجی از کشتار و خون به راه انداخته بود. منصور، به منظور تحت فشار قرار دادن شیعیان، نه تنها اموال عمومی مسلمانان را در خزانه خود گرد آورده و از صرف آن در راه عمران و رفاه و آسایش مردم خودداری می کرد بلکه آنچه هم در دست مردم بود به زور از آنان می گرفت تا همه نیازمند دستگاه و گرسنه و متکی به او باشند. [215] او در توجیه این سیاست ضد مردمی خود به این ضرب المثل متوسل می شد که: (سگ خود را گرسنه نگهدار تا (به طمع نان) به دنبال بیاید). [216] مردم مدینه بیش از سایر نقاط، زیر فشار و کنترل دستگاه خلافت قرار داشتند؛ زیرا آنان بیش از هر جای دیگر با تعالیم و سیستم حکومت اسلامی آشنایی داشتند و کمتر حاضر بودند حکومتهای فاسدی، همچون حکومت منصور را بپذیرند. مهمتر از آن، پیشوایان معصوم علیهم السلام و رجال بزرگ شیعه در مدینه اقامت داشتند و وجود آنان همواره مرکز ثقل جنبشهای اسلامی و خطری برای دستگاه حکومت به شمار می رفت. از این رو منصور- با شنیدن خبر نهضت (محمد بن عبدالله بن حسن) (معروف به نفس زکیه) - برای درهم شکستن مقاومت مردم مدینه و سرکوب قیام، (ریاح بن عثمان) را که فردی بی رحم و سنگدل بود به فرمانداری مدینه منصوب کرد. وی پس از ورود به مدینه ضمن سخنانی در جمع مردم، خود را افعی، فرزند افعی و پسر عموی مسلم بن عقبه [217] معرفی کرد و مردم را تهدید نمود که

اگر تسلیم نشوید مدینه را درهم خواهیم کوبید بگونه ای که اثری از حیات در آن باقی نماند. مردم، به تهدیدات او توجهی نکردند و همچنان راه مخالفت در پیش گرفتند. ریاح جریان را به منصور گزارش - کرد. خلیفه طی نامه ای مردم را - در صورت مخالفت با فرماندار - به محاصره اقتصادی و اعزام نیروی نظامی تهدید کرد. ریاح بر فراز منبر رفت تا نامه خلیفه را برای مردم بخواند. هنوز نامه به پایان نرسیده بود که فریاد اعتراض از هر سوی مسجد بلند شد و آتش خشم و کینه مردم شعله ور گردید به گونه ای که وی را بالای منبر سنگباران کردند و او مجبور شد برای حفظ جان خود از مسجد فرار کند و در جایی مخفی شود. [218] وقتی این خبر به گوش منصور رسید تهدید خود را عملی ساخت و با قطع راههای بازرگانی، مردم مدینه را در محاصره اقتصادی قرار داد. [219] دست منصور در طول 22 سال حکومت تنگینش، به خون هزاران انسان حق طلب و آزادی خواه آلوده شد. او در مبارزه با آل علی (ع) تا آنجا پیش رفت که به هر يك از آنان که دسترسی پیدا می کرد او را دستگیر و پس از بستن غل و زنجیر به دست و پایش او را به زندان مخصوص می افکند؛ زندانی که شب و روزش تشخیص داده نمی شد و زندانیان برای راهیابی به اوقات نمازهای پنجگانه، قرآن را به پنج بخش تقسیم کرده بودند و پس از تلاوت هر بخش - يك نماز می خواندند. به آنان حتی برای قضاء حاجت اجازه خروج داده نمی شد و آنان ناچار بودند برای این منظور از محل سکونت خود استفاده کنند. در نتیجه پس از مدتی زندگی در فضای متعفن و آلوده به انواع بیماریها مبتلا و در همانجا درمی گذشتند. [220] منصور در اعمال کینه و دشمنی نسبت به علویان پا را از این هم فراتر گذارد و برخی از انقلابیون را پس از دستگیری زنده زنده زیر دیوار می گذاشت و روی آن ستون بنا می کرد. [221] نقل کرده اند؛ منصور کلید اتاقی را به همسر فرزند خود مهدی سپرد و او را سوگند داد که تا وی زنده است در آن را باز نکند. چون منصور فوت کرد او با مهدی در اتاق را باز کردند، دیدند عده ای از انقلابیون در حالی که به شهادت رسیده اند و نسب هر کدام به گردنشان آویخته شده در آنجایند. در میان آنان کودک خردسال نیز دیده می شد. [222] منصور روزی پس از سرکوب کردن نهضت (محمد بن عبدالله) (نفس زکیه) و برادرش (ابراهیم)، در مجلسی از خدمات (حجاج) به بنی مروان سخن گفت و افزود: من کسی را ندیدم که نسبت به بنی مروان بیشتر از (حجاج) خدمت کرده باشد. یکی از مزدوران درباری از این سخن ناراحت شد و گفت: (حجاج در کدام مسئله از ما پیشی گرفته است؟ به خدا سوگند، خداوند در روی زمین انسانی عزیزتر و گرامی تر از پیامبر ما (ص) نیافریده است. در عین حال به ما دستور دادی که فرزندان او را به قتل برسانیم و ما اطاعت کردیم و فرمانت را بدون چون و چرا اجرا

نمودیم. آیا ما بی وفا ایم؟! منصور از سخن او به خشم آمد و گفت:
بنشین. [223].

منصور در کنار آن همه جنايات و ستمگريها، گاهي براي فريفتن ساده لوحان و جلب نظر آنان، دست به کارهاي به ظاهر اسلامي مي زد تا در سايه اين اعمال به بقيه اعمال ننگينش رنگ مذهبي بدهد. چون او دريافته بود که با مردمي مواجه است که به دين علاقمند هستند. يکي از اقدامات عوامفريبانه او اين بود که عده اي از رجال و دانشمندان ديني را به گرد خود جمع کرد و پولها و رشوه هاي زيادي در اختيار آنان قرار داد و گاهي در حضور آنان تظاهر به ترس از خدا و روز قيامت مي کرد و يا از برخي از آنان تقاضاي موعظه و نصيحت مي نمود. [224] هدف او از تمامي اين کارها اين بود که عالمان و واعظان درباري، طي برخوردهايي که با مردم دارند به تبليغ شخصيت مذهبي منصور و پايبندي او به برنامه ها و مقدسات اسلامي پردازند و چنين وانمود کنند که او يك خليفه خداترس و پرهيزکار است.

امام کاظم (ع) حدود ده سال نخست از دوران امامت خود را در حکومت منصور گذراند. امام (ع) در تمامی این ده سال و همچنین پیش از آن، شاهد جنایتها و ستمگریهای دستگاه خلافت نسبت به شیعیان و خاندانش بود و قلب مقدسش با مشاهده این محنتها و شنیدن این حوادث دردناک همواره متأثر و اندوهناک بود ولی برای حفظ مصلحت اسلام، در برابر این فشارها و مصیبتها بردباری نشان داده، خشم خود را فرو می برد. امام (ع) هر چند در هیچ يك از قیامهای علویان و غیر علویان که در این مقطع بر ضد حکومت ظلم و ستم منصور انجام شد شرکت نداشت - چون به بی نتیجه بودن و شکست آنها واقف بود - ولی عملاً موضع مخالف خود را در برابر سیاستهای ضداسلامی دستگاه حکومت نشان می داد. به عنوان نمونه، منصور در مراسم جشن نوروزی [225] از امام (ع) خواست در مجلس جشن دربار شرکت کند و به عنوان نماینده او هدایای درباریان، فرماندهان نظامی و اشراف و بزرگان را که به عنوان عیدی برای خلیفه می آورد بگیرد. امام (ع) که می دانست این مسئله بهانه است و منصور در ورائی آن اهداف سیاسی دیگری را تعقیب می کند، درخواست او را رد کرد و فرمود: (من در میان روایات رسیده از جدم رسول خدا (ص) خبری که مؤید عید نوروز باشد نیافتم....) امام وقتی با اصرار فراوان منصور مواجه شد ناچار پذیرفت. ولی با قرائت شعری در مصیبت جدش امام حسین (ع) که پیرمردی آن را به عنوان هدیه نوروزی برای آن حضرت آورده بود مجلس را دگرگون ساخت و بزم جشن و سرور عباسیان را به محفل عزای سوگواری برای حسین بن علی (ع) تبدیل کرد. [226].

آوازه و موقعیت روزافزون امام موسی بن جعفر (ع) بویژه در بعد فرهنگی، دستگاه خلافت را به وحشت انداخت، از این رو، تمام تلاش خود را در جهت محدود کردن فعالیتهای فرهنگی امام (ع) و باز گرداندن افکار از مکتب تربیتی آن حضرت به کار گرفت. دستگاه خلافت عباسی برای خنثی کردن فعالیتهای امام (ع) جاسوسانی را برآن حضرت گمارد تا تلاشها و ارتباطات او را زیر نظر بگیرند. بنی عباس پس از استقرار در مسند خلافت همان سیاست ضداسلامی خلفای اموی را دنبال کردند و حتی در برخی موارد، بویژه با علویان خشن تر و دژخیمانه تر از بنی امیه رفتار می کردند. مردم مدینه بیش از سایر نقاط زیر فشار و کنترل دستگاه قرار داشتند. این بدان جهت بود که آنان بیش از دیگران با تعالیم و مبانی حکومت اسلامی آشنایی داشتند و کمتر حاضر بودند حکومتهای فاسد را بپذیرند. امام کاظم (ع) حدود ده سال نخست دوران امامت خود را در حکومت منصور گذراند و در این مدت شاهد جنایتها و ستمگریهای دستگاه خلافت نسبت به شیعیان و خاندانش بود.

خلفای معاصر و رفتار آنان با امام کاظم

با مرگ منصور در سال 158 [227] هجری قمری فرزند او (مهدی) روی کار آمد. حکومت وی نخست با استقبال توده مردم و سرور و خوشحالی آنان رو به رو شد؛ زیرا او بر خلافت سیاست خشن و دردمنشانه پدرش، سیاست ملایمتر و مردم تری در پیش گرفت. مهدی به محض رسیدن به قدرت، فرمان عفو عمومی صادر کرد و همه زندانیان سیاسی را آزاد نمود و تمام اموالی را که پدرش مصادره و ضبط کرده بود به صاحبانش بازگردانید. [228] این آزادی نسبی و رفاه اقتصادی موجبات رضایت و خشنودی قشرهای مختلف جامعه را فراهم آورد و در کالبد مردمی که در مدت 22 سال حکومت فشار و اختناق منصور در نهایت سختی زندگی کرده بودند، روح تازه ای بخشید. متأسفانه این اقدامات روبنایی اصلاح طلبانه به همان روزهای اول محدود شد؛ و حکمران جدید پس از اندک زمانی چهره اصلی خود را نشان داد و در زمینه حیف و میل اموال عمومی و سختگیری نسبت به مخالفان حکومت بویژه علویان، همان روش ضد اسلامی نیاکان خود را پی گرفت.

مهدی عباسی آن همه پول و ثروتی را که پدرش برای او اندوخته بود [229] به اضافه اموال و مالیاتهای فراوانی که از مردم می گرفت، به جای صرف در عمران و آبادی کشور و مصالح عمومی مسلمانان، در راه عیاشی و خوشگذرانی و ترویج فساد صرف می کرد. [230]. او ندیمان و نوازندگان و عناصر آلوده را تا آنجا مورد توجه قرار داد که حتی پسرش (ابراهیم) و دخترش (علیه) را نیز به جمع آنان وارد کرد؛ به طوری که آن دو، سرآمد نوازندگان و خوانندگان عصر خود بودند. [231] خلیفه عباسی در این مورد می گفت: (لذت و خوشی تنها در پرتو مجلس بزم و جمع ندیمان حاصل می شود و زندگی بدون ندیمان نه خیری دارد و نه لذتی). [232] افراط کاریهای خلیفه در امر عیاشی و فساد اخلاقی اثرات سوئی در سطح جامعه اسلامی به بار آورد؛ چندانکه شعرای عیاش و بی بند و باری مانند (بشار بن برد) بدون هیچ گونه حیا و شرمی اشعار مبتذل و هوس انگیزی در ترویج فساد و مسائل جنسی می سرودند و در سطح جامعه پخش می کردند و از این طریق عفت عمومی جامعه را در معرض - تهدید قرار می دادند. ادامه این وضع، احساسات مذهبی عده ای را جریحه دار کرد، به گونه ای که صدای اعتراض آنان بلند شد و از خلیفه خواستند که جلوی شاعر فتنه انگیزی مثل (بشار) را بگیرد. [233] مهدی عباسی در اثر اشتغال به عیاشی و بزمهای شبانه از اداره مملکت و رسیدگی به امور مردم و کارگزاران خود، درمانده بود. عمال او از این خلاء استفاده کرده، بازار رشوه خواری و فساد اداری را رواج دادند. [234] و مأموران مالیات و خراج، عرصه را بر مردم تنگ گرفتند و برای نخستین بار بر بازار بغداد مالیات بستند. [235].

مهدي عباسي پس از استقرار در مسند خلافت در اندك زماني، سياست پدرش را نسبت به علويان دنبال كرد؛ چون به اين نتيجه رسيد كه بقاي حكومت و سلطنت او جز با سختگيري نسبت به شيعیان و علويان امكان پذير نيست. از اين رو نسبت به آنان سخت گرفت و كساني را كه لب به ناسزاگويي و مذمت خاندان پيامبر (ص) مي گشودند مورد محبت و نوازش قرار مي داد. به عنوان نمونه (بشار) شاعر فتنه انگيز و خود فروخته درباري كه به كفر و الحاد معروف بود اشعاري در مذمت خاندان رسالت سرود و ضمن آن، آنان را - كه از طريق حضرت زهرا سلام الله عليها با رسول خدا (ص) مرتبط مي شدند - با وجود عمو (عباس بن عبدالمطلب) محروم از ارث اعلام كرد و نتيجه گرفت كه فرزندان عباس - وارث رسول خدا هستند نه اهل بيت عصمت و طهارت! مهدي وقتي اشعار (بشار) را شنيد دستور داد براي تشويق وي هفتاد هزار درهم به او بپردازند. [236] ابن اثير نقل مي كند: (قاسم بن مجاشع تميمي هنگام وفات، مهدي عباسي را وصي خود قرار داد. پس از فوت قاسم، مهدي وصيت نامه را خواند. هنگامي كه به اين جمله رسيد: (قاسم شهادت مي دهد كه محمد (ص) فرستاده خدا و علي بن ابيطالب وصي او و وارث امامت پس از اوست) وصيت نامه را دور انداخت و دنباله آن را نخواند.) [237].

مهدی عباسی ابتدا سعی می کرد برخورد تندی با موسی بن جعفر (ع) نداشته باشد. او می خواست از طریق تظاهر به اسلام و حسن رفتار با فرزند پیامبر (ص) و مبارزه با افکار الحادی به عنوان خلیفه اسلامی مطرح شود. برای همین منظور به توسعه و تعمیر مسجد الحرام و مسجد پیامبر (ص) پرداخت و کعبه را با پرده های گران قیمت تزئین کرد. [238] و ملحدان و زنادقه، از جمله (مقنع) [239] را سرکوب نمود و با بقایای پیروان مزدک و مانی که با ظهور (مقنع) جان تازه ای گرفته بودند به مبارزه برخاست. [240] در عین حال، محبوبیت و موقعیت روز افزون موسی بن جعفر (ع) در میان توده های مسلمان، خلیفه عباسی را بر آن داشت تا در برابر آن حضرت موضعگیری نماید. موضعگیریهایی او شکلهای مختلفی داشت که در ذیل به چند نمونه آن اشاره می کنیم: 1 - در یکی از سالها، مهدی پس از فراغت از اعمال حج عازم مدینه شد و در یک مجلس عمومی با امام کاظم (ع) ملاقات کرد و برای آنکه به گمان خود از نظر علمی، امام (ع) را آزمایش کند، مسئله حرمت شراب از نظر قرآن را مطرح کرد و پرسید: آیا شراب در قرآن تحریم شده است؟ مردم هر چند می دانند که مورد نهی قرار گرفته، ولی نمی دانند حکم به حرمت نیز شده است؟ امام (ع) فرمود: شراب در قرآن محکوم به حرمت است. - در کجای قرآن؟ - آنجا که خداوند می فرماید: (قل انما حرم ربی الفواحش ما ظهر منها و ما بطن و الاثم و البغی بغیر الحق) [241] بگو پروردگار من همه کارهای زشت، چه آشکار و چه پنهان، و نیز گناه و سرکشی به ناحق را حرام کرده است. ... مقصود از این (اثم) در این آیه همان شراب است؛ زیرا خداوند در آیه دیگری می فرماید: (یسألونک عن الخمر و المیسر قل فیهما اثم کبیر و منافع للناس و اثمهما اکبر من نفعهما) [242] از تو از شراب و قمار می پرسند. بگو در آن دو، گناهی بزرگ و سودهایی برای مردم هست و ولی گناه آنها از سودشان بزرگتر است. خلیفه عباسی که سخت تحت تأثیر استدلال امام (ع) قرار گرفته بود به علی بن یقطین رو کرد و گفت: سوگند به خدا، این فتوا، فتوای هاشمی است. [243]. 2 - هنگامی که مهدی تصمیم به باز پس دادن اموال مردم گرفت. امام کاظم (ع) را خواست و اموالی را که پدرش - از امام جعفر صادق (ع) ضبط کرده بود، به وی پس داد. [244] امام کاظم (ع) از فرصت استفاده کرد و برای نشان دادن عدم صداقت مهدی در ادعای خود مسئله (فدک) را مطرح کرد و فرمود: چرا این حق ما باز پس داده نمی شود؟ خلیفه پرسید: حدود فدک چیست؟ (که من آن را نیز باز گردانم) امام (ع) فرمود: (یک

سمت آن کوه احد، سمت دیگرش عریش مصر و مرز سوم آن دریای احمر و حد چهارمش - دومة الجندل است.) [245] مهدی که از سخنان امام (ع) شگفت زده شده بود با پریشانی پرسید همه اینها که گفتی حدود فدک است؟! امام (ع) فرمود: بلی؛ همه اینها بدون جنگ و درگیری به تصرف پیامبر (ص) درآمد و ملک آن حضرت گردید. مهدی گفت: خیلی زیاد است، باید فکر کنم. [246] طبق برخی از نقلها امام (ع) در پایان فرمود: من می دانستم اگر حدود آن را بگویم آن را پس نخواهی داد. [247] . 3 - گسترش روز افزون آوازه علمی و موقعیت امام کاظم (ع) و روی آوردن شیعیان و پیروان آن حضرت از شهرهای مختلف به مدینه و پرداخت وجوه و بدهی های شرعی خود به آن بزرگوار، همه از عواملی بود که مهدی عباسی را به وحشت انداخت. از این رو برای محدود کردن فعالیت های امام (ع) و تحت کنترل قرار دادن آن حضرت، به والی مدینه دستور داد امام (ع) را به بغداد اعزام کند. امام کاظم (ع) به حکم اجبار به بغداد منتقل و بی درنگ روانه زندان شد. پس از مدتی مهدی روی پاره ای از ملاحظات سیاسی و طبق اظهار خود به واسطه خوابی که دیده بود امام (ع) را آزاد کرد. امام (ع) پس از آزادی به مدینه بازگشت. [248] .

بر اساس نقل ابن شهر آشوب، در دورانی که امام (ع) در زندان مهدی عباسی بود، خلیفه نیمه شبی (حمید بن قحطبه) را احضار کرد و پس از تعریف و تمجید از مراتب جان نثاری پدر و برادرش در راه عباسیان، او را در سحرگاه همان شب مأمور قتل امام (ع) کرد. ولی چون خوابید در خواب، حضرت علی (ع) را دید که به او اشاره می کند و این آیه شریفه را تلاوت می فرماید: (فهل عسیتم ان تولیتم ان تفسدوا فی الارض و تقطعوا ارحامکم) [249] اگر (از حق) روی بگردانید انتظاری جز این از شما نمی رود که در زمین فساد راه انداخته، رحم خود را قطع کنید. مهدی از خواب بیدار شد در حالی که ترس و وحشت همه وجودش را فرا گرفته بود. حمید را خواست و او را از دستوری که داده بود بازداشت و امام را مورد احترام قرار داد. [250] تلاش برخی از شیعیان برای نفوذ در دستگاه خلافت [251] علی رغم دشمنی کینه توزانه حکمرانان عباسی علیه شیعیان و طرد آنان از دستگاه حکومت، در برخی از موارد، عده ای از شیعیان در دربار نفوذ کرده حتی تا پست وزارت پیش می رفتند. از جمله این موارد نفوذ (یعقوب بن داوود) در دستگاه مهدی عباسی است. یعقوب مردی با ایمان، پاک سرشت، نیکوکار، بخشنده و با فضیلت بود. [252] او از چهره های سرشناس - متمایل به تشیع و علاقمند به اهل بیت علیهم السلام بود و با برخی از علویان مبارز همکاری نزدیک داشت. [253] یعقوب، در جریان قیام ابراهیم بن عبدالله بن حسن به اتهام همکاری با وی، به همراه گروهی دیگر دستگیر و به زندان افکنده شد. با روی کار آمدن مهدی، یعقوب از جمله کسانی بود که مشمول عفو عمومی او قرار گرفت. [254] او از این پس در صدد این بود که از طریق نفوذ در دستگاه خلافت و قبضه کردن حکومت، مبارزه خود را ادامه دهد. و در این راه موفقیت خوبی کسب کرد و تا پست وزارت پیش رفت. [255] یعقوب پس از استقرار در مقام وزارت به تدریج علویان و طرفداران زید بن علی را به دستگاه جذب، و مناصب حکومتی را به آنان واگذار کرد و از این طریق بر امور کشور مسلط شد. [256] عده ای از اطرافیان و نزدیکان مهدی که از بنی امیه بودند نزد او بر ضد یعقوب سمپاشی کردند و گفتند: شرق و غرب کشور اسلامی در دست یعقوب و یاران اوست. کافی است با یک اشاره به یاران خود فرمان دهد تا با حرکت سریع یک روزه، حکومت تو را سرنگون کند. [257] (بشار بن برد) شاعر درباری در این رابطه می گوید: بنی امیه هبوا طال نومکم ضاعت خلافتکم یا قوم فالتمسوا خلیفة الله بین النای و العود [258]. ان الخلیفة یعقوب بن داوود خلیفة الله بین النای و العود (260)

بني اميه (اطرافيان مهدي) بيدار شويد كه خوابتان طولاني شده است. خليفه (امروز) يعقوب بن داوود است (نه مهدي) خلافت شما خاندان از بين رفت. خليفه خدا را در ميان ساز و آواز و صداي ني و عود جستجو كنيد. سعائتها و گزارشهاي پي در پي بني اميه خليفه را نسبت به وزير خود بدبين كرد و سرانجام پس از يك آزمائش [259] و آگاهي از صحت گزارشهاي رسيده، يعقوب را از مقام وزارت خلع و روانه زندان ساخت. [260] مهدي پس از دستگيري يعقوب، تمام كساني را كه در زمان وزارت او به پستهاي دولتي منصوب شده بودند بركنار كرد و دستور داد كليۀ افراد خانواده و نزديكان يعقوب را به زندان افكنند. [261] يعقوب مدت پانزده سال در زندان بود و در دوران خلافت هارون آزاد شد. [262].

با مرگ مهدي عباسي، فرزندش هادي به خلافت رسيد. او جواني مغرور، ناپخته، عياش، سنگدل، بدخوي و سختگير بود [263] و در انجام اعمال ناشايست و سبک حتي شؤون ظاهري خلافت را رعايت نمي کرد. [264] هادي پيش از رسيدن به خلافت به قدري در ميگساري و گرد آوري نديمان و آوازه خوانان به گرد خود، افراط مي کرد که گاهي پدرش آن را تحمل نکرده، دستور مي داد نديمان و خوانندگان بزمهاي او را پس از زدن به زندان افکنند تا دست هادي از آنان کوتاه شود. [265] او پس از رسيدن به قدرت، با آزادي و امکانات بيشتري اموال عمومي مسلمانان را صرف عياشي و بزمهاي آلوده خود مي کرد. هادي، خوانندگاني، همچون (ابراهيم موصلي) را به دربار جذب کرد و در قبال آوازخواني آنان، بيت المال مسلمانان را به جيب آنها سرازير نمود. ابراهيم موصلي موفق شد در يك روز 150 هزار دينار پول آوازخواني از هادي بگيرد. [266] خليفه در قبال يك بيت شعري که (عمر بن بزيغ) در مدح او گفته بود، سيصد هزار درهم صله به وي داد. [267] و حتي يك روز در قبال چند شعر طرب انگيز، كليله خزانه بيت المال را به ابراهيم موصلي داد و گفت: هر قدر مي خواهي بردار. او وارد خزانه شد و پنجاه هزار دينار برداشت. [268] در نتيجه اين بذل و بخششهاي بي حساب، اموال عمومي مسلمانان که مي بايست صرف مصالح امت اسلامي و عمران و آبادي کشور شود، در اختيار عده اي خواننده و رقاصه و بي بند و بار قرار گرفت و آنان توانستند از اين طريق، ثروت انبوهي گرد آورند. اموال و مستغلات ابراهيم موصلي، خواننده معروف را 24 ميليون درهم برآورد کردند و اين غير از درآمد ماهيانه اش بود که بالغ بر ده هزار درهم مي شد. [269] فرزند ابراهيم مي گفت: اگر هادي بيش از اين عمر مي کرد ما حتي ديوارهاي خانه مان را از طلا و نقره مي ساختيم. [270].

با مرگ منصور در سال 158 هجری، فرزند او مهدی روی کار آمد. وی همانند نیاکانش سیاستی ضد اسلامی داشت و بیت المال مسلمانان را در راه عیاشی و خوشگذرانی و ترویج فساد صرف می کرد. وی، پس از استقرار در مسند خلافت در اندک زمانی سیاست پدرش را نسبت به علویان دنبال کرد. مهدی عباسی ابتدا سعی می کرد برخورد تندي با موسی بن جعفر (ع) نداشته باشد؛ زیرا او می خواست از طریق تظاهر به اسلام و حسن رفتار با فرزند پیامبر (ص) به عنوان خلیفه اسلامی مطرح شود؛ ولی محبوبیت و موقعیت روز افزون امام کاظم (ع) در میان توده های مسلمان، مهدی عباسی را بر آن داشت تا در برابر آن حضرت موضعگیری نماید. خلیفه عباسی برای محدود کردن فعالیتهای امام (ع) و تحت کنترل قرار دادن آن حضرت به والی مدینه دستور داد امام (ع) را به بغداد اعزام کند و پس از انتقال به بغداد بی درنگ امام (ع) را روانه زندان کرد. با مرگ مهدی عباسی، فرزندش هادی به خلافت رسید. او جوانی مغرور، ناپخته، عیاش، سنگدل، بدخوی و سختگیر بود و در انجام اعمال ناشایست و سبک حتی شؤون ظاهری خلافت را رعایت نمی کرد و اموال عمومی مسلمانان را صرف عیاشی و بزمهای آلوده خود می کرد.

هادي عباسي و قيام شهيد فح رفتار هادي با علويان

هادي عباسي به پيروي از نياکان خود، از آغاز خلافت نسبت به مخالفان خود به ويژه علويان، موضع تند و حادي اتخاذ کرد و آنان را تحت فشار و شکنجه قرار داد. او حتي حقوق و مستمري ناچيزي که پدرش (مهدي) از بيت المال به سادات و بني هاشم مي داد قطع کرد و آنان را در هر گوشه و کنار مورد تعقيب قرار داد و به فرمانداران خود نوشت: علويان را هر کجا يافتيد دستگير کرده به بغداد بفرستيد. [271] و بدین طريق رعب و وحشت شديدي در ميان علويان به وجود آورد.

فشار و آزارهای بیش از حد خلیفه عباسی نسبت به علویان، آنان را به ستوه آورد و رجال آزاده و دلیر بنی هاشم را به مقاومت در برابر جنایات حکمرانان عباسی واداشت و آنان را به میدانهای نبرد و پیکار کشانید. یکی از معروفترین صحنه های پیکار علویان با هادی عباسی، صحنه پیکار (حسین بن علی) معروف به (صاحب فخ) و شهید فخ است. (حسین بن علی) از نوادگان امام حسن مجتبی علیه السلام و از رجال برجسته و با فضیلت بنی هاشم به شمار می رود. او دوران کودکی خود را در دامن پدر و مادری [272] گذرانیده بر اثر وارستگی و نیکوکاری به (زوج صالح) مشهور بودند. [273] او خود نیز از نظر صفات عالی انسانی و ملکات نفسانی، مردی وارسته، زاهد بخشنده، بزرگوار و ممتاز بود. ابوالفرج اصفهانی درباره جود و کرم او اخبار زیادی نقل کرده است که به ذکر یک مورد بسنده می کنیم: علی بن ابراهیم به سندش از حسن بن هذیل نقل کرده است که گفت: (من خانه ای را برای حسین بن علی - صاحب فخ - به چهل هزار دینار فروختم. او همه آن مبلغ را بر در همان خانه انفاق کرد، بدون آنکه حتی یک دینار آن را برای خانواده خود بردارد. پولهای را مشمت مشمت به من می داد و من برای فقرای مدینه می بردم). [274] خانواده حسین در راه مبارزه با دشمنان اسلام قربانیان زیادی داده بود پدر، دایی، جد و عده ای دیگر از خویشان نزدیک حسین به دست منصور دوانیقی به شهادت رسیده بودند. [275] از این رو از دوران کودکی روح دلیر و پرشور او لبریز از احساسات ضد عباسی گردید. او در پی فرصت مناسبی می گشت تا انتقام خون خویشان خود را از جنایتکاران عباسی بگیرد.

علت و انگیزه قیام شهید فح را باید در برخورد ظالمانه و ضد اسلامی دستگاه خلافت عباسی با خاندان حضرت علی (ع) جستجو کرد. اما جرقه ای که آتش نهضت را برافروخت این بود که هادی عباسی، یکی از نوادگان خلیفه دوم به نام (عبدالعزیز بن عبدالله) [276] را که فردی خشن، بدخوی و از دشمنان سرسخت خاندان پیامبر (ص) بود به فرمانداری مدین گمارد. عبدالعزیز از همان ابتدا به اذیت و آزار فرزندان ابوطالب پرداخت و هر روز به بهانه ای آنان را به فرمانداری احضار می کرد و می گفت: (شما حق خروج از مدینه را ندارید و هر روز باید خود را به مقامات معرفی کنید). او برای این کار بعضی از آنان را ضامن برخی دیگر قرار می داد و در صورت عدم حضور به موقع آن فرد، ضامن را مواخذه و بازداشت می کرد. روزی فرماندار، دستور جلب (حسن بن محمد) را صادر کرد و او نیامد. والی به (حسین بن علی) (صاحب فح) و یحیی بن عبدالله که ضامن (حسن بن محمد) بودند گفت: (حسن بن محمد سه روز است خود را معرفی نکرده است یا او را بیاورید و یا شما را به زندان می افکنم). حسین و یحیی فرمان عبدالعزیز را نادیده گرفتند و پس از مذاکره و مشورتی که با یاران خود کردند مصمم شدند از این فرصت استفاده کرده بر والی ظالم و ستمگر عباسی بشورند و مسلمانان را از شر او نجات دهند. [277].

حسین بن علی که نمی دانست سیاستهای ظالمانه و ضد اسلامی دستگاه خلافت را تحمل کند، هر چند تصمیم داشت در ایام حج و در سرزمین مکه بر ضد مفسد و جنایات بنی عباس قیام کند، [278] لیکن با توجه به آنچه گفته شد مجبور شد قیام خود را چند روزی جلو بیندازد و نهضت خویش را از مدینه آغاز کند. او به دنبال سریچی از دستور فرماندار مدینه پرچم قیام را برافراشت و بر ضد بنی عباس اعلام جهاد کرد. انقلابیون - از علویان و غیر علویان - به گردش اجتماع کردند و در حالی که شعار (احد، احد) می دادند وارد مسجد پیامبر (ص) شدند و مؤذن را وادار کردند که در اذان خویش جمله (حي علي خير العمل) را بیفزاید. [279] فرماندار چون این جمله را شنید احساس خطر کرد و با حالت پریشانی به اطرافیان فریاد زد: (استر را به در بیندید و دو دانه آب به من بدهید؟) [280] سپس به محل امنی فرار کرد و مخفی شد. حسین نماز صبح را با مردم خواند و پس از آن خطبه ای ایراد کرد. او ضمن معرفی خود، مردم را به احیای کتاب خدا و سنت پیامبر (ص) و رضای آل محمد علیهم السلام دعوت کرد. به استثنای عده معدودی، همه حاضران با او بیعت کردند. حسین با یاران خود که حدود سیصد نفر می شدند در ماه ذی القعدة سال 169 هجری به قصد مکه، از مدینه بیرون آمد تا با استفاده از اجتماع مسلمانان در ایام حج، دامنه نهضت را توسعه بخشد. خبر قیام علویان به رهبری حسین بن علی و حرکت آنان به سوی مکه به اطلاع خلیفه رسید. او سپاه انبوهی را به جنگ آنان فرستاد. دو سپاه در سرزمین (فخ) [281] به یکدیگر برخورد کردند و جنگ سختی درگرفت. در جریان این نبرد نابرابر، حسین و عده زیادی از یاران او به شهادت رسیدند و بقیه اسیر و یا پراکنده شدند. فرماندار مدینه (که بعد از قیام حسین فرار کرده و پنهان شده بود) چون خبر شهادت حسین بن علی را شنید، دستور داد خانه او و بستگانش را به آتش کشیدند و اموال و نخلستانهای آنان را ضبط و مصادره کردند. [282] و نیز سر از تن شهدا جدا کرده برای هادی به بغداد فرستاد و از دفن پیکرهای پاکشان خودداری کرد. اسرا را نیز در حالی که به غل و زنجیر بسته بودند پس از بردن به نزد خلیفه به فرمان او به شهادت رسانیدند. این فاجعه بسیار تلخ و دردناک، شیعیان به ویژه خاندان پیامبر (ص) را آزرده و حادثه دلخراش کربلا را در خاطره ها تجدید کرد. امام جواد (ع) درباره عظمت این رویداد می فرماید: (پس از حادثه کربلا هیچ حادثه ای برای ما بزرگتر از فاجعه (فخ) نبوده). [283].

پیامبر گرامی اسلام (ص) و جانشینان معصوم آن حضرت علیهم السلام به مناسبت‌های مختلف از قیام حسین بن علی یاد کرده و او و یارانش را مورد تمجید و تأیید قرار می‌دادند: رسول خدا (ص) در یکی از سفرهایش، هنگامی که به (فخ) رسید، پس اقامه نماز بر جنازه ای فرمود: (در این سرزمین مردی از خاندان من به همراه گروهی از مؤمنان کشته خواهند شد که کفن‌ها و حنوط آنان از بهشت آورده می‌شود. جان‌های آنان در رفتن به بهشت از بدن‌هایشان پیشی می‌گیرند). [284] محمد بن اسحاق از امام باقر (ع) نقل می‌کند که فرمود: (پیامبر (ص) چون به (فخ) رسید در آنجا فرود آمد و مشغول نماز شد؛ در رکعت دوم گریست؛ مردم نیز با گریه آن حضرت گریستند. پس از نماز درباره علت گریه خود فرمود: چون رکعت اول را خواندم جبرئیل فرود آمد و گفت: این محمد! در این مکان، یکی از فرزندان تو به شهادت می‌رسد و هر فردی که با او به شهادت برسد، اجر دو شهید خواهد داشت) [285] نصر بن قراوش می‌گوید: (من شترانی به امام صادق (ع) کرایه دادم تا به مکه برود. امام (ع) به من فرمود: ای نصر هر گاه به (فخ) رسیدی مرا مطلع کن.... چون به (فخ) رسیدیم نزدیک محل امام (ع) رفتم، دیدم آن حضرت در خواب است، سرفه ای کردم ولی بیدار نشد. محل را تکان دادم، امام (ع) برخاست و نشست، عرض کردم: به (فخ) رسیدیم. امام (ع) از محل فرود آمد وضو گرفت و نماز خواند، آنگاه سوار شد. عرض کردم فدایت شوم شما در اینجا عملی انجام دادید، آیا این هم جزو اعمال و مناسک حج است؟ فرمود: خیر، لیکن در این سرزمین مردی از خاندان من به همراه جمعیتی کشته خواهند شد که روان‌های آنان پیش از پیکرهایشان به بهشت می‌شتابند). [286].

رهبر نهضت فخ هر چند با درك و شناخت خود از واقعيتهاي جامعه و لزوم امر به معروف و نهی از منكر و مبارزه با ظلم و بيدادگري، دست به قیام زد؛ لکن قیام او بي ارتباط با روش پیشوای هفتم (ع) نبود. سخنان حسین بن علي و مذاکره اي که با امام کاظم (ع) داشته گویاي این است که وي در جریان قیام خود، با حضرت موسي بن جعفر (ع) در تماس بوده است. (ابراهیم بن اسحاق قطان) نقل مي کند: (از حسین بن علي و يحيي بن عبدالله شنیدم که مي گفتند: (ما قیام نکردیم مگر آنکه با خاندانمان و همچنین موسي بن جعفر (ع) مشورت کردیم و او ما را به قیام فرمان داد). [287] در گفتگويي که در مراحل اولیه قیام بين حسین بن علي و امام کاظم (ع) روي داد. حضرت بي وفايي مردم و در نتیجه شکست حسین و شهادتش در این راه را گوشزد فرمود، لیکن هنگامی که احساس کرد حسین در تصمیم خود استوار است وي را تشویق نموده و فرمود: (گر چه تو کشته خواهی شد ولي همچنان در جهاد پیکار کوشا باش. این گروه، مردمي فاسق و بدکارند که اظهار ایمان مي کنند ولي در باطن منافق و مشرکند؛ (انا لله و انا اليه راجعون)، من در این کار راه از خدای بزرگ برای شما اجر و پاداش طلب مي کنم). [288] هنگامی که سرهای بریده شهدا را به مدینه آورد و در مجلسي که گروهی از خاندان پیامبر (ص) و از جمله موسي بن جعفر علیه السلام - حضور داشتند به تماشا گذاردند. همه سکوت کرده بودند جز امام کاظم (ع) که چون چشمش به سر بریده حسین بن علي، رهبر قیام فخ افتاد فرمود: (انا لله و انا اليه راجعون، سوگند به خدا او در گذشت در حالی که مسلمان و درست کار بود، بسیار روزه مي گرفت و شبها را به قیام و عبادت مي گذرانید و امر به معروف و نهی از منكر مي کرد؛ در خاندان وي چون او وجود نداشت!) [289] از سوي دیگر هادي عباسي که به موقعیت و نفوذ پیشوایی هفتم شیعیان (ع) در میان سادات و انقلابیون آگاهی کامل داشت، پس از حادثه فخ از موسي بن جعفر (ع) سخت خشمگین شد؛ زیرا اعتقاد داشت در پس پرده رهبري اصلي این قیامها را آن حضرت عهده دار است. از این رو، هنگامی که اسرا و همچنین سرهای شهدا را نزد او بردند پس از فرمان قتل اسرا سراغ بقیه انقلابیون را گرفت؛ تا آنکه نام حضرت موسي بن جعفر (ع) به میان آمد، هادي با خشم گفت: (به خدا سوگند حسین (صاحب فخ) جز با دستور او بر ضد من قیام نکرده و جز محبت موسي بن جعفر راه دیگری نیپموده است، زیرا پیشوا و صاحب وصیت در میان این خاندان کسی جز موسي بن جعفر نیست؛ خدا مرا بکشد اگر او را زنده بگذارم). [290] شیعیان

هنگامي که از تهديد خليفه مطلع شدند به امام کاظم (ع) پيشنهاده کردند که شما در جايي دور دست و پنهان از چشم اين ستمگر زندگي کنيد که ما از شر او بيمناکيم. امام تبسمي کرد و براي تسکين خاطر آنان به اشعاري تمثلي جست که مضمون يکي از آنها چنين است: (آن گروه پست، تصور مي کردند که بر پروردگار خود پيروز خواهند شد؛ پروردگار که پيروز کننده پيروزمندان است. سپس خطاب به اصحاب و خاندانش فرمود: (به همين زودپها ترس و ناراحتي شما برطرف خواهد شد). وقتي علت آن را پرسيدند، فرمود: (اولين نامه اي که از عراق مي رسد، خبر مرگ هادي را دربردارد. سوگند به حرمت اين قبر (اشاره به قبر مطهر پيامبر (ع) هادي هم امروز درگذشت). [291] چند روزي طول نکشيد که خبر مرگ هادي در همه جا منتشر گشت و با مرگ او ترس و نگراني شيعيان تبديل به خوشحالي شد و امام کاظم (ع) از شر اين ستمگر در امان ماند. مورخان مرگ هادي را در ماه ربيع الاول، سال 170 هجري ذکر کرده اند. [292].

هادي عباسي به پيروي از نياکان خود، از آغاز خلافت، نسبت به مخالفان خود، بويژه علويان، موضعي تند اتخاذ کرد و آنان را تحت فشار و شکنجه قرار داد. فشارهاي پيش از حد خليفه عباسي نسبت به علويان، آنان را به ستوه آورد و رجال آزاده و دلير بني هاشم را به مقاومت در برابر جنایت حکمرانان عباسي وا داشت. حسين بن علي، معروف به (صاحب فخ) از جمله علوياني بود که بر ضد حکمرانان عباسي قيام کرد و مردم را به احياي اسلام و سنت پيامبر (ص) فرا خواند. خبر قيام حسين و حرکت وي به سوي مکه به خليفه گزارش شد. وي سپاه انبوهي به جنگ او فرستاد. دو سپاه در سرزمين (فخ) با يکديگر برخورد کردند و جنگ سختي درگرفت که منجر به شهادت حسين و جمع زيادي از يارانش شد. پيشوايان معصوم از شهيد فخ و قيام او ستايش کرده و آن را از مصاديق امر به معروف و نهي از منکر به شمار آورده اند. رهبري نهضت فخ هر چند براساس علم و آگاهي خود از اوضاع و شرايط سياسي و لزوم قيام در برابر مفسد حکومتي دست به قيام زد، ليکن قيام او بي ارتباط با روش پيشواي هفتم (ع) نبود و چه بسا پنهاني از ناحيه آن حضرت مآذون بود.

خلفای معاصر و رفتار آنان با امام کاظم

پس از مرگ هادي، برادرش هارون بر مسند خلافت تكيه زد و مدت 23 سال و اندي حكومت كرد كه سيزده سال آن همزمان با امامت حضرت موسي بن جعفر (ع) بود. [293] هارون، پنجمين خليفه عباسي، با قدرت و امكانات بيشتري زمام امور مسلمانان را به دست گرفت و دوران او اوج اقتدار و كامروايي عباسيان بود. در عصر هارون، منطقه وسيعي از جهان آن روز، از حجاز و كرانه دريائي مديترايه گرفته تا سواحل اقيانوس كبير و تمامي قاره هاي آسيا و آفريقا بخشي از اروپا، زير نفوذ و شعاع قدرت اسلام قرار داشت. تا جايي كه هارون، سرمست از غرور سلطنت خطاب به ابري كه از روي سرش عبور مي كرد گفت: (به هر سو كه خواهي برو؛ زيرا خراجت به خزانه من خواهد رسيد). [294] در اثر گسترش قلمرو اسلامي سيل درآمدهاي مختلف از مناطق اسلامي به سوي بغداد سرازير شد و ثروت انبوهي در دربار هارون گرد آمد. و دستگاه خلافت هارون به بركت اين درآمدهاي سرشار به امپراتوري بزرگ و ثروتمندي تبديل شد كه با روح حكومت اسلامي كه پيامبر اسلام (ص) بنیان نهاده بود، هيچ سنخيتي نداشت. دكتر (حسن ابراهيم حسن) مي نويسد: (خراج و مالياتي كه در زمان هارون به خزانه بيت المال مي رسيد بالغ بر 72 ميليون دينار مي شد، و اين بجز درآمدهاي غيرنقدي بود كه از حاصل اراضي دريافت مي كردند!). [295].

اموال فراوانی که به دربار هارون سرازیر می شد به جای آنکه در عمران و آبادی کشور پهناور اسلامی و رفع نیازهای عمومی و تأمین عدالت اجتماعی صرف گردد بیشتر در راه ارضای تمایلات شخصی خلیفه و زندگی مجلل و اشرافی او و بستگان و درباریان صرف می شد و برای توده های مردم جز محرومیت و فشار و تنگدستی ثمره ای نداشت. (قصر خلدي) که هارون در آن زندگی می کرد و مردم، آن را به بهشت برین که خداوند به متقیان وعده داده است، تشبیه می کردند و نیز کاخ دیگرش به نام (دارالسلام) که نهرها از میان آن جاری می شد و... همه نمونه های بارز تحمل پرستی این خلیفه عباسی بود. [296] هارون که پی از مرگ برادرش با تلاش و کوشش (برمکیان) به خلافت رسیده بود، پس از پایان مراسم بیعت، (یحیی برمکی) را به وزارت برگزید و همه اختیارات مملکت را به او واگذار و گفت: (تمامی امور رعیت را به تو تفویض کردم، هرگونه صلاح می دانی حکومت کن). هارون به عنوان پشتوانه این اختیارات تام، انگشتر خود را به وی داد [297] و خود به حیف و میل بیت المال و عیش و نوش و خرید جواهرات مشغول شد. کنیزان زیباروی، [298] نوازندگان، شعرا و موسیقیدانان را به دربار جذب کرد و آنان را مورد توجه ملوکانه قرار داد. هارون به شاعری به نام (اشجع) در ازای مدیحه ای، یک میلیون درهم داد! [299] همچنین (ابوالعتاهیه) شاعر و ابراهیم موصلی [300] موسیقیدان با خواندن چند بیت شعر و ساز و آواز هر یک هزار درهم و یکصد دست لباس از خلیفه صله گرفتند. [301] ابن کثیری می نویسد: (روزی همه کنیزان در حضور هارون به آوازه خوانی و رقص پرداختند؛ خلیفه به طرب آمد و دستور داد مبلغ هنگفتی پول بر سر آنان تار کنند. پول تار شده آنقدر زیاد بود که نصیب هر یک از کنیزان، بیش از سه هزار درهم شد). [302] وی در مجلسی دیگر به طرب آمد و دستور داد تا در ازاء آنکه اسماعیل بن صالح او را به طرب آورده بود، فرمانروایی مصر را بدو تفویض کنند. [303] هارون نه تنها در شهوترانی و زنبازگی افراط می کرد بلکه در خوردن، نوشیدن و پوشیدن لباسهای قیمتی نیز زیاده روی پیشه کرد. خرج سفره او هر روز بالغ بر ده هزار درهم می شد و گاه تا سی نوع غذا بر سفره اش حاضر می کردند. [304] هارون در مراسم تزویج همسرش (زبیده) در کاخ خود ضیافتی ترتیب داد که پنجاه و پنج میلیون درهم هزینه برداشت. [305] اینها نمونه های اندکی از اسراف و تبذیر و حیف و میل بیت المال توسط مقام خلافت اسلامی بود و اگر عیش

و نوشها و بذل و بخششهاي همسران، بستگان و درباريان او را نيز ضميمه
كنيم مثنوي هفتاد من كاغذ خواهد شد. [306].

هارون الرشید که غرق در دنیا طلبی و رفاه و اشرافیت بود، گاه برای حفظ موقعیت تاج و تخت خود و فریفتن افراد ساده لوح به برخی از مظاهر اسلامی تظاهر می کرد: نماز می خواند، با پای پیاده حج می گذارد و گاه از برخی از وعاظ تقاضا می کرد او را موعظه کنند و به هنگام موعظه سخت می گریست. [307] جرجی زیدان می نویسد: (خلفا برای حفظ مقام و حکومت خود، به هر اسم و رسم از دین و شعائر دینی تجلیل می کردند، هرچند بدان معتقد نبودند و همه نوع فسق و فجور مرتکب می شدند.) سپس نمونه ای ذکر می کند: شخصی تائی نعلینی نزد مهدی عباسی آورد و گفت: این لنگه نعلین پیامبر (ع) است. مهدی با آنکه به دروغگویی آن مرد یقین داشت، نعلین را پذیرفت و پول زیادی به آن مرد داد تا بدان وسیله خود را در بین مردم علاقمند به رسول خدا (ص) جلوه دهد. [308] هارون در میان خلفا بیش از همه اصرار داشت که روی اعمال و جنایات خود سرپوش دینی بگذارد و همه را با يك سلسله توجیهات، مطابق موازین شرعی قلمداد کند. نقل کرده اند: (او در اثنای مراسم حج، مرتب برای پزشك مسیحی مخصوص خود دعا می کرد. عده ای از این مسئله ناراحت شدند و گفتند: دعا در حق کسی که مسلمان نیست جایز نمی باشد. هارون در پاسخ گفت: درست است ولی تندرستی من در دست اوست و صلاح مسلمانان در گرو سلامتی من، پس صلاح مسلمانان در گرو سلامتی و بقای اوست [309] (این حساب دعا در حق او اشکالی ندارد). هارون در مواقعی که خود را از توجیه جنایات و عیاشیهایش عاجز می ماند، قضات و فقهای مزدور و دنیا طلب را استخدام می کرد تا آنان با فتواهای شاه پسندانه شان توجیه گر اعمال خلاف شرع او باشند. خلیفه به یکی از کنیزان پدر خود دل بسته بود. هنگامی که عشق خود را به او ابرار کرد، کنیز گفت: برای تو سزاوار نیست؛ زیرا پدرت با من همبستر شده است. هارون که شیفته او شده بود و نمی توانست دل از او بکند، برای دستیابی به هدف خود به قاضی القضاة (ابویوسف) متوسل شد و از او چاره جویی کرد. ابویوسف برای جلب رضای خلیفه و بر خلاف کتاب خدا و سنت پیامبر (ص) حکم کرد و گفت: (مگر هر ادعایی که کنیزی می کند قابل پذیرش است؟ شما به سخن او ترتیب اثر ندهید زیرا او کنیز راستگویی نیست!) [310] ابویوسف، به جز این فتوا، فتواهای دیگری نیز که مخالف حکم خدا و مطابق میل خلیفه بود صادر می کرد و گاه در ازای فتوایی، صدهزار درهم پاداش از خلیفه دریافت می نمود. [311] هارون برای کسب محبوبیت دینی در میان توده های مسلمان علاوه

بر جذب عالمان و فقیهان وابسته، شاعران جیره خوار را که موثرترین عامل تبلیغی آن روز به شمار می رفتند استخدام می کرد و با بذل و بخشش اموال فراوانی، آنان را به مدح و تمجید از خود و می داشت. مزدوران تبلیغاتی دستگاه هارون نیز حق بندگی را ادا کرده و او را با اوصاف مبالغه آمیزی توصیف می کردند و حتی شاعری او را بعد از پیامبر اسلام (ص) پیامبر دیگری می خواند. [312] مزدور دیگری به نام (منصور نمری) درباره مقام هارون شعری سرود که مضمون آن چنین است: (هر کس که کینه هارون را به دل داشته باشد، نمازهای پنجگانه به حال او سودی نخواهد داشت. مکارم و خوبیها راه و روش توست و خداوند به مقدار وسعت و گنجایش قلبت آنها را بر تو روا داشته است. خداوند مقام کسی را رفعت می بخشد که تو را بالا ببرد و هر گروهی را که تو پستش بدانی در نزد خدا نیز پست مرتبه است). [313].

هارون، بغض و کینه نسبت به علویان را از جد خویش منصور به ارث برد و از همان روزهای نخست حکومت خود، با سنگدلی و کینه توزی خاصی به مقابله و مبارزه با آنان پرداخت و سیاستش این بود که فرزندی از علی (ع) روی زمین نماند؛ از این رو با صراحت می گفت: (من، آنان (علویان) و پیروانشان را خواهم کشت). [314]. در اجرای این سیاست، به محض رسیدن به قدرت فرمانی مبنی بر خراج علویان از بغداد و تبعید آنان به مدینه صادر کرد [315] و دست مزدوران خود را در اذیت و آزار فرزندان علی (ع) بازگذاشت؛ به حدی که علویان مجبور شدند به صورت ناشناس به روستاها و نقاط دور دست پناه ببرند و خود را از دید مأموران حکومتی پنهان سازند. با این حال جلادان بنی عباس جمعی از آنان را به پای چوبه اعدام کشاندند و گروهی را زنده زنده لای دیوار گذاردند و عده زیادی از آنان را به زندان افکندند. (حمید بن قحطبه) یکی از جلادان هارون می گوید: (زمانی که در طوس بودم نیمه شبی هارون مرا احضار کرد و به من دستور داد: این شمشیر را بگیر و دستور این خادم را اجرا کن من شمشیر را گرفتم و پشت سر خادم راه افتادم. او مرا به نزدیکی منزلی آورد که در آن بسته بود. در منزل را باز کرد. درون منزل سه اتاق و یک چاه قرار داشت. در اتاق اول را باز کرد، دیدم بیست نفر پیرمرد، میان سال و جوان که موهای بلند و بافته داشتند و به غل و زنجیر بسته شده بودند در درون آن قرار دارند. خادم هارون به من گفت: دستور امیرالمؤمنین این است که این عده را بکشی. اینها همه از اولاد علی و فاطمه هستند. او یکی را پس دیگری از اتاق بیرون می آورد و من می کشتم و او پیکرهای آنان را به درون چاه می انداخت. سپس در اتاق دوم را باز کرد. در آن اتاق بیست نفر دیگر از اولاد علی (ع) بودند. با آنان نیز همان معامله را کردم. در اتاق سوم نیز بیست نفر دیگر زندانی بودند که مأمور شدم آنان را نیز به چهل نفر قبل ملحق سازم. نوزده نفر را کشتم. آخرین نفر پیرمردی بود که رو به من کرد و گفت: بدا به حالت ای مرد! روز قیامت در پیشگاه جد ما، رسول خدا (ص) با کشتن شصت تن از فرزندان او چه عذری داری؟. دستهای من به لرزه افتاد (انگار) گوشتهای بدنم از هم جدا می شد. خادم با نگاه غضب آلودی به من نگریست و مرا به قتل او وادار کرد. سرانجام پیرمرد را نیز کشتم و او بدنش را در چاه انداخت. [316].

يکي از علوياني که عليه دستگاه ديکتاتوري هارون قيام کرد (يحيي بن عبدالله) بود. وي از نوادگان امام حسن مجتبي (ع) و از چهره هاي برجسته و رجال علمي عصر خود بود که از امام صادق (ع) و پدر و برادر خود محمد و ابان بن تغلب روايات زيادي نقل کرده است. يحيي هنگامي که از امام صادق (ع) روايتي نقل مي کرد مي گفت: حبيب من جعفر بن محمد چنين مي فرمود: [317] يحيي بن عبدالله که از چهره هاي فعال قيام (صاحب فح) بود، پس از شکست نهضت مدتي مخفي شد و شهر به شهر به دنبال پناهگاه مي گشت تا آنکه به (ديلم) رسيد و در سال 176 در آنجا ظاهر شد و عظمت او بالا گرفت و مردم از نقاط مختلف به وي پناه بردند. هارون پس از آگاهي از فعاليتهاي يحيي (فضل بن يحيي برمكي) را با پنجاه هزار جنگجو به سوي او فرستاد. [318] فضل پيش از برخورد نظامي با يحيي با او مکاتبه کرد و درباره صلح سخن گفت يحيي، چون پراکندگي و تفرقه همراهان و اختلاف آراي ايشان را مشاهده کرد با صلح موافقت نمود، مشروط بر اينکه هارون نامه امني با خط خودش براي او بنويسد و قضات و فقها و بزرگان بني هاشم آن را امضا کنند. هارون، نامه اي مطابق ميل يحيي نوشت و يك نسخه آن را به يحيي داد. يحيي همراه فضل نزد رشيد آمد. خليفه به ظاهر او را اكرام کرد و دويست هزار دينار به وي كمك نمود؛ [319] ولي در باطن كينه او را به دل داشت و دنبال بهانه اي مي گشت تا نامه امان را نقض کند. تا آنکه سرانجام به يکي از روحاني نمايان دربار به نام (ابوالبختري) متوسل شد. اين روحاني مزدور فتوا داد: امان نامه باطل و خون يحيي حلال و قتل او جايز است و عهدنامه را گرفت و پاره کرد هارون به پاس اين خدمت، يك ميليون و ششصد هزار درهم به او جايزه داد و او را به سمت قضاوت منصوب کرد. و به استناد اين فتوا، يحيي را به زندان افکند و پس از مدتي او را به شهادت رسانيد. [320] ابوالفرج اصفهاني در مورد كيفيت شهادت يحيي نظرهاي مختلفي نقل کرده است: از جمله به نقل از ابراهيم بن رياح مي نويسد: در حالي که يحيي زنده بود هارون روي بدن او ستوني بنا کرد. [321].

هارون، از سر يحيي آل علي (ع) به ويژه پيشوای آنان، حضرت موسي بن جعفر عليه السلام، در برابر حكومت خود به شدت رنج مي برد، از اين رو از هر راه ممكن مي كوشيد تا آن حضرت را تضعيف و با فشار و ايجاد محدوديت نسبت به آن بزرگوار، رابطه مردم را با او قطع كند. هارون در يكي از سالها، پس از فراغت از اعمال حج وارد مدينه شد و عموم مردم را به حضور پذيرفت. وقتي اطلاع يافت كه امام كاظم (ع) به ديدار او مي آيد به دربانان دستور داد حضرت را تا كنار مسند سواره بياورند و خود به استقبال امام (ع) شتافت و براي ايشان، احترام كامل را به جا آورد. هارون در اين ديدار، هنگام تقسيم بيت المال، بين هر يك از فرزندان مهاجر و انصار از دويست دينار تا پنج هزار دينار تقسيم كرد. چون نوبت به حضرت موسي بن جعفر (ع) رسيد كيسه اي محتوي دويست دينار به فضل بن ربيع داد و گفت: آن را به موسي بن جعفر بده و از ناحيه ما عذرخواهي كن. مأمون، از آن همه تجليل و اين طرز توزيع اندك تعجب كرد و گفت: (اي اميرالمؤمنين! به هر كدام از فرزندان مهاجر و انصار و ساير قريش و بني هاشم و كساني كه حسب و نسب آنان را نمي شناختي، پنج هزار دينار و يا كمتر عطا كردي ولي به موسي بن جعفر (ع) با آن همه تجليل و احتراممي كه در ابتدا از او به عمل آوردي كمترين مقدار (دويست دينار) را داداي؟! هارون با شنيدن اين سخن غضبناك شد و گفت: اي بي مادر ساكت باش! اگر من به او هم آنچه تضمين كرده ام، ايمن نيستم از اينكه او فردا صد هزار شمشير زن از شيعيان و دوستان خود را عليه من تحريك نكند! فقر و تنگدستي او و خاندانش سالمترين راهي است كه حكومت ما را از خطر محفوظ مي دارد. [322].

پس از مرگ هادي، برادرش، هارون، بر مسند خلافت تكيه زد و مدت 23 سال و اندي حكومت كرد كه پانزده سال آن همزمان با امامت حضرت موسي بن جعفر (ع) بود. در عصر هارون، منطقه وسيعي از جهان آن روز زير نفوذ و شعاع قدرت اسلام قرار داشت. در اثر گسترش قلمرو اسلامي، سيل درآمدهاي مختلف از مناطق اسلامي به سوي بغداد سرازير شد؛ ولي به جاي آنكه در عمران و آبادي كشور پهناور اسلامي و رفع نيازهاي عمومي و تأمين عدالت اجتماعي صرف گردد در راه ارضاي تمايلات شخصي خليفه و بستگان و درباريانش صرف مي شد. هارون همانند جدش منصور، بغض و كينه خود را نسبت به علويان از همان روزهاي نخست حكومتش ابراز كرد و سياستش اين بود كه فرزندي از علي (ع) روي زمين نماند. هارون از سرسختي آل علي (ع) به ويژه پيشواي آنان، حضرت موسي بن جعفر (ع) در برابر حكومت خود به شدت رنج مي برد. از اين رو از هر راه ممكن مي كوشيد تا آن حضرت را تضعيف كند و با فشار و ايجاد محدوديت نسبت به آن بزرگوار، رابطه مردم را با او قطع كند.

فعالیت‌های معترضانه امام کاظم

بدون شك، حضرت امام كاظم (ع) با حكومت تبهارانه و ستمگرانه هارون موافق نبود و نسبت به آن موضع منفي داشت. امام (ع) ضمن تماس مخفي با ياران خود موضع فرد فرد آنان را نيز در مقابلۀ با حكومت جابر وقت تعيين مي كرد. او در يکي از بيانات خود به (صفوان بن مهران) فرمود: همه کار تو خوبست جز آنکه شترانت را به هارون کرایه می دهی. - برای سفر حج کرایه می دهم و خودم هم همراه آنها نمی روم! - آیا پس از کرایه دادن، در باطن دوست نداری که هارون دست کم تا بازگشت از مکه زنده بماند تا کرایه تو را پردازد؟ - چرا - کسی که بقای ستمگران را دوست داشته باشد از آنان به شمار می رود و هر کس جزو آنان باشد وارد آتش خواهد شد. [323] صفوان، پس از تذکر موسی بن جعفر (ع) بلافاصله تمام شتران خود را فروخت تا مجبور نباشد از این رو به ستمگر کمک کند. [324] یکی از شیعیان امام به نام زیاد بن ابی سلمه می گوید: (بر امام کاظم (ع) وارد شدم. ایشان از من پرسیدند که آیا برای دستگاه سلطنت کار می کنم؟ جواب دادم: آری، پرسیدند: چرا گفتم: چون مرد آبرومند و عیالواری هستم و وضع زندگی ام خوب نیست. در این موقع فرمودند: (ای زیاد! اگر از نقطه بسیار بلندی فرو افتم و پاره پاره گردم برای من بهتر از آن است که در دستگاه یکی از ستمگران منصبی را عهده دار شوم و یا آنکه بر بساطشان گام نهم). [325] هدف موسی بن جعفر (ع) از اتخاذ این سیاست، علاوه بر خط بطلان کشیدن بر مشروعیت دستگاه خلافت عباسی، این بود که از نظر سیاسی عباسیان را به انزوا کشاند و از داشتن پایگاه مردمی محروم سازد. يك استثنا [326]. پیشوای هفتم (ع)، یکی از یاران برجسته خود را به نام (علی بن یقطین) از فرمان تحریم همکاری با دستگاه خلافت استثنا کرد و به وی اجازه داد تا موقعیت خویش را نزد عباسیان تحکیم بخشد و مناصب مهم و حساس را عهده دار شود؛ زیرا با نزدیک شدن او به دستگاه، زمینه نفوذ بیشتر شیعیان زیر چتر حمایت او قرار گیرند و از ناحیه حکومت کمتر مورد آزار و تعقیب واقع شوند. علی بن یقطین به سال یکصد و بیست و چهار هجری در کوفه متولد شد و در همان شهر نشو و نما کرد و به تحصیل علم و ادب پرداخت. [327] پدرش، (یقطین) از مبلغان بنی عباس و از مخالفان حکومت امویان بود؛ از این رو مورد تعقیب (مروان حمار)، آخرین خلیفه اموی، قرار گرفت و به مدینه فرار کرد؛ ولی با روی کار آمدن عباسیان، مجدداً به کوفه بازگشت. [328] و مهدی منزلت والایی پیدا کرد. (علی بن یقطین) هر چند از نظر فکری مخالف پدر و معتقد به امامت امامان علیهم السلام بود، ولی

در سایه دور اندیشی و حسن تدبیر در امور سر در اندک زمانی اعتماد مهدی عباسی را جلب کند و مسئولیت یکی از دیوانهای حکومتی را عهده دار شود. [329] علی، در دوران حکومت هارون به مقام وزارت رسید [330] و با دستوری که از امام کاظم (ع) داشت تحت عناوین مختلف مانند تأمین هزینه حج و یا ازدواج، به شیعیان کمک می کرد. سلیمان بن حسین، کاتب علی بن یقطین می گوید: (در يك سال صد و پنجاه نفر از طرف او به حج رفتند که به هر کدام بین هفتصد تا ده هزار درهم هزینه سفر داد). [331] نقل کرده اند: علی بن یقطین با هزینه شخصی خود وسیله ازدواج چند نفر از فرزندان امام (ع) را فراهم ساخت که یکی از آنان امام رضا (ع) بود. [332] علاوه بر این کمکها، او هر سال اموال فراوانی در اختیار موسی بن جعفر (ع) می گذاشت تا به مصرف نیازمندان شیعه برساند که گاهی مبلغ آن به سیصد هزار درهم می رسید. [333] یکی دیگر از راههای کمک علی بن یقطین به شیعیان این بود که مالیات دولتی را به حسب ظاهر از آنان وصول می کرد ولی پنهانی به آنها باز می گردانید. [334] شاید علت آن کار، این بود که هارون يك حکومت اسلامی نبود که رعایت مقررات آن بر مسلمانان واجب باشد و شاید هم از مال شخصی خود مالیات را می پرداخته است. در پرتو این خدمات شایان بود که امام کاظم (ع) از يك سو او را به ابقا در منصب وزارت تشویق می کرد و می فرمود: (خداوند در میان ستمگران دوستانی دارد که به وسیله آنان از بندگان خوب خود حمایت می کند، و تو این علی از آنان هستی). [335] از سوی دیگر، با تدبیر خود جان او را در مواقع حساس از خطر قطعی حفظ می کرد. يك سال هارون تعدادی لباس به عنوان خلعت به وزیر خود بخشید که در میان آنها لباس خز مشکی رنگ زربافت و لباسهای ویژه خلفا بود. علی بن یقطین بیشتر آن لباسها را به همراه اموالی دیگر برای امام کاظم (ع) فرستاد. امام موسی بن جعفر (ع) همه هدایا و اموال او را پذیرفت ولی آن لباس مخصوص را پس فرستاد و یادآورد شد این لباس را نگهدار؛ زیرا به همین زودیها در حادثه ای که پیش می آید به آن نیاز پیدا خواهی کرد. علی بن یقطین، علت پس فرستادن آن لباس را نفهمید ولی آن را حفظ کرد. پس از گذشت چند روز، وی یکی از خدمتکاران خود را به علتی از کار برکنار کرد. آن غلام که از ارتباط وزیر با امام کاظم (ع) و پولها و هدایایی که برای آن حضرت می فرستاد آگاهی داشت، از علی بن یقطین نزد هارون سعایت کرد و گفت: از به امامت موسی بن جعفر معتقد است و هر سال خمس اموال خود را برای او می فرستد. آنگاه داستان لباسها را دلیل آورد و گفت: خلعت مخصوصی را که امیرالمؤمنین در فلان وقت به او اهدا نموده بود به موسی بن جعفر داده است. هارون، از شنیدن این خبر خشمگین شد و گفت: حقیقت این جریان

را باید کشف کنم، اگر آنچه می گویی راست باشد او را خواهم کشت و بلافاصله علی را احضار کرد و در مورد آن لباس از او پرسید. وی گفت: آن را در جای مخصوص گذاشته ام و در نگهداریش کوشش می کنم. هر صبح و شام بقچه را می گشایم و آن لباس را با دید تبرک می نگرم و می بوسم سپس در جایگاه خود می گذارم. هارون گفت: فوراً آن را بیاور. علی به یکی از خدمتکاران خود دستور داد لباس را آورد و با همان وضعی که قبلاً مهر شده بود در برابر هارون گذارد. هارون دستور داد مهر را شکستند، دید همان لباس است که به وزیر اهدا کرده است. با مشاهده لباس، خشم خلیفه فرو نشست و به وزیر گفت: لباسها را به جای خود بازگردان و به سلامت بازگرد. پس از این هرگز سخن سعایت کننده ای را در باره تو باور نخواهم کرد. آنگاه دستور داد جایزه ارزنده ای به او دادند و نیز فرمان فرد سعایت کننده را هزار تازیانه بزنند که پس از زدن حدود پانصد تازیانه مرد. [336].

امام کاظم (ع) با آنکه شدیداً تحت نظر و مراقبت دستگاه خلافت بود، در هر فرصت مناسب در برابر قدرت طلبیهای هارون می ایستاد و شایستگی خود را برای احراز مقام خلافت پیامبر (ع) اعلام می کرد. اینک دو نمونه روشنگر این موضع امام (ع): 1 - هارون در مسیر خود به مکه وارد مدینه شد و برای آنکه انتساب خود را به پیامبر (ص) و در نتیجه شایستگی خویش را برای مقام خلافت آن حضرت، به رخ علویان به ویژه موسی بن جعفر (ع) بکشد خطاب به رسول خدا (ص) چنین سلام کرد: (درود بر تو ای رسول خدا، سلام بر تو ای پسر عمو). امام کاظم (ص) که چنین دید، جلو آمد و در حضور خلیفه و انبوه جمعیت حاضر، روضه مطهر را مخاطب قرار داد و فرمود: (سلام بر تو ای رسول خدا، سلام بر تو ای پدر!) هارون از سخن امام (ع) که خود را از او نزدیکتر به پیامبر (ص) معرفی کرده بود سخت ناراحت شد [337] ولی در آن جمع نتوانست واکنشی نشان دهد. وی در اولین فرصت به آن حضرت اعتراض کرد و گفت: (با آنکه پدر شما علی است چگونه ادعا می کنید که فرزند پیامبر هستید؟) امام (ع) با بیانی مستدل و صریح پاسخ او را داد و فرمود: (اگر رسول خدا (ص) زنده بود و از دختر تو خواستگاری می کرد قبول می کردی؟) - نه تنها قبول می کردم بلکه بر عرب و عجم افتخار هم می نمودم. - ولی رسول خدا (ص) اگر چنین درخواستی از من می فرمود نمی پذیرفتم. - چرا؟ - چون او (هر چند از طرف مادر) پدر من هست ولی پدر تو نیست! هارون (در برابر منطق امام (ع) به ظاهر تسلیم شد و) گفت: (احسنت یا موسی) ای موسی، نیک گفتی!). [338]. 2 - هارون که مست قدرت و غرق در تجمل پرستی بود روزی امام کاظم (ع) را به یکی از کاخهای مجلل خود احضار کرد تا شکوه ظاهری و زرق و برق زندگی سلطنتی خود را به رخ آن حضرت بکشد. پس از حضور امام (ع) در کاخ، هارون، با لحنی آمیخته با غرور و تکبر پرسید: - این قصر چگونه است؟ امام (ع) بدون درنگ و پروا فرمود: این جایگاه فاسقان است. سپس این آیه را تلاوت کرد: (ساصرف عن ایاتی الذین یتکبرون فی الارض بغير الحق و ان یروا کل ایه لا یؤمنوا بها و ان یروا سبیل الرشده لا یتخذوه سبیلاً و ان یروا سبیل الغی یتخذوه سبیلاً). [339] به زودی کسانی را که در روی زمین به ناحق تکبر می ورزند از ایمان به آیات خود منصرف می سازیم؛ آنان که اگر آیه و نشانه ای را ببینند بدان نمی گروند و چنانچه به راه رشد و هدایت دست یابند آن را به عنوان راه خود بر نمی گیرند و اگر راه ضلالت و گمراهی را ببینند آن را بر می گزینند. هارون که از پاسخ امام (ع) و تطبیق آیه شریفه بر او سخت خشمگین

شده بود با ناراحتي پرسید، پس این خانه از آن کیست؟ - پس از زمانی از آن شیعیان ماست؛ ولي (در شرایط فعلی) مایه فتنه و آزمایش دیگران است. - (اگر از آن شیعیان است) پس چرا صاحب خانه آن را نمی گیرد؟ - در حال عمران و آبادی از صاحبش گرفته شده و تا زمانی که آباد نگردد آن را پس نمی گیرد. [340].

با آنکه هارون در اثر زیرکی خاص خود و توسل به نیرنگ و نفاق و فراهم شدن بقیه شرایط، در عرصه سیاست آن روز چهره موفق به شمار می رفت. در جبهه مبارزه با خط امامت - به رغم آنکه همه روشها را برای پیروزی بر آن به کار برد - با ناکامی رو به رو شد و سرانجام به این نتیجه رسید: تا زمانی که رهبری این جبهه را از بین نبرد همه تلاشهای او بی ثمر خواهد بود. موضعگیریهایی صریح و کوبنده پیشوای هفتم (ع) در برابر دستگاه دیکتاتور هارون، او را در این تصمیم جدی تر ساخت و وجود آن حضرت را برای دستگاه خلافت غیر قابل تحمل کرد، بویژه پس از آنکه هارون توسط جاسوسان خود خبر یافت که شیعیان، مخفیانه با امام کاظم (ع) در تماس هستند و اموال و وجوهات شرعی خود را به او می پردازند و طبیعی بود که هر لحظه که امام (ع) زمینه را آماده بیابد با همکاری یاران خود حکومت او را سرنگون خواهد کرد. از این رو، در ملاقاتی که با آن حضرت داشت با ناراحتی خطاب به او گفت: (در يك زمان به نام) دو خلیفه خراج و مالیات جمع آوری می شود؟! [341] هارون - با توجه به جهات فوق بود که - در سال 179 هجری [342] پیش از انجام اعمال حج راهی مدینه شد و با وقاحت تمام در برابر روضه مطهر رسول خدا (ص) ایستاد و بی آنکه از غصب خلافت و حیف و میل بیت المال مسلمانان و ستمهای خویش نسبت به خاندان پیامبر (ص) شرم کند، خطاب به آن حضرت گفت: (یا رسول الله! از اقدامی که می خواهم به عمل آورم از شما پوزش می طلبم. می خواهم موسی بن جعفر را بازداشت کنم؛ زیرا او می خواهد در میان امت تو اختلاف ایجاد کند و موجب خونریزی گردد!) [343] آنگاه دستور داد آن بزرگوار را در حالی که در مسجد رسول خدا (ص) مشغول نماز بود دستگیر کردند و برای آنکه شیعیان نفهمند امامشان را به کجا تبعید کرده اند و نیز برای جلوگیری از شورش احتمالی انقلابیون، دستور داد هنگام بیرون بردن امام (ع) از مدینه دو کجاوه ترتیب دادند و با هر کدام گروهی مسلح همراه کردند. يك کجاوه، شبانه و به مقصد بصره و کجاوه دیگر در روز و به مقصد کوفه حرکت داده شد و امام (ع) را با کجاوه ای که عازم بصره بود روانه کردند. [344] امام کاظم (ع) پیش از رسیدن به بصره با (عبدالله بن مرحوم ازدي) که از بصره عازم مدینه ملاقات کرد و چندین نامه به او داد و سفارش کرد آنها را به فرزند و امام پس از خودش امام رضا (ع) برساند. [345] پیشوای شیعیان، روز هفتم ذي حجه به بصره برده شد والي بصره، یعنی (عیسی بن جعفر) که برادر زن هارون نیز بود تحویل گردید. [346] عیسی، امام (ع) را در يك سلول

انفرادي بازداشت كرد و جز به هنگام وضو گرفتن و غذا دادن، در سلول را باز نمي كرد. [347].

امام کاظم (ع)، بدون ابراز ناراحتی از گرفتاری که برایش پیش آمده است، محیط زندان را بهترین فرصت برای توجه به خدا و پرستش او دانست و پروردگارش را بر این نعمت سپاس گفت: (پروردگارا! تو خود می دانی که من پیوسته وقت فارغی را از تو عبادت می خواستم و اکنون که (خواسته ام را) انجام داده ای تو را سپاس می گویم). [348] از سوی دیگر، هنگامی که جریان زندانی شدن فرزند پیامبر (ص) به گوش اقشار مختلف مردم رسید، دانشمندان و محدثان، مشتاق دیدار آن حضرت شدند و پنهانی با امام (ع) رابطه برقرار کردند و از محضر مبارکش در زمینه های گوناگون استفاده نمودند. از جمله می توان ملاقات (یاسین ضریر) روغن فروش با آن حضرت را نام برد. [349].

با انتشار خبر زنداني شدن امام (ع) موجي از خشم و نفرت بر ضد دستگاه خلافت به ويژه از ناحيه شييعيان ايجاد شد و مردم همه جا از آن سخن مي گفتند. هارون، شرايط را خطرناك ديد، از اين رو براي آنكه پرونده زندگي امام (ع) را براي هميشه ببندد و اين خطر را از سر راه خود بردارد طي نامه اي محرمانه، عيسي را مأمور كرد كه آن حضرت را به قتل برساند. [350] عيسي، پس از مشورت با ياران نزديك خود به درخواست هارون پاسخ رد داد و در پاسخ نامه او يادآور شد (من در طول مدت بازداشت موسي بن جعفر با وسايل مختلف او را آزمودم و از او جز عبادت و دعا چيزي نديدم و حتي ديده نشده است كه او در دعا و نيایش خود عليه تو يا من دعائي بکند... بنابراين اگر دستور دهی او را از من تحويل بگیرند بهتر است و گرنه من نمی توانم بیش از این او را در زندان نگه دارم چون حقيقت اين است كه من از نگهداري او در رنج و تعب بي حد به سر مي برم.) [351].

هارون، پس از دریافت نامه والي و برادر زن خود فهمید که او تحت تأثیر اعمال و رفتار موسي بن جعفر (ع) قرار گرفته و قلباً به او متمایل شده است. از این رو کسی را فرستاد تا آن حضرت را از عیسی تحویل گرفته به بغداد منتقل نماید و به دست (فضل بن ربیع) بسپارد. [352] موسي بن جعفر (ع) پس از يك سال تحمل زندان در بصره [353] تحت مراقبت شدید مأموران حکومتی به بغداد منتقل شد و نزد (فضل) که دربان هارون بود زندانی شد. امام (ع) مدت زیادی نیز در زندان (فضل) ماند. عملکرد آن حضرت در طول این مدت به گونه ای بود که حاجب خلیفه و همه کسانی که با آن بزرگوار در ارتباط بودند تحت تأثیر قرار گرفته، شیفته و مجذوب کمالات و شخصیت معنوی و الهی او شده بودند، هارون کم و بیش از این موضوع آگاه شده بود؛ از این رو، هنگامی که دستور قتل آن حضرت را صادر کرد، فضل از انجام آن خودداری نمود و خلیفه مجبور شد امام (ع) را به دست (فضل بن یحیی برمکی) بسپارد. [354] نیز مجذوب و شیفته آن وجود الهی کرد؛ چنانکه وی رفتار خود را با آن حضرت تغییر داد و او را مورد احترام و اکرام قرار داد و وسائل رفاه و آسایش آن بزرگوار را فراهم ساخت. جاسوسان، رفتار دوستانه (فضل) با موسي بن جعفر را در (رقه) (محل ییلاقی هارون) به گوش خلیفه رساندند. هارون، از شنیدن این خبر سخت خشمگین شد و پس از کسب اطمینان از گزارش فوق توسط غلام خود (مسرور) و نخست به (عباس بن محمد) دستور داد تا به وسیله (سندی بن شاهک) رئیس - پلیس بغداد (فضل بن یحیی) را به جرم نافرمانی دستور خلیفه صد تازیانه بزند، و دیگر آنکه موسي بن جعفر علیه السلام را (سندی بن شاهک) تحویل بگیرد. [355] این فرمان بدان جهت بود که هارون دید دستگیری موسي بن جعفر (ع) و انتقال او از زندانی به زندان دیگر از نظر سیاسی به ضرر دستگاه تمام شده است؛ زیرا: اولاً علی رغم کوشش هارون برای پنهان داشتن جریان دستگیری امام (ع)، بسیاری از مردم در این نقل و انتقالها از آن مطلع شدند و کینه دست اندرکاران این جنایت را به دل گرفتند. ثانیاً بسیاری از درباریان، از نزدیک با پیشوای شیعیان ملاقات کردند و قلباً تحت تأثیر افکار و رفتار خداجوبانه و زاهدانه آن حضرت قرار گرفته، مجذوب و شیفته کمالات معنوی و اخلاق نیکوی فرزند پیامبر شدند؛ به گونه ای که دستور خلیفه را در مورد قتل او و حتی سختگیری نسبت به وی نادیده گرفتند. خلیفه عباسی متوجه شد که حتی متصدیان و کارگزاران حکومتی وی نیز حاضر به کشتن امام کاظم (ع) نیستند. با توجه با این جهات بود که هارون ناچار شد آن گرامی را به

دست يکي از دژخيمان و سر سپردگان خود به نام (سندي بن شاهک) بسپارد و از او بخواهد که هر چه زودتر امام (ع) را به شهادت برساند. سندي، امام (ع) را در خانه اي در بغداد زنداني کرد و غلام خود (بشار) را که سرسخت ترين دشمنان اهل بيت عليهم السلام بود برآن بزرگوار گمارد و از اعمال هرگونه فشار و تضیقي نسبت به او دريغ نورزيد و سرانجام با چند عدد خرماي زهرآلود، فرزند پيامبر را مسموم ساخت و آن حضرت پس از چند سال گرفتاري در زندانهاي مختلف [356] و تحمل رنج و آزار فراوان، در 25 رجب، سال 183 ه.ق در زندان (سندي بن شاهک) به شهادت رسيد و پيکر مطهرش در مقابر قریش - در نزديکي بغداد - به خاک سپرده شد. [357]. تلاش براي محو آثار جرم [358]. جنايتکاران عباسي با به شهادت رساندن موسي بن جعفر (ع) بيش از هر کسي ديگر مي دانستند که چه جنايت بزرگي را مرتکب شده اند و نيز مي دانستند که چنين جرم بزرگي هرگز مخفي نخواهد ماند و قهراً پيامدهاي سوئي براي دستگاه به دنبال خواهد داشت. از اين رو براي محو آثار جرم و فريفتن افکار عمومي و جلوگيري از شورشهاي احتمالي دست به اقداماتي زدند از جمله: 1 - سندي بن شاهک پس از مسموم کردن امام (ع) و ظرف دو سه روزي که آن حضرت در آستانه شهادت قرار گرفته بود هشتاد نفر از رجال و شخصيتهاي را جمع کرد و به زندان برد تا از نزديک وضع زندان و حال امام (ع) را ببينند و گواهي دهند که آن حضرت در رفاه و آسايش به سر مي برد و هيچ گونه آثار جراحت و زخمي در او وجود ندارد؛ اما هوشيار ي امام (ع) نقشه او را نقش بر آب ساخت. او خطاب به حاضران فرمود: مرا به وسيله نه عدد خرما مسموم ساخته اند؛ بدنم فردا سبز مي شود و پس فردا از دنيا خواهم رفت. [359]. 2 - پس از شهادت امام (ع)، جنازه آن حضرت را مدت سه روز [360] روي جسر بغداد در معرض تماشا عموم گذاشتند تا به شيعیان بفهمانند که آن حضرت با مرگ طبيعي از دنيا رفته است. [361]. 3 - جنايتکاران عباسي مي دانستند که اگر جنازه امام (ع) را به دست شيعیان بسپارند و آنان عهده دار مراسم تشييع و دفن او گردند چه بسا وسيله بسيار مؤثري براي ازدحام جمعيت و تبليغات بر ضد دستگاه خلافت گردد. از سوي ديگر، هارون که تا اين مرحله خود را از خون آن حضرت تبرئه کرده بود و ادعا مي کرد که او با مرگ طبيعي از دنيا رفته است، مصلحت نمي ديد که جنازه آن حضرت مخفيانه و به دور از چشم مردم دفن شود. از اين رو، برنامه را به گونه اي ترتيب داد که خود دولتمردان و سپاهيان عهده دار امر تشييع شوند و مردم هم در کنار آنان شرکت کنند. براي آن منظور (سليمان بن جعفر) مرد جا افتاده و بزرگ خاندان، يعني عموي هارون را پيشقدم کردند. سليمان به ظاهر از جريان دستگيري و درگذشت امام (ع) اظهار تأسف کرد و به فرزندان خود دستور

داد تا جنازه را از نیروهای پلیس تحویل بگیرند، سپس برای مراسم تشییع جنازه اعلام عمومی کرد. [362] بدین ترتیب، تحت این پوشش فریبنده نگذاشتند جنازه به دست مردم بیفتد. 4 - برخی از مورخان نوشته اند: همان روز شهادت امام کاظم (ع) خداوند انتقام خون او را از قاتلش (سندی بن شاهک) گرفت؛ بدین ترتیب که هنگام عبور از دجله اسب او رم کرد و سوارش را در امواج آب غرق کرد. [363] مورخان هر چند علت رم کردن اسب سندی را یادآور نشده اند ولی چنین به نظر می رسد که - هر چند او به سزای عمل خود رسید ولی - مرگ او حساب شده و با انگیزه محو آثار جرم صورت گرفته است تا امکان دسترسی به مباشر و مجری این جنایت بزرگ برای همیشه از میان برود و با مرگ او بسیاری از رازهای سیاسی پشت پرده فاش نگردد.

موضع حضرت امام موسی کاظم (ع) در برابر حکومت هارون این عنصر تبهکار و ستم پیشه موضع منفي بود. امام ضمن تماس مخفي با یاران خود موضع فرد فرد آنان را در مقابلۀ با حکومت ظالم وقت تعیین می فرمود. امام کاظم (ع) با آنکه شدیداً تحت نظر و مراقبت دستگاه خلافت بود در هر فرصت مناسب در برابر قدرت طلبیهای هارون می ایستاد و شایستگی خود را احراز مقام خلافت پیامبر (ص) اعلام می کرد. خلیفه عباسی به این نتیجه رسید تا زمانی که رهبری جبهه حق را از بین نبرد همه تلاشهای او بی ثمر خواهد بود، از این رو، در صدد از بین برداشتن امام بر آمد و حضرت را در مسجد رسول خدا در حال نماز دستگیر و به طرف بصره روانه ساخت. حضرت پس از يك سال تحمل زندان در بصره، تحت مراقبت شدید مأموران حکومتی به بغداد منتقل شد. سرانجام در بغداد پس از چند سال گرفتاری در زندانهای مختلف و تحمل رنج و آزار فراوان، در 25 رجب سال 183 هجری قمری در زندان (سندی بن شاهک) به شهادت رسید درود بر روان پاک او و پدران او باد.

- [1] مناقب، ابن شهر آشوب، ج 4، ص 279. درباره روز و سال ولادت آن حضرت، اقوال دیگری نیز گفته شده است. در بعضی منابع، روز ولادت امام (ع) دوشنبه ذکر شده است (مصباح کفعمی، ص 523). در بعضی، سال ولادت، سال هشتاد هجری ذکر شده است. در الفصول المهمة، ص 222 و کشف الغمه، ج 2، ص 155 پس از اشاره به هر دو قول، نقل هشتاد ترجیح داده شده است.
- [2] (ابو موسی) و (ابواسماعیل) هم ذکر شده است (ر. ک: مناقب، ج 4، ص 281) لیکن مشهور همان (ابوعبدالله) است.
- [3] ر. ک: کشف الغمه، ج 2، ص 155، تبریز؛ بحارالانوار، ج 47، ص 11، بیروت.
- [4] علل الشرایع، ص 234، مکتبه الداوری.
- [5] اثبات الوصیه، ص 154، رضی.
- [6] کافی، ج 1، ص 472، اسلامیة.
- [7] کشف الغمه، ج 2، ص 210.
- [8] مناقب، ج 4، ص 281.
- [9] بنابراین که ولادت آن حضرت، سال 83 باشد؛ ولی اگر ولادت امام (ع) را سال هشتاد بدانیم، مدت زندگی امام (ع) پیش از امامت حدود 34 سال خواهد بود.]
- [10] لازم به یاد آوری است که از نظر شیعه هر يك از امامان در زمان امامت امام معصوم دیگر، مأمور امام زمان خود بود. از این رو، موضعگیریهای هر امامی در زمان امام قبلی، موضعگیریهای همان امام زمان خود بوده است. و همین مسئله موجب می شد که فعالیتهای امامان در دوران امامت امام قبلی به صورت مستقل مطرح نشود.
- [11] برای آگاهی بیشتر از تفصیل ماجرای این دو سفر و نیز محتوای سخنرانی امام صادق (ع) در جمع حاجیان، به دلائل الامامة، ص 104 - 109 و بحارالانوار، ج 46، ص 306 - 313 رجوع کنید.
- [12] کافی، ج 1، ص 78.
- [13] بحارالانوار، ج 47، ص 16.
- [14] همان، ص 58.
- [15] ر. ک: بحارالانوار، ج 67، ص 320 و ج 75، ص 70 و 193.
- [16] حدید (57)، آیه 23.
- [17] کافی، ج 6، ص 450.
- [18] برای آگاهی از این روایات به اعیان الشیعه، ج 1، ص 660 (بیروت)

- رجوع کنید.
- [19] براي آگاهي از تفصيل ماجرا به بحارالانوار، ج 47، ص 221 و كافي، ج 5، ص 65 رجوع كنيد.
- [20] كافي، ج 2، ص 128.
- [21] بحارالانوار، ج 47، ص 61.
- [22] همان، ص 38.
- [23] بحارالانوار، ج 47، ص 59.
- [24] ارشاد، ص 271، بصيرتي؛ كافي، ج 1، ص 307.
- [25] ارشاد، ص 271؛ و بحارالانوار، ج 47، ص 13.
- [26] قصص (28)، آيه 5.
- [27] بحارالانوار، ج 47، ص 15.
- [28] همان.
- [29] المحاسن و المساوي، ص 246، دار صادر (بيروت).
- [30] ر. ك: الاعلام، ج 2، ص 154 بيروت؛ و كامل، ج 5، ص 183، دارصادر (بيروت).
- [31] ر. ك: كامل، ج 5، ص 190 - 194.
- [32] همان، ص 235.
- [33] ر. ك: مقاتل الطالبين، ص 95 - 97.
- [34] همان، ص 103 - 107.
- [35] ر. ك: مقاتل الطالبين، ص 111 - 115؛ و الفخري، ابن طقطقي، ص 138، بيروت.
- [36] ر. ك: كامل، ج 5، ص 434.
- [37] ر. ك: تاريخ يعقوبي، ج 2، ص 357.
- [38] همان، ص 376.
- [39] ر. ك: همان، ص 377؛ و كامل، ج 5، ص 562.
- [40] تاريخ يعقوبي، ج 2، ص 378.
- [41] ر. ك: مروج الذهب، ج 3، ص 33، دارالهجره (قم).
- [42] ر. ك: زيد بن علي، رضوي اردكاني، ص 279.
- [43] ر. ك: كامل، ابن اثير، ج 5، ص 292 - 308.
- [44] ر. ك: الفخري، ص 138؛ و كامل، ج 5، ص 424 - 429.
- [45] ر. ك: مسند، احمد بن حنبل، ج 2، ص 442.
- [46] ر. ك: مروج الذهب، ج 3، ص 232.
- [47] الحياه السياسيه للامام الرضا (ع)، ص 26 - 27، نشر اسلامي.
- [48] الامام الصادق والمذاهب الاربعه، ج 1، ص 339، انتشارات اميرالمؤمنين، اصفهان.
- [49] همان، 342 - 343.

- [50] تاریخ یعقوبی، ج 2، ص 218. برای آگاهی از نمونه های دیگر این اجحافها به الامام الصادق والمذاهب الاربعة، ج 1، ص 340 رجوع کنید.
- [51] بنیانگذار این سنت، مروان بن حکم بود که دو پسر خود عبدالملک و عبدالعزیز را ولیعهد خود ساخت، ولی هنگامی که عبدالملک به خلافت رسید، بدون توجه به توصیه پدرش، تصمیم گرفت خلافت را به فرزندانش ولید و سلیمان واگذار کند (ر. ک: کامل ابن اثیر، ج 4، ص 189 و 514).
- [52] ر. ک: الفخری، ص 134 و کامل، ج 5، ص 280.
- [53] ر. ک: کامل، ج 5، ص 309.
- [54] عقدالفرید، ج 4، ص 475، بیروت.
- [55] ر. ک: الفخری، ص 138.
- [56] ر. ک: الفخری، ص 143 - 144.
- [57] ر. ک: البداية و النهایة، ابن کثیر، ج 10، ص 56.
- [58] بحارالانوار، ج 2، ص 74.
- [59] کافی، ج 1، ص 368.
- [60] لازم به یادآوری است که بجز (تقیه) عوامل دیگری نیز در این قضیه سهم داشت که مهمترین آن را می باید در خصلت تاریخ نویسی و انگیزه های تاریخ نویسان جستجو کرد. اولاً از آنجا که جمع شیعه در آن شرایط از نظر دستگاه خلافت جمعی محکوم و مطرود بود، در تاریخ رسمی آن روز اگر نامی هم داشته باشد و خاطره ای هم از او ثبت شود، بی شک چنان خواهد بود که جریان حاکم خواسته و گفته نه آن چنان که بوده است. ثانیاً همه تاریخهای معتبری که منابع و مآخذ بیشتر تحقیقات و نوشته های بعدی به شمار می آید و تا چهار قرن پس از دوران امامت امام صادق (ع) نوشته شده است. دارای صبغه عباسی است. چه آنکه حکومت عباسیان تا نیمه قرن ششم یعنی 656 هجری ادامه داشت و همه تاریخهای معروف مثل تاریخ یعقوبی (متوفی: 284)، تاریخ طبری (متوفی: 310)، مروج الذهب مسعودی (متوفی 346) در دوران حکومت و سلطنت این خاندان و متأثر از نفوذ سیاسی ایشان نوشته شده است. در چنین جو و شرایطی از يك مورخ عباسی هرگز انتظار نمی رود که بخواهد یا بتواند اطلاعات درست و دقیقی از زندگی امام صادق (ع) را تحصیل کرده در کتاب خود ثبت کند. با توجه به این دو عامل می توان چنین نتیجه گرفت که بخش عمده ای از زندگی و تلاشهای سیاسی و فرهنگی امام صادق (ع) در صفحات تاریخ منعکس نشده است و بسیاری از آنچه منعکس شده با واقعیت فاصله زیادی دارد.
- [61] الفصول المهمة، ص 234، اعلمی؛ مناقب، ج 4، ص 251، علامه (قم).
- [62] کشف الغمه، ج 2، ص 208.

- [63] کافی، ج 5، ص 107؛ و وسائل الشیعه، ج 12، ص 129، انتشارات اسلامی.
- [64] وسائل الشیعه، ج 18، ص 99.
- [65] اشاره به آیه 60 از سوره نساء: (یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا ان یکفروا به).
- [66] ر. ک: بحارالانوار، ج 47، ص 167.
- [67] بحارالانوار، ج 47، ص 58. علامه مجلسی در ذیل حدیث شریف و در توضیح واژه (هه) می نویسد: واژه (هه) لغت محلی برخی از قبائل عرب است و معنایش - چنین است: (انا فاسألونی).
- [68] کافی، ج 1، ص 186. انفال به غنائمی گفته می شود که بدون درگیری با دشمن از وی به دست می آید. و نیز شامل برخی از اموال دیگر می شود که در کتابهای فقهی برشمرده شده است، و (صفوالمال) اموال گزیده ای است که فرمانروایان و سران به خود اختصاص می دادند و دیگران در آن سهمی نداشتند (ر. ک: مرآة العقول، ج 2، ص 326).
- [69] کمال الدین و تمام النعمة، شیخ صدوق، ج 1، ص 33، نشر اسلامی؛ اثبات الهداة، ج 3، ص 93.
- [70] برای آگاهی از نظرات آنان درباره تعداد راویان و دانشجویان، به الامام الصادق و المذاهب الاربعه، ج 1، ص 67 رجوع کنید.
- [71] ر. ک: الامام الصادق و المذاهب الاربعه، ج 2، ص 29.
- [72] ر. ک: رجال کشی، ج 2، ص 554 - 556.
- [73] ر. ک: همان، ص 622.
- [74] ر. ک: همان، ص 508.
- [75] رجال کشی، ج 2، ص 507.
- [76] همان، ص 508.
- [77] رجال کشی، ج 2، ص 704.
- [78] همان، ص 518.
- [79] معالم العلماء، ابن شهر آشوب، ص 128.
- [80] برای آشنایی با نمونه های این احادیث و نیز وضع کنندگان آنها به (الامام الصادق و المذاهب الاربعه)، ج 1، ص 251 - 267 رجوع کنید.
- [81] قیاس در اصطلاح فقهی عبارت است از سرایت دادن حکمی از یک موضوع به موضوع دیگر به استناد جامعی که بین آن دو وجود دارد. موضوع نخستین را اصل و موضوع دومین را فرع گویند (ر. ک: درآمدی بر حقوق اسلامی، ج 1، ص 342).
- [82] استحسان عبارت از: ترجیح یکی از دو قیاس یا صرف نظر کردن از عموم یک قیاس به واسطه قیاس دیگر. (ر. ک: همان، ص 350).
- [83] برگرفته شده از پیشوای صادق، ص 86 - 88.

- [84] براي آگاهي بيشتر از اين قواعد به كتابهاي: (القواعد الفقيهه) ميرزا حسن موسوي بجنوردي و (اصطلاحات الاصول)، علي مشكيني رجوع كنيد.
- [85] بحارالانوار، ج 2، ص 245.
- [86] كافي، ج 1، ص 186.
- [87] مناقب، ابن شهر آشوب، ج 4، ص 238.
- [88] ر. ك: الامام الصادق والمذاهب الاربعه، ج 1، ص 315.
- [89] ر. ك: همان، ص 53.
- [90] فرائد السمطين، جويني خراساني، ج 2، ص 144، بيروت.
- [91] براي نمونه مي توان از تفسيرهاي: برهان، نورالثقلين و مجمع البيان نام برد.
- [92] اصول كافي، ج 1، ص 229. ذيل سخن امام (ع) اشاره به آيه 91 از سوي نحل است كه مي فرمايد: (و نزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء).
- [93] كمال الدين و تمام النعمة، ج 1، ص 206.
- [94] مسند، احمد بن حنبل، ج 2، ص 192، بيروت.
- [95] تذكرة الحفاظ، ج 1، ص 5، بيروت و كنز العمال، ج 10، ص 285.
- [96] تذكرة الحفاظ، ج 1 ص 2 - 3، بيروت.
- [97] ر. ك. كنز العمال، ج 10، ص 291 - 292 و شيعه در اسلام، علامه طباطبايي، ص 114، دارالتبليغ اسلامي (قم).
- [98] مقدمه مرآة العقول، ج 1، ص 29، اسلاميه.
- [99] معالم المدرستين علامه عسكري، ج 2، ص 48، المجمع العلمي الاسلامي.]
- [100] همان، ص 47.
- [101] يوسف (12)، آيه 3. يعني: ما بهترين سرگذشتهاي را از طريق اين قرآن كه به تو وحى كرديم بر تو بازگو مي كنيم.
- [102] تقييد العلم، خطيب بغدادى، ص 54، بيروت.
- [103] شرح نهج البلاغه، ابن ابي الحديد، ج 11 - 12، ص 44.
- [104] بحارالانوار، ج 2، ص 69.
- [105] شيعه در اسلام، ص 140.
- [106] معجم رجال الحديث، آية الله العظمي خويي، ج 1، ص 146، مدينة العلم (قم).
- [107] همان، ج 17، ص 249.
- [108] به عنوان نمونه رجوع كنيد به بحارالانوار، ج 47، ص 337.
- [109] كافي، ج 1، ص 53.
- [110] روضات الجنات، محمد باقر خوانساري، ج 8، ص 169، اسماعيليان (قم).
- [111] الملل و النحل، شهرستاني، ج 1، ص 35 و 49، رضي (قم).

- [112] الفرق بين الفرق، بغدادی، ص 19 - 20، بیروت.
- [113] کافی، ج 1، ص 160. امام صادق (ع) در توضیح امر بین امرین می فرماید: مثال آن چنین است که مردی را در حال انجام معصیت می بینی و او را نهی می کنی ولی او معصیت را انجام می دهد. در این صورت او که مرتکب معصیت شده و به نهی شما ترتیب اثر نداده انجام دهنده عمل است، نه شما که امر به ترک معصیت کرده ای.
- [114] ر. ک: الفصل في الملل و الاهواء، و النحل ابن حزم، ج 4، ص 204 - 205، بیروت.
- [115] برای آگاهی از این روایات، به بحارالانوار، ج 66، ص 72، حدیث 26 و ص 73، حدیث 28 و کنز العمال، ج 1، ص 23، حدیث 2 و 3 و ص 25، حدیث 11 رجوع کنید.
- [116] بحارالانوار، ج 66، ص 73.
- [117] تفسیر عیاشی، ج 1، ص 208.
- [118] ر. ک: بحارالانوار، ج 37، ص 1 - 2 و الفصول المختارة، شیخ مفید، ص 296.
- [119] پیش از این (در درس 4) به قصه وی با امام صادق اشاره کردیم.
- [120] کمال الدین، صدوق، ج 1، ص 36 و رجال کشی، ج 2، ص 604.
- [121] همان.
- [122] الملل و النحل، شهرستانی، ج 1، ص 137.
- [123] بحارالانوار، ج 37، ص 32 و رجال کشی، ج 2، ص 496.
- [124] بحارالانوار، ج 37، ص 32 و رجال کشی، ج 2، ص 494.
- [125] غلات، جمع غالی، به معنای غلو کننده است و غلو در لغت به معنای گزافه گوئی و زیاده روی و افراط در امری است.
- [126] ر. ک: الفرق بین الفرق، ص 236 و 238 و 247 و الملل و النحل، ج 1، ص 176 - 180.
- [127] بحارالانوار، ج 25، ص 298.
- [128] احذروا علی شبابکم الغلاة لا یفسدوهم فان الغلاة شر خلق الله، یصغرون عظمة الله و یدعون الربوبية لعباد الله، و الله ان الغلاة لشر من اليهود و النصاري و المجوس و الذین اشركوا (بحارالانوار، ج 25، ص 265).
- [129] شعراء (26)، آیات 221 و 222 یعنی: آیا به شما خبر دهم که شیاطین بر چه کسی نازل می شوند؟ آنها بر هر دروغگوی گنهکار فرود می آیند.
- [130] رجال کشی، ج 2، ص 577 و بحارالانوار ج 25، ص 270.
- [131] برای آگاهی از این موارد به اثبات الهداة، ج 3، ص 101 و 102 و کشف الغمه، ج 2، ص 197 و بحارالانوار، ج 47، ص 341 رجوع کنید.

[132] به نوشته مقدس اردبیلی نخستین کسی که به این نام خوانده شد و بذر این مسلک را در سرزمین اسلام پاشید ابوهاشم کوفی بود. (حدیقه الشیعه، ص 560).

[133] لازم به یادآوری است که بطلان مذهب صوفیه از این جهت است که آنان بطور مطلق و به صورت يك وظیفه الزامی، حکم به ترك لذات و نعمتهای دنیوی می کردند، وگرنه از دیدگاه اسلامی، گاهی ترك پاره ای از لذتها و نعمتهای دنیوی برای خودسازی و یا همدردی با محرومان و نیز برای مقام رهبری جامعه اسلامی در هنگامی که آن را در ظاهر نیز برعهده دارد و عامه مردم در فقر و تنگدستی بسر می برند مانند پیامبر (ص) و امیرمؤمنان (ع)، لازم است، ولی این غیر از تفکر صوفیه است.

[134] حدیقه الشیعه، ص 564.

[135] همان، ص 526.

[136] برای آگاهی از تفصیل این گفتگو به کافی، ج 5، ص 65 و بحارالانوار، ج 47، ص 232 و ج 67، ص 122 رجوع کنید.

[137] برای آگاهی بیشتر از فعالیت های امام (ع) در این زمینه به کتاب کافی، ج 1، توحید، صدوق، احتجاج، طبرسی، بحارالانوار، ج 47، ص 213 - 240 و الامام الصادق، مظفر، ص 188 - 219 رجوع کنید.

[138] بحارالانوار، ج 44، ص 326.

[139] ر. ك: مقتل الحسين، خوارزمي، ج 1، ص 184.

[140] ر. ك: تاريخ طبري، ج 7، ص 160.

[141] بحارالانوار، ج 46، ص 174.

[142] نام یکی از محله های کوفه: متعلق به قبیله بنی اسد.

[143] کامل، ابن اثیر، ج 5، ص 243.

[144] بحارالانوار، ج 46، ص 171.

[145] بحارالانوار، ج 46، ص 194.

[146] قواعد، باب الامر بالمعروف و النهي عن المنکر، ص 282.

[147] ابواء از روستاهای اطراف مدینه است و آمنه بنت وهب، مادر گرامی پیامبر (ص) در آنجا مدفون است.

[148] بحارالانوار، ج 48، ص 10.

[149] امام صادق (ع) درباره او می فرماید: (حمیده، همانند شمش طلا از پلیدیها پاک است... و این به جهت کرامتی است که خداوند نسبت به من و حجت پس از من دارد) (بحارالانوار، ج 48، ص 6). امام باقر (ع) نیز خطاب به او می فرماید: (حمیده فی الدنيا، محمودة فی الآخرة) در دنیا ستوده و در آخرت پسندیده ای (اصول کافی معرب؛ ج 1، ص 367، حدیث 1).

[150] از آنجا که کنیه برخی ائمه نیز (ابوالحسن) است برای تفکیک، به

- امام هفتم (ع) (ابوالحسن الاول) و به امام رضا (ع) (ابوالحسن الثاني) و به امام هادي (ع) (ابوالحسن الثالث) مي گویند و منظور از (ابوالحسن) بدون قید در روایات. امیرالمومنین علي (ع) است.
- [151] بحارالانوار، ج 48، ص 14.
- [152] همان، ص 17 - 18 و اصول کافی معرب، ج 1، ص 245، حدیث 3.
- [153] همان، ص 19 و 247.
- [154] مناقب، ج 4، ص 318 و بحارالانوار، ج 48، ص 107.
- [155] اللهم اني طالما كنت اسألك ان تفرغني لعبادتك و قد استجبت مني فلك الحمد علي ذلك (ر. ك. مناقب، ج 4، ص 318، ارشاد مفید، ص 300؛ بحارالانوار، ج 48، ص 107 و الفصول المهمة، ص 240) با اندکی اختلاف در عبارت.
- [156] بحارالانوار، ج 48، ص 108.
- [157] الفصول المهمة، ص 237.
- [158] اعيان الشيعه، ج 2، ص 7، با اختصار.
- [159] اعيان الشيعه، ج 2، ص 7، تاريخ بغداد؛ ج 13، ص 28.
- [160] بسم الله الرحمن الرحيم، اعلم ان لله تحت عرشه ظلاً لا يسكنه الا من اسدي الي اخيه معروفاً او نفس عنه كربةً او ادخل علي قلبه سروراً، و هذا اخوك و السلام.
- [161] از القاب امام هفتم عليه اسلام است.
- [162] بحارالانوار، ج 48، ص 174.
- [163] قال رأيت اباالحسن (ع) يعمل في ارض له قد استنقعت قدماه في العرق. فقلت: جعلت فداك اين الرجال؟ فقال: يا علي قد عمل باليد من هو خير مني في ارضه و من ابي. فقلت: و من هو؟ فقال: رسول الله (ص) و اميرالمؤمنين (ع) و آبائي كلهم كانوا قد عملوا بايدهم، و هو من عمل النبيين و المرسلين و الاوصياء و الصالحين (همان، ص 115).
- [164] حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، باقر شريف القرشي، ج 1، ص 63 - 65 و امالي مرتضي، ج 1، ص 151 - 152، چاپ دارالكتاب العربي، بيروت، با اختصار.
- [165] يا عيسي! ان ابني هذا الذي رأيت لو سألتها عما بين دفتي المصحف لاجابك فيه بعلم (بحارالانوار، ج 48، ص 24، حدیث 40).
- [166] ينابيع المودة، ج 3، ص 32.
- [167] مختصر اخبار الخلفاء، ص 39، به نقل: حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 1، ص 166.
- [168] الفصول المهمة، ص 232.
- [169] اختيار معرفة الرجال، معروف به رجال كشي، جزء 4، ص 282 - 284، حدیث 502، شرح حال هشام بن سالم.

[170] همان، ص 282. (کان له بالمدينة جواسيس، ينظرون علي من اتفق شيعة جعفر (ع) فيضربون عنقه).

[171] مختصر تاريخ العرب، 209، نشر دارالعلم، بيروت، 1961 م.

[172] در اینجا توجه به این نکته ضروري است که علي رغم گستردگي تلاشهاي علمي و فرهنگي امام کاظم (ع) علت آنکه هرگاه نام آن بزرگوار برده مي شود ذهن بسياري از افراد به بعد سياسي زندگي آن حضرت معطوف شده و بعد فرهنگي زندگي امام (ع) تحت الشعاع آن قرار مي گيرد اين است که در مرحله نخست، عظمت و گستردگي دانشگاه امام صادق (ع) در مقايسه با محفل درس آن حضرت و در مرحله بعد، شرايط خاص سياسي دوران زندگي امام کاظم (ع) و داستان زندانهاي پياپي و گرفتاري سياسي آن حضرت که از برجستگي خاصي برخوردار است کار فرهنگي پيشواي هفتم (ع) را تحت الشعاع قرار داده و فعاليت فرهنگي او را در چنان شرايطي بعيد مي نماياند.

[173] در بحث هاي آينده به نمونه هايي از اين مشکلات و گرفتاريها اشاره خواهيم کرد.

[174] رجال شيخ طوسي، ص 342 - 366، ط نجف اشرف، 1381 ه. ق.

[175] حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 2، ص 225 - 374.

[176] ر. ک - فهرست شيخ طوسي، ص 266 و اختصاص مفيد، ص 86. به عنوان نمونه، جاحظ يکي از دانشمندان اهل سنت درباره او مي گويد: (ابن ابي عمير در همه چيز يگانه زمان خود بود. (کان او حد زمانه في الاشياء كلها) فهرست شيخ، همان).

[177] برخي، مجموع رواياتي را که از ابن ابي عمير نقل شده است بالغ بر 645 روايت دانسته اند (ر. ک. معجم رجال الحديث، ج 14، ص 286).

[178] اختيار معرفة الرجال، معروف به رجال کشي، جزء 6، ص 556، حديث 1050.

[179] همان جزء سوم، ص 279، شرح حال هشام بن حکم، حديث 500.

[180] ر. ک - فهرست شيخ طوسي، ص 266 و معجم رجال الحديث، ج 14، ص 280. برخي از کتب او عبارتند از: مغازي، کفر و ايمان، بداء، الاحتجاج في الامامة، حج، متعه، صلوة صيام، توحيد، نکاح و طلاق.

[181] معجم رجال الحديث، ج 14، ص 282 و رجال کشي، جزء 6، ص 590، حديث 1103.

[182] ر. ک - اختصاص، شيخ مفيد، ص 86، نشر مؤسسه اعلمي، بيروت.

[183] رجال کشي، جزء 6، ص 591 - 592، حديث 1106؛ شرح حال محمد بن ابي عمير؛ معجم رجال الحديث، ج 14، ص 283 و سيرة الائمة الاثني عشر، ج 2، ص 324.

[184] رجال کشي، جزء 6، ص 591، حديث 1105 و معجم رجال الحديث،

- ج 4، ص 282 - 283.
- [185] الاختصاص، ص 86، نشر مؤسسه اعلمي بيروت.
- [186] رجال کشي، جزء 6، ص 483، حديث 910، شرح حال يونس بن عبدالرحمن و معجم رجال الحديث، ج 20، ص 200.
- [187] رجال کشي، جزء 6، ص 488، حديث 926.
- [188] همان، ص 485، حديث 917.
- [189] واقفيه به گروهی گفته می شود که پس از شهادت موسی بن جعفر (ع) شهادت او را منکر شده، او را همان قائم آل محمد و زنده معرفی کردند و در امامت آن حضرت جمود و توقف کردند؛ به همین مناسبت (واقفيه) نامیده شدند.
- [190] همان، ص 489 - 490، حديث 933.
- [191] ر. ک. فهرست شيخ طوسي، ص 171، 364 و معجم رجال الحديث، ج 9، ص 124.
- [192] همان.
- [193] رجال کشي، جزء 6، ص 503، ح 966، شرح حال صفوان بن يحيى و معجم الرجال الحديث، ج 9، ص 127.
- [194] رجال کشي، جزء 6، ص 503 - 504، ح 966 و معجم رجال الحديث، ج 9، ص 126 و 127.
- [195] معجم رجال الحديث، ج 9، ص 124.
- [196] از برخي روايات و گفته دانشمندان استفاده می شود که علي بن جعفر محضر امام هادي (ع) را نیز درك کرده است. (ر. ک - اصول کافی معرب، ج 1، ص 260، ح 4، باب النص علي ابي محمد (ع) و عمدة الطالب، ص 241، ط مطبعة حيدريه نجف اشرف، 1380 ه. ق.).
- [197] ر. ک - فهرست شيخ طوسي، ص 212، ح 459 و بحارالانوار، ج 47، ص 258 - 259، پاورقي.
- [198] کافی، ج 1 ص 258، ح 12، باب النص علي ابي جعفر الثاني (ع)؛ تنقيح المقال، ج 2، ص 273 و بحارالانوار، ج 47، ص 266.
- [199] رجال کشي، جزء 5، حديث 804، شرح حال علي بن جعفر و تنقيح المقال، ج 2، ص 273.
- [200] کافی، ج 1، ص 258، ح 12؛ تنقيح المقال، ج 2، ص 273 و عمدة الطالب، ص 261. لازم به یادآوری است که در مقدار عمر علي بن جعفر و نیز محل دفن او اختلاف است. در بعضي منابع عمر او کمتر از صد سال و در برخي دیگر بیشتر ذکر شده است. در مورد محل دفن او، در پاره ای منابع آمده است که وي بنا بر تقاضاي مردم قم در اواخر عمرش به این شهر هجرت کرد و در همانجا درگذشت (تنقيح المقال، ج 2، ص 273) ولي بیشتر مورخان و صاحب نظران بر این عقیده اند که وي در (عريض) از توابع

مدینه در گذشت و در همانجا دفن شده است و آرامگاهی که در قم به نام علی بن جعفر است متعلق به فرد دیگری است که در نام و نام پدر با فرزند امام صادق علیه السلام مشترک است و شاید هم مدفون در قم علی بن جعفر بن علی بن جعفر باشد. (اعیان الشیعه، ج 8، ص 177) .
[201] تفصیل بیشتر مناظرات امام (ع) با خلفای جور در بحثهای آینده خواهد آمد.

[202] ارشاد مفید، ص 298 و مناقب، ج 4، ص 314.
[203] توبه (9)، آیه 24 یعنی خداوند در مواقع زیادی شما را یاری کرد.
[204] بحارالانوار، ج 48، ص 75.
[205] ر. ک: رجال کشی، جزء 4، ص 282، حدیث 502 و مناقب، ابن شهر آشوب، ج 4، ص 290.
[206] سیره الائمه الاثنی عشر هاشم معروف الحسینی، ج 2، ص 334، بیروت.

[207] ر. ک: الانوار البهیة شیخ عباس قمی، ص 169 - 170، رضی (قم) .
[208] رجال کشی، جزء 3، ص 266، حدیث 479.
[209] ر. ک: شرح الموطاء، ج 1، ص 8؛ الامامة و السياسة، ج 2، ص 150؛ حیاة الامام موسی بن جعفر، ج 1، ص 91 و الامام الصادق و المذاهب الاربعه، ج 1، ص 504. در منبع اخیر، ص 555 آمده است: منصور از مالک خواست در کتاب خویش حدیثی از حضرت علی (ع) نقل نکند.

[210] الامام الصادق و المذاهب الاربعه، ج 1، ص 506 و حیاة الامام موسی بن جعفر (ع)، ج 1، ص 91 به نقل از مناقب مالک، نوشته زاوی، ص 18.

[211] ر. ک: الامام الصادق و المذاهب الاربعه، ج 1، ص 507.
[212] ر. ک: حیاة الامام موسی بن جعفر (ع)، ج 1، ص 92.
[213] المحاسن و المساوي، ص 246 به نقل: الحیاة السیاسیة للامام الرضا (ع)، ص 96.

[214] شرح میمیه ابوفراس، ص 119، به نقل: الحیاة السیاسیة للامام الرضا (ع)، ص 96 و 108.

[215] یعقوبی در تاریخ خود، ج 2، ص 387 مجموع اموالی را که منصور از این راه جمع کرده بالغ بر هشتصد میلیون درهم ذکر کرده است.
[216] اجمع کلبک یتبعک (عقدالفرید، ابن عبد ربّه، ج 1، ص 26) بیروت.
[217] مسلم بن عقبه از فرماندهان بی رحم و سفاک یزید بن معاویه بود که به دستور او در دومین سال حکومتش به شهر مدینه حمله کرد و فجایع فراوانی به بار آورد.

[218] تاریخ یعقوبی، ج 2، ص 375.

- [219] کامل ابن اثیر، ج 5، ص 261 به نقل: حیاة الامام موسی بن جعفر (ع)، ج 1، ص 375 و همچنین در این باره رجوع کنید به مختصر تاریخ العرب، تألیف سید امیرعلی، ص 207.
- [220] مروج الذهب، ج 3، ص 299.
- [221] کامل ابن اثیر، ج 5، ص 526 و الفخري، ص 147.
- [222] النزاع و التخاصم، مقریزی ص 76، مصر.
- [223] مروج الذهب، ج 3، ص 298.
- [224] ر. ک. عقدالفريد، ج 1، ص 52، و الشيعة والحاكمون، ص 140 - 141.
- [225] پایه گذار این سنت، معاوية بن ابي سفيان بود. خلفاي پس از او نیز روش او را دنبال کردند. حیاة الامام موسی بن جعفر (ع)، ج 1، ص 429.
- [226] بحارالانوار، ج 48، ص 108 و مناقب، ابن شهر آشوب، ج 4، ص 318 - 319.
- [227] کامل ابن اثیر، ج 6، ص 17.
- [228] تاریخ یعقوبي، ج 2، ص 394 - 395.
- [229] بر اساس نقل کتاب الوزراء و الكتاب چاپ مصر، ص 158 مجموعه اموالي که منصور براي فرزندش مهدي باقي گذارد نهصد و شصت ميليون درهم بود.
- [230] الوزراء و الكتاب، ص 159، بر اساس نقل تحفة العروس، ص 36، مهدي در مراسم عروسي فرزندش هارون با زبيده پنجاه ميليون درهم از اموال مسلمانان خرج کرد (ر. ک - حیاة الامام موسی بن جعفر، ج 1، ص 439).
- [231] ر. ک - الاغانی، ج 10، ص 96، بيروت.
- [232] التاج في اخلاق الملوك، ص 35.
- [233] الاغانی، ج 3، ص 182.
- [234] ر. ک - الولاة و القضاة، ص 125.
- [235] تاریخ یعقوبي، ج 2، ص 399، بيروت.
- [236] حیاة الامام موسی بن جعفر (ع)، ج 1، ص 445. در احتجاج طبرسي، ج 2، ص 393 گوينده اشعار (مروان بن ابي حفصه) ذکر شده است.
- [237] کامل ابن اثیر، ج 6، ص 84.
- [238] تاریخ یعقوبي، ج 2، ص 400 و تاريخ الخلفاء، ص 273.
- [239] مقنع اهل مرو، و مردي کوتاه قد و يك چشم بود؛ از این رو همیشه بر چهره خود نقاب مي زد. به همین جهت او را مقنع يعني نقابدار مي گفتند. البته او خود را (هاشم) مي نامید. او ادعای خدایي کرد و معتقد بود خدا در وجود او حلول کرده است. وي آمیزه اي از عقاید مزدك و ماني را

به صورت آیینی درآورد و در منطقه خراسان گروه زیادی را به گرد خود جمع کرده بود. مهدی عباسی، سعید حرشی را به همراه سی هزار نفر به جنگ او فرستاد. سعید مقنع را محاصره کرد. او وقتی خود را در محاصره دید به همراه کلیه نیروها و افراد خانواده اش خود را به درون آتش انداخت و همگی سوختند. (ر. ک: الفخري، ص 162، و کامل ابن اثیر، ج 6، ص 38 و 51).

[240] مختصر تاریخ العرب، ص 214 - 215؛ و تاریخ الخلفاء، ص 273.

[241] اعراف (7)، آیه 33.

[242] بقره (2)، آیه 219.

[243] بحارالانوار، ج 48، ص 149.

[244] ر. ک: مختصر تاریخ العرب، ص 213؛ و حیاة الامام موسی بن جعفر (ع)، ج 1، ص 435.

[245] طبق گفته باقر شریف القرشی حدودی که امام (ع) برای فدک تعیین کرد شامل تمامی کشور پهناور اسلامی در زمان حکومت مهدی می شد (حیاة الامام موسی بن جعفر (ع)، ج 1، ص 451).

[246] بحارالانوار، ج 48، ص 156 - 157 به نقل از کافی، ج 1، ص 543، با اختصار.

[247] ر. ک: سیرة الائمة الاثني عشر، ج 2، ص 340.

[248] ر. ک: تاریخ بغداد، ج 13، ص 30 - 31؛ تذکرة الخواص، ص 313؛ و بحارالانوار، ج 48، ص 148 از روایتی که مرحوم کلینی در کافی، ج 1، ص 477، باب مولد ابی الحسن موسی بن جعفر (ع) و ابن شهرآشوب در مناقب، ج 4، ص 287 نقل کرده اند، چنین استفاده می شود که مهدی عباسی بیش از یک بار امام (ع) را به زندان افکنده است.

[249] محمد (ص) (47)، آیه 22.

[250] مناقب، ج 4، ص 300.

[251] برای مطالعه در نظر گرفته شده است.

[252] تاریخ یعقوبی، ج 2، ص 401.

[253] الفخري، ص 166.

[254] الوزراء و الكتاب، ص 155.

[255] در مورد چگونگی نفوذ یعقوب در دستگاه دو نقل ذکر شده است. در يك نقل چنین آمده است: یعقوب که در صدد نفوذ در دستگاه بود ربیع، حاجب دربار را که با او سابقه دوستی داشت دید و گفت: اگر کاری کنی که من به دربار راه پیدا کنم و به مقام وزارت برسم صد هزار دینار به تو پاداش خواهم داد. از آن پس ربیع در هر فرصت مناسب نزد خلیفه از یعقوب تمجید می کرد چندانکه مهدی مشتاق دیدار یعقوب شد. در ملاقات حضوری نظر ربیع تأیید شد و یعقوب برای پست وزارت انتخاب شد.

(ر.ك:الفخري، ص 166). ولي از تاريخ طبري استفاده مي شود كه هدف مهدي از وزارت يعقوب بن داوود يك سلسله مسائل سياسي بوده است و آن اينكه در دوران حكومت وي تشيع در ميان توده هاي مردم گسترش پيدا کرده و از موقعيت و معروفيت خاصي برخوردار بود. فرار حسن بن ابراهيم بن عبدالله از زندان حكومت و فعاليتهاي مخفيانه عيسي بن زيد، رهبر زيديه كه پس از قيام ابراهيم بن عبدالله و محمد بن عبدالله به امامت رسیده و مخفي شده بود، بر اين موقعيت افزود و خلافت عباسي را در معرض خطر جدي قرار داد. مهدي عباسي براي درهم شكستن اين حركت حاضر شد يعقوب بن داوود را كه رابطه نزديكي با آل حسن و عيسي بن زيد داشت به وزارت برگزيند تا شايد بتواند از طريق وي آنان را سرکوب نمايد و چون متوجه شد وي به جاي سرکوبي مخالفان حكومت، آنان را بر پستهاي حساس حكومتي مي گمارد او را از مقامش خلع کرد و به زندان افکند. (ر.ك. تاريخ طبري، ج 8، ص 155 - 156).

[256] الوزراء و الكتاب، ص 155.

[257] كامل ابن اثير، ج 6، ص 70.

[258] همان، و الاغانى، ج 3، ص 243 و الفخري، ص 167.

[259] آمايش مهدي چنين بود كه به يعقوب فرمان داد يكي از علويان را به قتل برساند و جاسوسي را براي نظارت بر مأموريت وي گمارد ولي يعقوب او را آزاد کرد و به خليفه چنين وانمود کرد كه او را كشته است. طرح او توسط جاسوس خليفه لو رفت و به خاطر همين، گرفتار شد.

[260] ر.ك. الوزراء و الكتاب، ص 160 - 161؛ الفخري، ص 167 - 168؛

و كامل ابن اثير، ج 6، ص 71 - 72.

[261] الوزراء و الكتاب، ص 163.

[262] الفرج بعد الشدة، ج 2، ص 234.

[263] مروج الذهب، ج 3، ص 325.

[264] تاريخ الخلفاء، ص 279.

[265] الفخري، ص 171.

[266] الاغانى، ج 5، ص 163.

[267] الوزراء و الكتاب، ص 173.

[268] الوزراء و الكتاب ص 175 - 176 و الاغانى، ج 5، ص 184 - 185.

[269] الاغانى، ج 5، ص 163.

[270] همان.

[271] ر.ك - تاريخ يعقوبي، ج 2، ص 404.

[272] مادر حسين، زينب دختر عبدالله بن حسن بود. (ر.ك - مقاتل

الطالبين، ص 129 و 285).

[273] همان.

- [274] مقابل الطالبین، ص 291.
- [275] همان، ص 126 - 130 و 285.
- [276] این اثر و طبري در تاريخهاي خود نام اين فرد را (عمر بن عبدالعزيز) ضبط کرده اند (ر. ک - الکامل في التاريخ، ج 6، ص 90 و تاريخ طبري، ج 8، ص 192، حوادث سال 169). آنچه در اینجا آورده شده براساس نقل ابوالفرج اصفهاني است.
- [277] ر. ک - مقاتل الطالبين، ص 294 - 295؛ بحارالانوار، ج 48، ص 161 - 162؛ کامل ابن اثير ج 6، ص 90 و تاريخ طبري، ج 8، ص 192.
- [278] اين مطلب از گفتگويي که بين حسين و يحيي صورت گرفته است استفاده مي شود (ر. ک - مقاتل الطالبين، ص 296).
- [279] لازم به يادآوري است که اهل سنت در اذان دوم صبح به جاي (حي علي خير العمل) جمله (الصلوة خير من النوم) را مي گویند.
- [280] اغلقو البغلة الباب و اطعموني حتي ماء. فرماندار آنچنان دچار ترس و وحشت شده بود که خواسته خود را نتوانست به عربي صحيح بگويد. علي بن ابراهيم نقل مي کند که فرزندان اين مرد هم اکنون به پسران (حتي ماء) (دو دانه آب) معروفند (ر. ک مقاتل الطالبين، ص 297).
- [281] فح نام چاهي است در حدود يك فرسخي غرب مکه (بحارالانوار، ج 48، ص 161).
- [282] مقاتل الطالبين، ص 294 - 303.
- [283] لم يكن لنا بعد الطف مصرع اعظم من فح (بحارالانوار، ج 48، ص 165 به نقل از عمدة الطالب و معجم البلدان).
- [284] مقاتل الطالبين، ص 289.
- [285] بحارالانوار، ج 48، ص 170 مرآة العقول، ج 4 ص 156 و مقاتل الطالبين، ص 290.
- [286] مقاتل الطالبين، ص 290؛ بحار الانوار، ج 48، ص 170 و مرآة العقول، ج 4، ص 156 با تلخيص.
- [287] مقاتل الطالبين، ص 304. (ما خرجنا حتي شاورنا اهل بيتنا و شاورنا موسي بن جعفر (ع) فامرنا بالخروج). برخي از محققان و صاحب نظران احتمال داده اند که شايد جمله آخر روايت به صورت مجهول باشد يعني: امرنا بالخروج و در نتيجه جمله مجمل خواهد بود. علاوه بر آنکه از نظر سند ضعيف است و چه روايت مجعول باشد و دستگاه خلافت عباسي براي تأييد نظر به خود موسي بن جعفر (ع) را رهبر اصلي قيام معرفي کرده بود اين روايت را جعل کرده تا بهانه اي عليه آن حضرت داشته باشد.
- [288] انك مقتول فاجد الضراب فان القوم فساق يظهرون ايماناً و يسترون نفاقاً و شركاً و انا لله و انا اليه راجعون و عند الله عزوجل احتسبكم من عصبة (كافي، ج 1، كتاب الحجة، باب ما يفصل بين المحق و

- المبطل، ج 18، بحارالانوار، ج 48، ص 161 و 169 و مقاتل الطالبين، ص 298.
- [289] مضي و الله مسلماً، صالحاً، صواماً، قواماً، آمراً بالمعروف و ناهياً عن المنكر ما كان في اهل بيته مثله (بحارالانوار، ج 48، ص 5؛ مرآة العقول، ج 4، ص 155 و مقاتل الطالبين، ص 302).
- [290] بحارالانوار، ج 48، ص 151.
- [291] ر. ك. بحارالانوار، ج 48، ص 151 - 152.
- [292] ر. ك. الكامل في التاريخ، ج 6، ص 99 و تاريخ طبري، ج 8، ص 213.
- [293] مناقب ابن شهر آشوب، ج 4، ص 323 البته پانزده سال بر اين مناسبت كه تاريخ شهادت امام موسي بن جعفر (ع) را سال 186 بدانيم، ولي اگر سال 183 بدانيم مدت همزمانی امامت آن حضرت با حكومت هارون سیزده سال خواهد بود.
- [294] تاريخ اسلام، ج 2، ص 62 به نقل از صبح الاعشي، ج 3، ص 270.
- [295] تاريخ اسلام، ج 2، ص 62.
- [296] حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 2، ص 21.
- [297] الكامل في التاريخ، ج 6، ص 107 - 108 و تاريخ طبري، ج 8، ص 233.
- [298] جرجي زيدان تعداد كنيزان دربار او را دو هزار نفر ذكر کرده است كه سيصد نفر آنان مخصوص، رقص و آواز و خنياگري بودند (تاريخ التمدن الاسلامي، ج 5، ص 135).
- [299] طبقات الشعراء، ص 252 به نقل حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 2، ص 38 - 39.
- [300] ابوالفرج اصفهاني مي نويسد: (مجموع پولي كه ابراهيم موصلي به عنوان صله از هارون دريافت کرده است بالغ بر دويست هزار دينار مي شود) (الآغاني، ج 5، ص 143).
- [301] الآغاني، ج 4، ص 74.
- [302] البداية والنهاية، ج 10 ص 220.
- [303] تاريخ التمدن الاسلامي، ج 5، ص 143.
- [304] المستطرف، ص 341 به نقل: حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 2، ص 39، و تاريخ الاسلام، ج 2، ص 424.
- [305] تاريخ الاسلام، دكتور حسن ابراهيم حسن، ج 2، ص 424.
- [306] براي آگاهي بيشتر از زندگي تجملاتي بستگان و درباريان هارون به حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 2، ص 46 - 54 رجوع كنيد.
- [307] ر. ك. - الفخري، ص 175 - 176.
- [308] ر. ك. - الفخري، ص 175 - 176.

- [309] عيون الانباء في طبقات الاطباء، جزء دوم، باب 8، ص 48، نشر دارالفكر بيروت 1376هـ.
- [310] ر. ك - تاريخ الخلفاء، ص 291.
- [311] ر. ك - تاريخ الخلفاء، ص 291.
- [312] تاريخ التمدن الاسلامي، ج 4، ص 207. (فكانه بعد الرسول رسول).
- [313] حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 2، ص 36 و تاريخ بغداد، ج 13، ص 68.
- [314] الاغانى، ج 5 ص 225 به نقل حياة الامام موسي بن جعفر (ع)، ج 2، ص 74 - 75.
- [315] ر. ك. كامل ابن اثير، ج 6، ص 114.
- [316] ر. ك - بحارالانوار، ج 48، ص 177 - 178 با تلخيص و تغييرى اندك در ترجمه.
- [317] ر. ك. مقاتل الطالبين، ص 308 - 309.
- [318] ر. ك. الكامل في التاريخ؛ ج 6، ص 125 و تاريخ طبري، ج 8، ص 242.
- [319] ر. ك. مقاتل الطالبين، ص 313 و بحارالانوار، ج 48، ص 183.
- [320] ر. ك. بحارالانوار، ج 48، ص 182 - 188؛ مقاتل الطالبين، ص 308 - 321 و تاريخ طبري، ج 8، ص 242 - 250، با اختصار.
- [321] مقاتل الطالبين، ص 320 و بحارالانوار، ج 48، ص 186. محدث قمي به جز يحيى اسامي تعداد ديگري از علويان را كه به زمان حكومت هارون به شهادت رسيده اند ذكر كرده است (تتمة المنتهى، ص 238 - 240).
- [322] ر. ك. عيون اخبار الرضا، ج 1، ص 72 - 44 با اختصار. لازم به يادآوري است كه درباره رفتار درد منشانه هارون نسبت به امام موسي بن جعفر (ع) در درس اينده توضيح بيشترى خواهيم داد.
- [323] من احب بقائهم فهو منهم و من كان منهم كان ورد النار.
- [324] رجال كشي، جزء 5، شرح حال صفوان بن مهران، ص 441 و سفينة البحار، ج 2 ص 107، ماده (ظلم).
- [325] وسائل الشيعه، ج 12، ص 140.
- [326] براي مطالعه در نظر گرفته شده است.
- [327] تنقيح المقال، ج 2، ص 315.
- [328] همان.
- [329] ر. ك. الوزراء و الكتاب ص 166.
- [330] اعيان الشيعه، ج 8، ص 371.
- [331] رجال كشي جزء 5 ص 437.
- [332] همان، ص 434.

[333] همان، ص 434. در اینجا ممکن است این پرسش به ذهن بیاید که: جمع حقوق و درآمد علي بن يقطين چقدر بوده که کفاف این همه هزینه را می داده است؟ در پاسخ، سخن مرحوم شیخ بهائی را که مرحوم مامقانی نقل کرده ذکر می کنیم: (تصور من آن است که امام کاظم (ع) اجازه تصرف در بیت المال مسلمانان را به علي بن يقطين داده بوده است و او از این اموال به عنوان اجرت حج به شیعیان می پرداخت تا بهانه ای برای ایراد و اعتراض به دست مخالفان ندهد. (ر. ک. تنقیح المقال، ج 2، ص 316 - 317).

[334] بحارالانوار، ج 48، ص 158 و معجم رجال الحديث، ج 13، ص 232.

[335] رجال کشی، جزء 5، ص 433 و معجم رجال الحديث، ج 13، ص 230.

[336] ارشاد مفید، ص 293 - 294.

[337] ارشاد مفید، ص 297 - 289 و بحارالانوار، ج 48، ص 103.

[338] عیون اخبارالرضا، ج 1، ص 68 و بحارالانوار، ج 48، ص 127 - 128 نقل به مضمون.

[339] اعراف، آیه 146.

[340] بحارالانوار، ج 48، ص 138. علامه مجلسی در توضیح جمله آخر امام (ع) می نویسد: (شاید منظور این باشد که تا مادامی که امکان آباد کردن خانه وجود نداشته باشد، شیعه آن را پس نمی گیرد و هنوز وقت آن نرسیده است).

[341] بحارالانوار، ج 48، ص 125.

[342] عیون اخبارالرضا ج 1، ص 85.

[343] مقاتل الطالبیین، ص 334.

[344] ر. ک. بحارالانوار، ج 48، ص 221 و عیون اخبارالرضا، ج 1، ص 70.

[345] تنقیح المقال، ج 2 ص 214. از اینجا معلوم می شود که هارون. در مدینه به فرزند پیامبر (ص) آنقدر فرصت و اجازه نداده است که سفارشهای خود را به فرزندش - امام رضا (ع) بکند.

[346] بحارالانوار، ج 48، ص 221.

[347] بحارالانوار، ج 48، ص 221 و عیون اخبارالرضا (ع)، ج 1، ص 70.

[348] اللهم انك تعلم اني كنت اسئلك ان تفرغني لعبادتك اللهم و قد فعلت فلك الحمد (ارشاد مفید ص 300).

[349] ر. ک - رجال النجاشی، ص 453.

[350] ر. ک - الفصول المهمه، ص 239.

[351] همان.

[352] ارشاد مفید، ص 300.

- [353] بحارالانوار، ج 48، ص 233.
- [354] همان.
- [355] ر. ك - ارشاد مفید، ص 301.
- [356] در مورد مدت زندانی موسی بن جعفر (ع) اختلاف است و این اختلاف ناشی از اختلاف در تاریخ بازداشت و تاریخ شهادت آن حضرت می باشد. اگر تاریخ بازداشت امام (ع) سال 179 و شهادتش سال 183 باشد، دوران بازداشت چهار سال خواهد بود ولی چنانچه تاریخ بازداشت را سال 177 بدانیم آنگونه که صاحب تذکرة الخواص در ص 314 ذکر کرده است مدت بازداشت 6 سال می شود. از طرف دیگر برخی از مورخان (مثل ابن شهر آشوب در مناقب، ج 4، ص 324 و مسعودی در مروج الذهب، ج 3، ص 355) تاریخ شهادت آن حضرت را سال 186 ذکر کرده اند. با این حساب مدت اقامت امام (ع) در زندان 7 یا 9 سال خواهد شد. و بنابر نقل ابن جوزی که تاریخ بازداشت را سال 177 و تاریخ شهادت را سال 188 می داند مدت بازداشت 11 سال خواهد بود.
- [357] عیون اخبار الرضا، ج 1، ص 85.
- [358] برای مطالعه در نظر گرفته شده است.
- [359] عیون اخبار الرضا، ج 1، ص 79 و بحارالانوار، ج 48، ص 212.
- [360] بحارالانوار، ج 48، ص 248.
- [361] ارشاد مفید، ص 302.
- [362] ر. ك - عیون اخبار الرضا (ع)، ج 1، ص 81.
- [363] ر. ك. مناقب ج 4، ص 328. لازم به یادآوری است که از گفته مسعودی در مروج الذهب ج 3 ص 411 چنین استفاده می شود که سندی تا دوران حکومت مأمون زنده بوده است.

بسم الله الرحمن الرحيم
جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
(سوره توبه آیه 41)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص 159
بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال 1340 هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال 1385 هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز :

(الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

(ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه

(ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

(د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزارهای تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

(ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

(و) راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط 2350524)

(ز) طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

(ح) همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

(ط) برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

(ی) برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضور و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: 1385 شماره ثبت: 2373 شناسه ملی: 10860152026

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com

فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com

تلفن 25-2357023- (0311) فکس 2357022 (0311) دفتر تهران 88318722 (021) بازرگانی و فروش 09132000109 امور کاربران (0311)2333045

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت

امکان در این امر مهم ما را یاری نمایند انشاالله.
شماره حساب 621060953 ، شماره کارت : 3045-5331-6273-
1973 و شماره حساب شبا : -0609-0621-0000-0000-0180-IR90
53 به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه
اصفهان - خیابان مسجد سید

ارزش کار فکری و عقیدتی
الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام :- هر کس عهده دار
یتیمی از ما شود که محنت غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم
ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند
به او می‌فرماید: «ای بنده بزرگواری شریک کننده برادرش! من در کرم
کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر
حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت‌ها،
آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام: امام حسین علیه
السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست‌تر می‌داری: مردی اراده
کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می‌رهانی، یا مردی
ناصری اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، اما تو
دریچه‌ای [از علم] را بر او می‌گشایی که آن بینوا، خود را بدان، نگاه
می‌دارد و با حجت‌های خدای متعال، خصم خویش را ساکت می‌سازد و او
را می‌شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی،
بی‌گمان، خدای متعال می‌فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه
مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان،
ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با
شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از
گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن
بنده دارد».

مرکز تحقیقات ایرانی
اصفهان

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹